
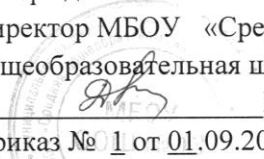


Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №13»  
 В.А.Дробина  
Приказ № 1 от 01.09.2018.



**Учебный план  
на уровне начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

Новокузнецкий городской округ, 2018

## Пояснительная записка

### Нормативные основания планирования образовательной деятельности

Учебный план для 1-4 классов МБОУ СОШ № 13 на 2018/19 учебный год составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22 сентября 2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2013 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643 от 29.12.2014 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;
- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области №1129 от 24.06.2016 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1 – 11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской

области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области №925 от 18.05.2018 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1 – 11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год.

### **Общая характеристика образовательной деятельности**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №13 является *обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и индивидуальными особенностями его развития.*

Исходя из цели, поставлены следующие **задачи**:

- спроектировать содержание образования и построения учебной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта;

- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данном уровне образования, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующем уровне образования и во внешкольную практику;

- обеспечить условия для сохранения и укрепления физического и духовного здоровья школьников.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть**

Предметные области обязательной части учебного плана полностью обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» направленными на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основной целью предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** является развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», направленными на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», будут достигаться в рамках изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык». В качестве учебного предмета «Иностранный язык» изучается «Английский язык», для его изучения отводится 2 часа в неделю со 2 класса (с делением на группы). В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у учащихся будет сформировано дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников и в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, сформированы начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Информатика», основной целью которых является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» и обеспечивает формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; воспитывает осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; создает условия для формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирования психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В его содержание дополнительно введены элементы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», является культурологическим, направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) предложены для изучения следующие модули: основы мировых религиозных культур, основы светской этики, основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры.

В 2018-2019 учебном году в параллели 4-х классов выбраны и изучаются модули: основы светской этики, основы православной культуры.

Предметная область **«Искусство»** реализуется через учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», способствующие развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» и обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», который способствует укреплению здоровья учащихся, содействию

гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Данный предмет обеспечивает формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует.

Во 2 – 4 - х классах время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей), используются:

✓ 1 недельный час на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение учебного предмета «Математика» обязательной части для решения задач практической направленности и совершенствования вычислительных навыков.

Во 2-х классах:

✓ 1 недельный час отведён на предмет «Литературное чтение» для более полного освоения всех разделов образовательной программы по предмету в части формирования читательской компетенции учащихся, которая определяется уровнем владения техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге, как средстве познания мира и самопознания. Успешность изучения предмета «Литературное чтение», обеспечивает результативность обучения по другим предметам на уровне начального общего образования и в последствии, уровнях основного и среднего общего образования.

В 4 - х классах время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений, используется:

✓ 1 недельный час на изучение учебного предмета «Информатика» с целью развития компьютерной грамотности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретения учащимися коммуникационной компетентности. Освоение информационно – коммуникативных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придаёт смысл изучения ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией.

### **Особенности содержания и организации образовательной деятельности**

В соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении, установлена продолжительность учебной недели: 1 классы – пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 33 учебные недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В 1 классе при 5-дневной учебной неделе предельно допустимая учебная нагрузка 21 час.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ используется «ступенчатый» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- ✓ в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В течение адаптационного периода (9 недель) по предметам: окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура для снятия статического напряжения учащихся, уроки проводятся в нетрадиционной форме и заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, театрализациями. В классном журнале указывается форма проведения урока в соответствии с рабочей программой.

Во 2 - 4 классах продолжительность учебного года – 35 недель. При 5-дневной учебной неделе предельно допустимая учебная нагрузка 23 часа. Продолжительность урока – 45 минут.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и основными уроками предусматривается перерыв продолжительностью 45 минут для организации отдыха и психологической разгрузки учащихся.

### **Промежуточная аттестация учащихся**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном в локальном нормативном акте учреждения «Положение о системе оценок и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности учащихся МБОУ СОШ № 13».

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем учебным предметам, включенных в учебный план Учреждения, в рамках освоения общеобразовательных программ за четверть (по итогам четверти во 2-9 классах), за учебный год (1-11 классов).

Промежуточную аттестацию в Учреждении в обязательном порядке проходят:

- учащиеся 1-4 классов, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме обучения,
- учащиеся 1-4 классов, осуществляющие обучение по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация учащихся 1 классов может проводиться в следующих формах:

- в форме тестовой работы, включающей в себя контрольное списывание и грамматическое задание, по русскому языку;
- в форме контрольной работы по математике;
- в форме тестовой работы по остальным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов может проводиться в следующих формах:

- ✓ в форме диктанта, переводной контрольной работы по русскому языку;
- ✓ в форме контрольной работы по математике;
- ✓ в форме зачета или тестовой работы по предметам, по которым на момент аттестации у учащихся имеется академическая задолженность;
- ✓ в форме экзамена по ряду предметов для учащихся 4 классов, перечень которых

ежегодно утверждается приказом директора, в соответствии с порядком проведения экзаменационной сессии, указанном в п. 4 настоящего положения.

## Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		классы	I класс	II класс	III класс		IV класс
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	4	19
	Литературное чтение		4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке		-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	3	3	3	13
	Информатика		-	-	1	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого			21	21	22	21	84
На год			693	770	770	735	735
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			-	2	1	2	5
Информатика			-	-	-	1	1
Литературное чтение			-	1	-	-	1
Математика			-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Итого</b>			693	805	805	805	3108
<i>Количество классов</i>			4	4	4	4	16

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3108, что соответствует требованию Стандарта (не менее 2904, не более 3345 часов).



### Информация о программном обеспечении

1 а, б, в, 2 а, б, 3 а, б, 4 а, б классы обеспечиваются УМК «Начальная школа XXI века».

1г, д, 2 в, г, 3в, г, 4 в, г классы обеспечиваются УМК «Школа России».

#### Перечень учебных программ и учебников

на 2018/2019 учебный год

**МБОУ СОШ №13**

<i>Учебный предмет</i>	<i>Программа (автор, издательство, год издания)</i>	<i>Учебник (издательство, год издания)</i>
Русский язык	<p>Журова Л.Е. Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс/ Л.Е. Журова.- М.: «Вентана-граф»,2014г.</p> <p>Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль/ С.В.Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. - М.: «Вентана-граф»,2015г.</p>	<p><b>1 класс</b> - Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь. «Вентана-граф», 2014 г.</p> <p>Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Русский язык, «Вентана-граф», 2014 г.</p> <p><b>2 класс</b> – Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др. Русский язык». «Вентана-граф», 2014 г. г.</p> <p><b>3 класс</b> – Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык, «Вентана-граф», 2015 г.</p> <p><b>4 класс</b> – Иванов С.В. и др. Русский язык, «Вентана-граф», 2015 г.</p>
	<p>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителя образоват. организаций / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др. – М.: Просвещение, 2014г.</p>	<p><b>1 класс</b> – Горецкий В.Г. , Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука.1,2 ч. Просвещение, 2017 г.</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. «Просвещение», 2017 г.</p> <p><b>2 класс</b> – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык . «Просвещение», 2017 г.</p> <p><b>3 класс</b> – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. «Просвещение», 2015 г.</p> <p><b>4 класс</b> – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. «Просвещение», 2015 г.</p>
Литературное чтение	<p>Литературное чтение: 1-4 классы: программа/ Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. - М.: «Вентана-граф»,2015г.</p>	<p><b>1 класс</b> - Ефросинина Л.А. Литературное чтение. «Вентана-Граф», 2014 г.</p> <p>Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Уроки слушания. «Вентана-Граф», 2014 г.</p> <p><b>2 класс</b> – Ефросинина Л.А. Литературное чтение «Вентана-Граф», 2014 г.</p> <p><b>3 класс</b> – Ефросинина Л.А. , Оморокова М.И. Литературное чтение. «Вентана-Граф», 2015 г.</p> <p><b>4 класс</b> – Ефросинина Л.А. , Оморокова М.И. Литературное чтение. «Вентана-Граф», 2015 г.</p>
	<p>Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителя</p>	<p><b>1 класс</b> – Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение «Просвещение», 2017 г.</p> <p><b>2 класс</b> – Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение «Просвещение», 2017 г.</p>

	образоват. организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2014г.	<b>3 класс</b> - Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение «Просвещение», 2015 г. <b>4 класс</b> – Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение «Просвещение», 2015 г.
Математика	Математика: программа: 1-4 классы/ В.Н. Рудницкая. - М.: «Вентана-граф»,2015г.  Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителя образоват. организаций / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. – М.: Просвещение, 2014.	<b>1 класс</b> – Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., «Математика». «Вентана-граф», 2014 г. <b>2 класс</b> - Рудницкая В.Н. , Юдачева Т.В. Математика «Вентана-граф», 2014 г. <b>3класс</b> – Рудницкая В.Н. , Юдачева Т.В. Математика. «Вентана-граф», 2015 г. <b>4класс</b> – Рудницкая В.Н. , Юдачева Т.В. Математика. «Вентана-граф», 2015 г.  <b>1 класс</b> – Моро М.И. , Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. «Просвещение», 2017 г. <b>2 класс</b> – Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. «Просвещение», 2017 г. <b>3 класс</b> – Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. «Просвещение», 2015 г. <b>4 класс</b> – Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. «Просвещение», 2015 г.
Информатика	Информатика. Программа для начальной школы:2-4 классы /Н.В.Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	<b>3 класс</b> – Могилев А.В., Могилева В.Н. Информатика. БИНОМ, 2018г. <b>4 класс</b> – Матвеева Н. В. Информатика. М.: БИНОМ, 2014г.
Окружающий мир	Окружающий мир: программа: 1-4 классы/ Н.Ф.Виноградова.- М.: Вентана-граф,2015г.  Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы:	<b>1 класс</b> - Виноградова Н.Ф. Окружающий мир «Вентана-граф», 2014 г. <b>2 класс</b> - Виноградова Н.Ф. Окружающий мир «Вентана-граф», 2014 г. <b>3 класс</b> - Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. «Вентана-граф»,2015 г. <b>4 класс</b> - Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. «Вентана-граф»,2017 г.  <b>1 класс</b> - Плешаков А.А. Окружающий мир. «Просвещение», 2017 г. <b>2 класс</b> - Плешаков А.А. Окружающий мир. «Просвещение», 2017 г. <b>3 класс</b> - Плешаков А.А. Окружающий мир.

	пособие для учителя образоват. организаций / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014г.	«Просвещение», 2015 г. <b>4 класс</b> - Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. «Просвещение», 2015 г.
Основы религиозных культур и светской этики	Данилюк А. Я. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс Программы М. Просвещение, 2018.	<b>4 класс</b> – Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2018. <b>4 класс</b> – Беглов А. Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2018. <b>4 класс</b> – Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2018. <b>4 класс</b> – Членов И.А., Миндрин Г.А., Глоцери А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2018. <b>4 класс</b> – Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2018.
Технология	Лутцева Е.А.Технология: программа: 1-4 классы/ Е.А.Лутцева.- М.: Вентана-граф,2015г.	<b>1 класс</b> - Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. «Вентана-Граф» Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. «Вентана-граф»,2014 г. <b>2 класс</b> - Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. «Вентана-Граф», Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. «Вентана-граф»,2014 г. <b>3 класс</b> - Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. «Вентана-Граф», Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. «Вентана-граф»,2014 г. <b>4 класс</b> - Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. «Вентана-Граф», Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. «Вентана-граф»,2014 г.
Иностранный язык	Быкова Н. И., Поспелова М.Д. Рабочие программы. Английский язык 2-4 классы. М.:	<b>2 классы</b> – Быкова М.З., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. Английский язык в фокусе(Spotlight). М.: Просвещение, 2017г. <b>3 класс</b> - Быкова М.З., Дули Д., Поспелова М.Д.. Английский язык. Английский язык в

	Просвещение, 2014г.	фокусе(Spotlight). М.: Просвещение, 2018г. <b>4 класс</b> - Быкова М.З., Дули Д., Поспелова М.Д.. Английский язык. Английский язык в фокусе (Spotlight). М.: Просвещение, 2017г.
Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Дрофа, 2015г. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. - М.: «Просвещение», 2014 .	<b>1 класс</b> – Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. М.: Дрофа, 2018г. <b>2 класс</b> – Критская Е.Ф., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение, 2014г. <b>3 класс</b> – Критская Е.Ф., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение, 2014г. <b>4 класс</b> – Критская Е.Ф., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение, 2014г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/ под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2016 г.	<b>1 класс</b> – Неменская Л.А., под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. М.: Просвещение, 2014г. <b>2 класс</b> – Коротеева Е.А., под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Искусство и ты. М.: Просвещение, 2014г. <b>3 класс</b> Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерская А.С. и др., под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. М.: Просвещение, 2014г. <b>4 класс</b> – Неменская Л.А., под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Каждый народ художник. М.: Просвещение, 2014г.
Физическая культура	Программа для общеобразовательных организаций. Физическая культура. 1-4 класс. В.И. Лях. М.: Просвещение, 2014г.	<b>1-4 класс</b> – Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение, 2014г.