Диагностика профессиональных компетенций учителя _____

в соответствии с профстандартом педагога (Воспитательная работа)

УЧ. год/ Компетенции	2017- 2018			2018- 2019			2019- 2020			2020- 2021		
	Самооценка	взаимооценка	Административный контроль	самооценка	взаимооценка	Административный контроль	самооценка	взаимооценка	Административный контроль	самооценка	взаимооценка	Административный контроль
Владеть формами и методами воспитательной работы, используя их как на уроке, так и во внеклассной деятельности												
Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций												
Владеть методами музейной педагогики, используя их для расширения кругозора												
Эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды												
Эффективно управлять классами, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, постоянно искать педагогические пути их достижения												
Устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в образовательной организации												
Оказывать всестороннюю помощь и поддержку в организации ученических органов самоуправления												
Уметь общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их. Уметь находить ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание учащихся												
Уметь проектировать и создавать ситуации и события, развивающие эмоционально-												

ценностную сферу ребенка												
Уметь обнаруживать и реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка												
Уметь строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей												
Уметь создавать в учебных группах детско -взрослые общности учащихся, их родителей и педагогов.												
Уметь поддерживать конструктивные воспитательные усилия родителей (лиц, их заменяющих) учащихся, привлекать семью к решению вопросов воспитания ребенка.												
Уметь сотрудничать с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач												
Уметь анализировать реальное состояние дел в классе, поддерживать в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу												
Уметь защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях												
Поддерживать уклад, атмосферу и традиции жизни школы, внося в них свой положительный вклад												