**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 6-11 КЛАССОВ.**

Данные рабочие программы реализуются по учебникам под ред.Л.Н. Боголюбова.

**Цель программ:**формирование свободной и ответственной личности, способной к самопознанию и самореализации.

**Задачи:**

1. освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования,
2. овладение умениями систематизации полученной информации, освоение способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности в характерных социальных ролях,
3. развитие духовной культуры личности, познавательного интереса к изучению социально- гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке,
4. воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

**Особенностью организации учебного процесса** по данным программам является организация самостоятельной работы учащихся с дополнительными источниками, участие в проектной деятельности, создание собственных моделей социальных явлений, презентаций результатов познавательной и практической деятельности. Отличительной чертой программ является системно – деятельностный подход, развивающий умения извлекать знания посредством выполнения специальных условий, в которых учащиеся, опираясь на приобретенные знания, самостоятельно обнаруживают и осмысливают учебную проблему.

**Требования к результатам обучения:** к окончанию изучения программ

Учащиеся должны ***знать:***

* социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений,
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы,
* виды человеческой деятельности, формы, пути и средства, специфику социального познания,
* структуру и процесс становления и социального поведения личности,
* различные подходы к исследованию проблем человека и общества,
* особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Учащиеся должны ***уметь:***

* определять наиболее сущностные характеристики изучаемого объекта; самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов,
* использовать элементы причинно- следственного и структурно – функционального анализа,
* развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства,
* осуществлять поиск нужной информации в источниках разного типа, в том числе на Интернет – сайтах,
* отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации,
* владеть навыками редактирования текста, передавать информацию адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно),
* самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера,
* приемам исследовательской и проектной деятельности: выдвигать гипотезы, осуществлять их проверки, формулировать полученные результаты;
* пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки информации, презентовать результаты познавательной и практической деятельности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения;
* понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.