**Аннотация**

к рабочей программе по русскому языку (11 класс), реализуемой по учебнику «Русский язык.10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: « Русское слово», 2014 г.

Настоящая программа по русскому языку даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся, но и позволяет обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся к Единому государственному экзамену (ЕГЭ).

Предлагаемый курс направлен на углубление знаний о лингвистике как науке, взаимосвязи основных единиц и уровней языка, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. Учащиеся научатся опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты, оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения.

Отличительными чертами данного курса являются: его ориентированность на углубленное изучение русского языка, использование регионального компонента через тексты произведений кузбасских писателей. Курс включает в себя задания, направленные на реализацию проектной методики, которые прописаны в школьной Междисциплинарной образовательной программе формирования проектно-исследовательских компетенций.

В результате изучения русского языка ученик должен
знать / понимать связь языка и истории, культуры русского народа, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая
норма, культура речи, основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные
нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
оценивать устные и письменные
высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и
уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и
разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.), извлекать необходимую информацию из различных источников, создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,
грамматические нормы современного литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, использовать основные приемы информационной переработки устного и
письменного текста, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.