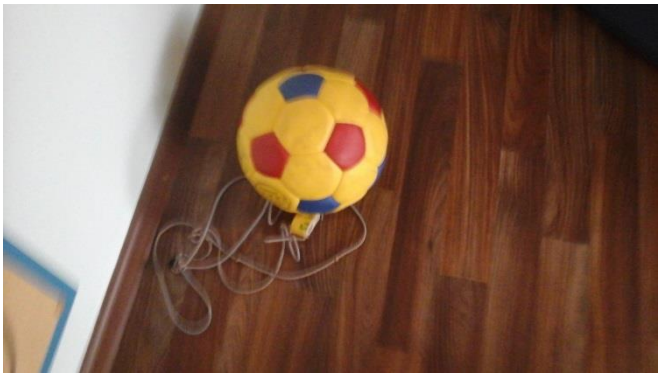
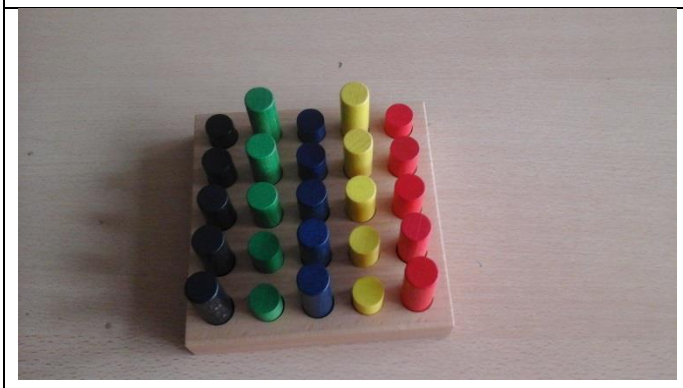
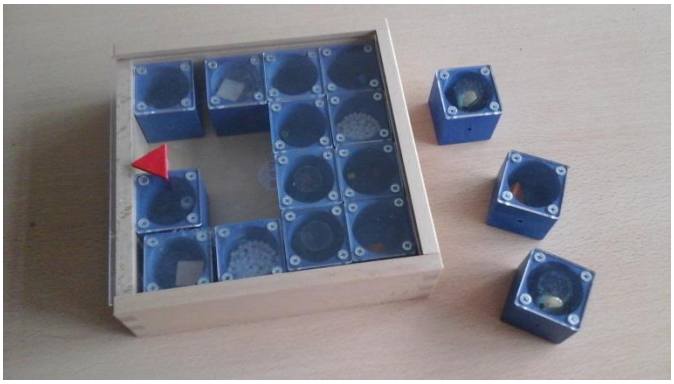
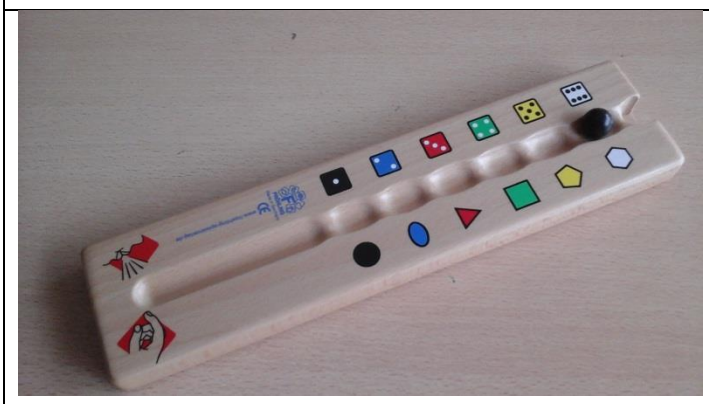
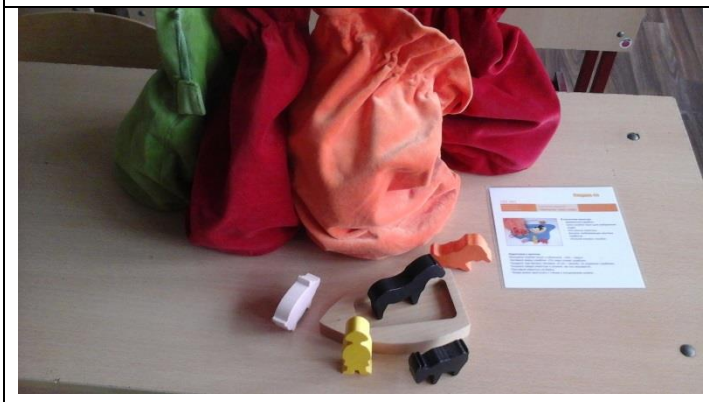
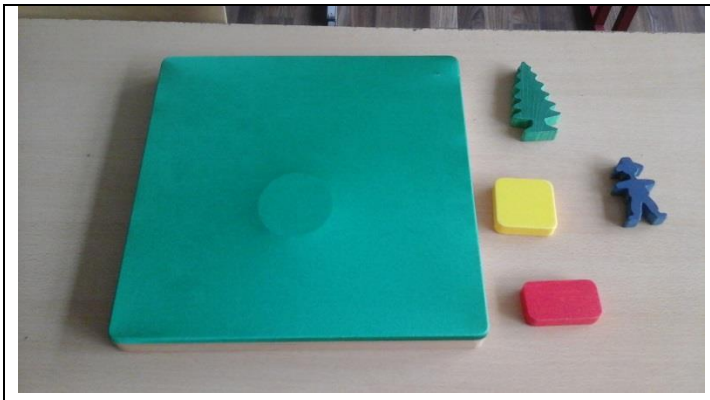
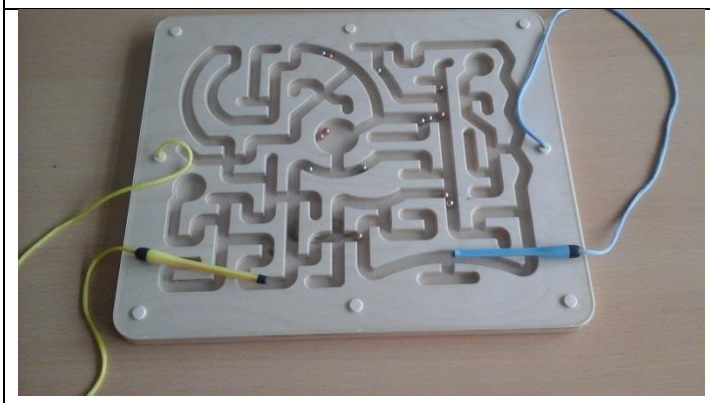
	СЕНСИНО Способствует развитию: - тактильной чувствительности, тактильной памяти; - навыков различения геометрических форм; - устной речи, устного счета; - коммуникативных навыков.
	ПЕРЛО Способствует развитию: - мелкой моторики, скоординированных действий правой и левой руки. - концентрации внимания; - навыков планирования и анализа своей деятельности; - коммуникативных навыков.
	БАРРИКАДО Способствует развитию: - координации движений; - концентрации внимания; - навыков планирования и анализа своей деятельности; - коммуникативных навыков.
	ТАКТИЛЬНАЯ ДОРОЖКА Способствует развитию: - тактильного восприятия ступнями ног; - координации движений; - профилактики плоскостопия, оказывает общее оздоровительное воздействие. С. 103
	**МЯЧ НА РЕЗИНКЕ** Способствует развитию: - координации движений; - концентрации внимания; - психокоррекции (снятия эмоционального напряжения). С. 148
	ЛАБИРИНТ

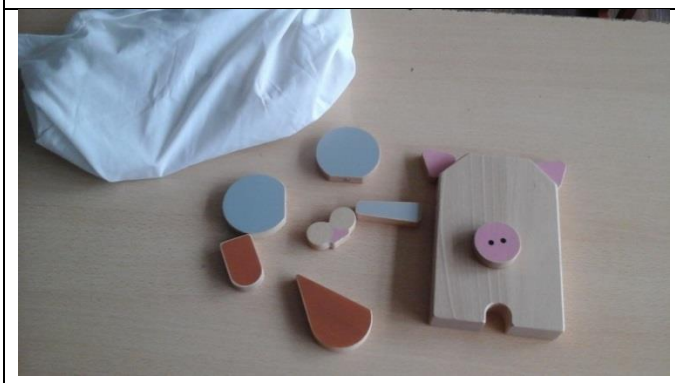
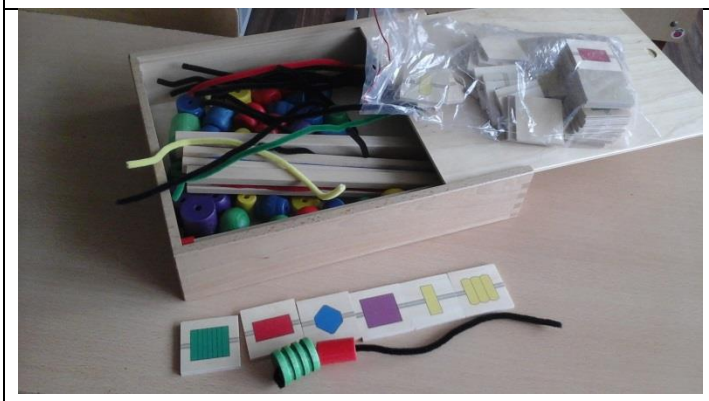
	Способствует развитию: - зрительной координации; - координации движений; - концентрации внимания; - скоординированных действий правой и левой руки.
	ШАРИК В ЛАБИРИНТЕ Способствует развитию: - умения балансировать; - координации движений; - осознание схемы собственного тела. С. 153
	**ВТУЛКИ** Способствует развитию: - зрительного восприятия; - мелкой моторики; - зрительно-моторной координации; - зрительного восприятия; - концентрации внимания.
	**Шумовые коробочки** Способствует формированию и развитию: - слухового восприятия; - фонематического слуха; - концентрации внимания; - расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире. С. 179
	Веселые человечки Способствует формированию и развитию: - слухового восприятия; - фонематического слуха; - концентрации внимания; - расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире. С . 179

	Семь цветов радуги Способствует формированию и развитию: - слухового восприятия; - фонематического слуха; - концентрации внимания; - расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире. С. 179
	**ПОДУЙ НА ШАРИК** Способствует развитию: - навыков управления дыханием; - мелкой моторики; - автоматизации навыков устного счета; - навыков различения геометрических форм и цветов. С. 78
	МЯГЧЕ-ЖЕСТЧЕ Способствует развитию: - кинестетических ощущений (мышечного чувства); - памяти; - мелкой моторики; - коммуникативного взаимодействия. С. 57
	ТАСТАРО Способствует формированию и коррекции: - тактильных ощущений; - зрительно-пространственной ориентации и памяти; - умению сравнивать и различать формы различных объектов; - мелкой моторики, координации движений пальцев. С. 111
	**КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР** Способствует формированию и развитию: - устной речи; - вербальной памяти; - воображения; - умения анализировать литературное произведение; - коммуникативных навыков; - творческих способностей, артистичности. С. 161

	Набор «Варежки» Способствует развитию: - тактильных ощущений, восприятия; - тактильной памяти; - зрительно-пространственной ориентации и памяти; - мелкой моторики, координации движений пальцев.
	Набор «Латинские буквы» Способствует развитию: - тактильных ощущений, восприятия; - тактильной памяти; - зрительно-пространственной ориентации и памяти; - мелкой моторики, координации движений пальцев. С. 95
	Набор «Различные поверхности» Способствует развитию: - тактильных ощущений, восприятия; - тактильной памяти; - зрительно-пространственной ориентации и памяти; - мелкой моторики, координации движений пальцев. С. 96
	Набор «Времена года» Способствует формированию и развитию: - устной речи; - вербальной памяти, воображения; - представлений о временах года; - коммуникативных навыков; - творческих способностей, артистичности.
	Набор «Животные» Способствует развитию: - тактильных ощущений, восприятия; - тактильной памяти; - зрительно-пространственной ориентации и памяти; - мелкой моторики, координации движений пальцев. С. 94

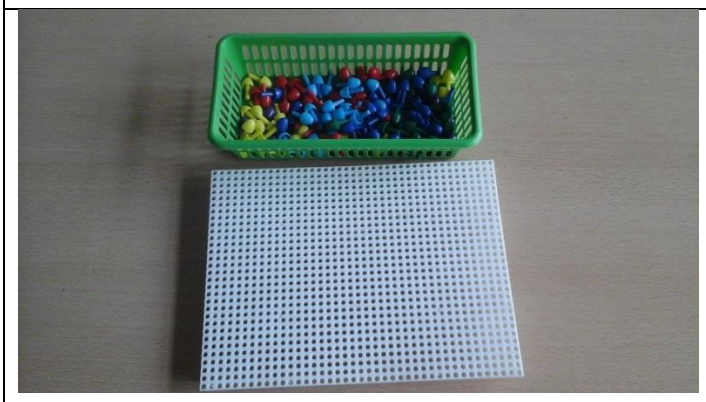
	ТАКТИЛОТО Способствует развитию: - стереогностического чувства, которое является синтезом тактильных ощущений и зрительного восприятия, отвечает за восприятие объемных тел в пространстве; - памяти, речи; - концентрации внимания - мелкой моторики; - наблюдательности; - коммуникативных взаимодействий. С. 108
	МОЗАИКА Способствует развитию: - мелкой моторики; - зрительно-моторной координации; - зрительного восприятия; - концентрации внимания; - творческих способностей и элементарных математических представлений; - мелкой моторики, координации движений пальцев. С. 52
	Набор «Деревянные объекты» Способствует формированию и развитию: - устной речи; - вербальной памяти, воображения; - умения анализировать литературное произведение; - коммуникативных навыков; - творческих способностей, артистичности.
	КОРАБЛИ И ТРАКТОРЫ Способствует формированию и развитию: - устной речи; - зрительного восприятия; - коммуникативных навыков; - умению сравнивать и различать формы различных элементов и объектов.
	СКАЗОЧНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ Способствует формированию и развитию: - устной речи; - воображения; - коммуникативных навыков; - творческих, конструктивных способностей, артистичности.

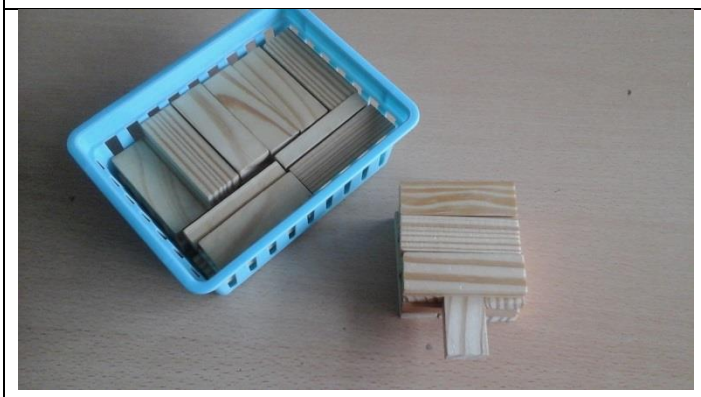
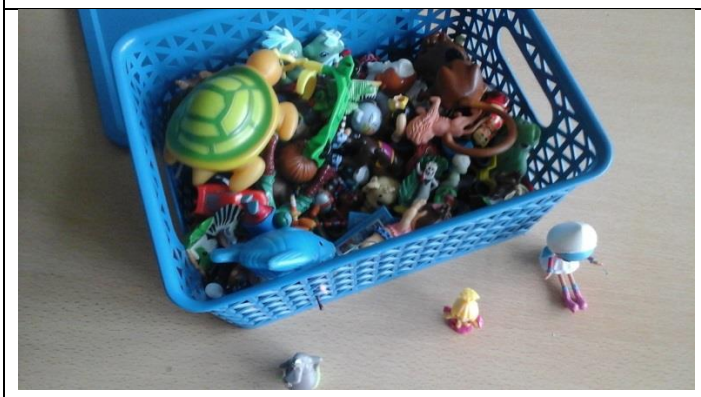
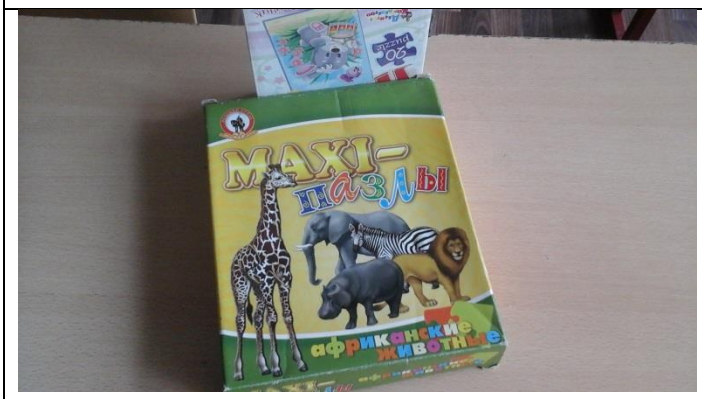
	**ЧТО ЭТО?** Способствует развитию: - стереогностического чувства; - мелкой моторики пальцев рук; - устной речи; - памяти; - концентрации внимания; - ориентированию на плоскости. С. 121
	Наглядный материал «Действия» - развитие устной речи; - развитие лексико-грамматического строя речи; - обогащение словаря; - развитие коммуникативных навыков.
	Наглядный материал «Эмоции» - развитие устной речи; - развитие лексико-грамматического строя речи; - обогащение словаря; - развитие коммуникативных навыков, эмоциональной сферы.
	**МАГНИТНЫЙ ЛАБИРИНТ** Способствует развитию: - мелкой моторики, скоординированных действий правой и левой руки; - повышения скорости реакций; - самоконтроля, выдержки, настойчивости; - навыков коммуникации. С. 49
	МАГНИТНЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ Способствует формированию и развитию: - устной речи; - вербальной памяти; - воображения; - коммуникативных навыков; - творческих способностей, артистичности.

	Набор карточек по темам: «Что за чем», «Распорядок дня», «Половинки», «Времена года» - развитие устной речи, - обогащение словаря; - развитие коммуникативных навыков.
	Эмоции - развитие устной речи; - развитие лексико-грамматического строя речи; - обогащение словаря; - развитие коммуникативных навыков, эмоциональной сферы.
	НАБОР ВИНТИКОВ И ГАЕЧЕК Способствует развитию: - мелкой моторики; - зрительно-моторной координации; - стерео-гностического чувства; - зрительного восприятия; - мышления (сравнение, выделение по признакам, классификация); - концентрации внимания. С. 59
	**ВЕСЕЛЫЙ ЗООПАРК** Способствует формированию и развитию: - устной речи; - вербальной памяти; - воображения; - коммуникативных навыков; - творческих, конструктивных способностей, артистичности.
	**ПАССАДО** Способствует развитию: - Способствует развитию: - мелкой моторики; - зрительно-моторной координации; - пространственной ориентировки; - зрительного восприятия; - мышления (сравнение, выделение по признакам, классификация); - концентрации внимания.

	ЛЕГО Способствует развитию: - тактильных ощущений, восприятия; - концентрация внимания; - воображения; - самоконтроля, выдержки, настойчивости; - навыков коммуникации; - мелкой моторики, координации движений пальцев.
	КНИГА – ЛАБИРИНТ Способствует развитию: - мелкой моторики; - координации движений; - пространственных отношений; - навыков различения цветов и геометрических форм; - концентрация внимания; - согласование действий глаз и руки; - тактильной и кинестетической чувствительности. С. 43
	ПЕЙЗАЖИ Способствует развитию: - мелкой моторики; - зрительно-моторной координации; - зрительного восприятия; - мышления (сравнение, выделение по признакам, классификация).
	КУГЕЛЬБАН сборный Способствует развитию: - тактильных ощущений, восприятия; - тактильной памяти; - зрительно-пространственной ориентации и памяти; - мелкой моторики, координации движений пальцев.
	ИГРЫ С ПЕСКОМ и СЫПУЧИМИ МАТЕРИАЛАМИ: Способствует развитию: - сенсорно-перцептивной сферы, тактильно-кинестетической чувствительности; - мелкой моторики, ручной умелости; - зрительно-моторной координации; - произвольного внимания; - речи; -мышления; творческих способностей. С. 166

	ТАКТИЛЬНЫЕ ДОСКИ (малые) Способствует развитию: - тактильного восприятия; - мелкой моторики, зрительно-моторной координации; - памяти, внимания и речи. Ознакомление с различными видами линий и геометрических фигур. С. 106
	ТАКТИЛЬНЫЕ ДОСКИ (большие) Способствует развитию: - тактильного восприятия; - мелкой моторики, зрительно-моторной координации; - памяти, внимания и речи. Ознакомление с различными видами линий и геометрических фигур. С. 106
	ТАКТИЛЬНЫЕ ДОСКИ (цифры) Способствует развитию: - тактильного восприятия; - мелкой моторики, зрительно-моторной координации; - навыков устного счета; - памяти, внимания и речи. С. 106
	БУСИНЫ Способствует развитию: - тактильных ощущений, восприятия; - концентрация внимания; - согласование действий глаз и руки; - мелкой моторики, координации движений пальцев.
	МАГНИТНАЯ ДОСКА Способствует развитию: - зрительного восприятия; - мелкой моторики, зрительно-моторной координации; - навыков устного счета; - памяти, внимания и речи.

	КИРПИЧИКИ Способствует развитию: - тактильных ощущений, восприятия; - концентрация внимания; - согласование действий глаз и руки; - мелкой моторики, координации движений пальцев.
	**МОЗАИКА** Способствует развитию: - тактильных ощущений, восприятия; - концентрация внимания; - согласование действий глаз и руки; - мелкой моторики, координации движений пальцев.
	МАГНИТНЫЙ КОНСТРУКТОР Способствует развитию: - тактильных ощущений, восприятия; - концентрация внимания; - воображения; - самоконтроля, выдержки, настойчивости; - навыков коммуникации; - мелкой моторики, координации движений пальцев.
	КАМУШКИ Способствует развитию: - тактильных ощущений, восприятия; - концентрация внимания; - воображения; - самоконтроля, выдержки, настойчивости; - навыков коммуникации; - мелкой моторики, координации движений пальцев.

	Зеркальный домик Способствует формированию и развитию: - пространственного мышления и воображения; - зрительного восприятия; - внимания; - эмоциональной сферы; - навыков взаимодействия. С.194
	**КИРПИЧИКИ** Способствует развитию: - пространственной ориентации; - пространственного анализа и синтеза; - пространственного воображения; - концентрации внимания; - зрительного контроля за выполнением своих действий; С. 131
	**Игровой материал** Способствует формированию и развитию: - расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире; - эмоциональной сферы; - навыков взаимодействия. С. 179
	ПАДАЮЩАЯ БАШНЯ Способствует развитию: - тактильных ощущений, восприятия; - концентрация внимания; - самоконтроля, выдержки, настойчивости; - навыков коммуникации; - мелкой моторики, координации движений пальцев.
	**ПАЗЛЫ** - развитие воображения, - пространственного мышления, - фантазии, - внимания, - зрительной памяти.

	ЛОТО - развитие устной речи, - обогащение словаря; -развитие зрительного восприятия, зрительной памяти; - развитие коммуникативных навыков.
	КОНСТРУКТОР Способствует развитию: - тактильных ощущений, восприятия; - концентрация внимания; - воображения; - самоконтроля, выдержки, настойчивости; - навыков коммуникации; - мелкой моторики, координации движений пальцев.
	ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ - обогащение словаря антонимами; - развитие устной речи, -развитие зрительного восприятия, зрительной памяти; - развитие коммуникативных навыков.
	ЛИПУЧКИ Способствует развитию: - тактильных ощущений, восприятия; - концентрация внимания; - воображения; - самоконтроля, выдержки, настойчивости; - навыков коммуникации; - мелкой моторики, координации движений пальцев.
	ЛЕГО Способствует развитию: - тактильных ощущений, восприятия; - концентрация внимания; - воображения; - самоконтроля, выдержки, настойчивости; - навыков коммуникации; - мелкой моторики, координации движений пальцев.

	ИГРЫ С ПЕСКОМ и СЫПУЧИМИ МАТЕРИАЛАМИ: Способствуют развитию: - сенсорно-перцептивной сферы, тактильно-кинестетической чувствительности; - мелкой моторики, ручной умелости; - зрительно-моторной координации; - произвольного внимания; - речи; -мышления; творческих способностей.
	ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР - отработка правильного произношения звуков; - отработка правильного речевого дыхания; - формирование правильной ритмико-слоговой структуры речи.
	ЛУПА - развитие познавательной активности; - зрительного восприятия; - коммуникативных навыков.
	КАССА БУКВ Способствует формированию и развитию: - устной речи; - слоговой и звуковой структуры слова; - вербальной памяти; - коммуникативных навыков.
	ПОДВИЖНАЯ АЗБУКА Способствует формированию и развитию: - устной речи; - слоговой и звуковой структуры слова; - коммуникативных навыков.