**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ИСТОРИИ**

**ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ.**

Рабочие программы для 8-9 классов реализуются по учебникам под ред.Данилова А.А., Косулиной Л.Г (История России) и Юдовская А.Я., П.А. Баранов (Всеобщая история).

**Цель** данных программ – сформировать у учащихся комплексное представление о культурно- историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса.

**Задачи**

* формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания;
* воспитание у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству;
* развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию;
* формирование умения применять усвоенные исторические знания для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

**Особенности программ:** Рабочие программы реализуют системно-деятельностный подход в обучении истории. Особенностью программ является организация самостоятельной работы учащихся с различными источниками.Отличительными чертами программ является связь с Междисциплинарной образовательной программой формирования проектно-исследовательских компетенций.

**Требования к результатам обучения**: к окончанию изучения программ ученик должен

**Знать/понимать**

основные этапы и ключевые события всеобщей истории и истории России

выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей.

**Уметь**

* -использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.