**Аннотация к рабочей программе, реализуемой по учебнику Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений. М.З. Биболетова и др.**

 Данная рабочая программа реализуется в 9 классе по учебнику М.З. БиблетовойАнглийский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобраз. учрежд./ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьёва.- Обнинск: Титул, 2012.- 240с.: ил.

Предлагаемый курс предназначен для решения следующих **задач:**

- развивать сформированные на базе предыдущих лет обучения коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме с тем, чтобы учащиеся достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (A2/Pre-intermediate/ Waystage);

- продолжать накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

- приобщать учащихся к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15 лет;

- развивать желание и умение самостоятельного изучения языка в процессе выполнения проектов.

Решаемые задачи позволяют достичь **цели курса**: развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной

При составлении программы учитывалась реализация междисциплинарной образовательной программы формирования проектно-исследовательских компетенций, а также возможность использования системно-деятельностного подхода в обучении. Отличительными чертами данного курса является использование регионального компонента.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

**К окончанию 9 класса ученик должен знать:**

* Основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования(словосложение, аффиксация);
* Особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
* Признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, местоимений, пассивного залога, косвенной речи, сложноподчиненных предложений с Conditional 1, сложноподчиненных предложений с Conditional 3);
* Основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочную лексику);
* Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

**К окончанию 9 класс ученик должен уметь:**

**В области говорения:**

* Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
* Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
* Обмениваться мнениями по темам учебной программы с опорой на оценочную лексику;
* Высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;
* Делать краткие сообщения по темам: «Каникулы», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», «Путешествие», «Переписка», «Родная страна и страны изучаемого языка», «Школьное образование», «Выбор профессии», «Спорт», «Молодежная культура»;
* Описывать события и явления (в пределах изученных тем), передавать основную мысль и основное содержание прочитанного или услышанного, выражать к нему свое отношение, давать краткую характеристику персонажей;

**В области аудирования:**

* Понимать на слух содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;
* Воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов в аудио- и видеозаписи: описаний, сообщений рекламно-информационного характера, рассказов, интервью с опорой на языковую догадку и контекст;

**В области чтения:**

* Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста, прогнозируя содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливая текст из разрозненных абзацев или путем добавления опущенных фрагментов;
* Читать аутентичные тексты разных жанров с полным пониманием содержания, устанавливая причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события с собственных позиций;
* Читать аутентичные тексты с извлечением интересующей информации, оценивая ее с точки зрения значимости для решения коммуникативной задачи;

**В области письма:**

* Заполнять анкеты и формуляры;
* Писать поздравления, личные письма, адекватно употребляя формулы речевого этикета;
* Делать выписки из текста для последующего использования в собственных высказываниях или для проектной деятельности;
* Писать краткое сообщение, комментарий, описание событий и людей с использованием оценочных суждений и уместных лингвистических средств связи;
* Составлять небольшое эссе, письменно аргументируя свою точку зрения по предложенной теме;

**Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
* осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;

 приобщения к ценностям мировой культуры;

* ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
* понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.