

СОГЛАСОВАНО:

Ректор МАОУ ДПО ИПК

_____ Е.С. Щеголенкова.

« _____ » _____ 202__ г.



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 13»

_____ В.А. Дробина

« _____ » _____ 2020 г.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2019-2020 учебном году

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13», (МБОУ СОШ № 13), Новокузнецкий городской округ.
- 1.2. Адрес, телефон, факс: 654011, г. Новокузнецк, ул. Новосёлов, д. № 19, телефон, факс (3843)610131, электронная почта: trizschool-13@yandex.ru, Web-сайт: <https://13-school.ru>.
- 1.3. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации: Дробина Вера Анатольевна, директор МБОУ СОШ № 13.
- 1.4. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации: Острякова Ирина Александровна, заместитель директора по НМР МБОУ СОШ № 13.
- 1.5. Научный консультант: Иванова Тамара Александровна, старший преподаватель кафедры акмеологии и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Инновационный комплекс «Реализация ФГОС»
Тема «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога»
Цель создание организационно-управленческих, научно-методических и материально-технических условий для формирования профессиональных компетенций учителя в условиях перехода на профессиональный стандарт педагога
Этап практический (III этап)

➤ **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

1) *Орган управления инновационной деятельностью – методический совет.*

2) *В соответствии с календарным планом МИП разработаны локальные акты ОО:*

- *Положение о наставничестве;*

- *Положение о порядке защиты итогового ученического проекта в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» (основное общее образование).*

Перечисленные локальные акты регламентируют деятельность участников инновационного проекта в соответствии с направлениями, заданными в инновационном проекте, и осуществляемыми функциями.

На практическом этапе задачами было создать организационно-управленческие, научно-методические и материально-технические условия для формирования профессиональных компетенций учителя в условиях перехода на профессиональный стандарт педагога, транслировать полученные в ходе реализации инновационного проекта результаты на конференциях, семинарах, других социально-значимых образовательных событиях, в публикациях педагогов.

Информационно-аналитический центр занимался анализом имеющихся в учреждении условий, необходимых для обеспечения деятельности по формированию профессиональной компетентности педагогов. Мониторинговый центр осуществлял разработку карт оценивания профессиональных компетенций педагогов в области организации проектного и исследовательского обучения (критерии и показатели для определения уровня сформированности), задания по выявлению сформированности рефлексивных умений педагогов (план самоанализа по итогам проведения уроков-исследований, педагогическое осмысление профессиональных достижений и затруднений).

Временные научно-исследовательские группы (далее – ВНИГ) осуществляли анализ положительного педагогического опыта и выявление проблем в педагогической практике по результатам освоения внедряемых новшеств (методик и технологий обучения).

3) *В рамках внутриорганизационной системы повышения квалификации педагогов использовались следующие формы профессионального организации методической работы с педагогическими кадрами:*

- *самообразование,*

- *взаимообучение по методике Т. Шаниной,*

- *школа молодого учителя,*

- *методические объединения,*

- *ВНИГ.*

Основными формами работы стали теоретические семинары, практико-ориентированные семинары, методические планерки, педагогические советы, внутришкольные курсы ПК. Эти мероприятия проводились в рамках реализации единой методической темы ОО «Формирование профессиональных компетенций педагогов по организации исследовательского обучения в школе (направление «Исследовательская деятельность учащихся в урочной и внеурочной деятельности»).

Выстроенная система работы показала свою результативность – рост профессиональной компетентности педагогов по организации исследовательского обучения, развитие системы наставничества, личностно-профессиональный рост педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

- 4) Индивидуальные планы профессионального развития разработаны для молодых специалистов и вновь прибывших учителей, педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства, учителей, готовящихся к обобщению передового опыта. Индивидуальные сайты имеют 7 педагогов, 3 учителя – блоги, 100% педагогов имеют портфолио и работают над их пополнением.

№ п/п	Ф.И.О	Персональные сайты, блоги (название / ссылка)	Индивидуальные планы профессионального развития педагога	Профессиональное развитие педагогов
1.	Сикора М.Ю.		Руководитель МО учителей истории, обществознания, экономики и права, участник вниг по разработке инновационного проекта по формированию профессиональных компетенций	Диагностические таблицы по определению критериев оценивания профессиональных компетенций
2.	Осипова А. С.		Формирование ИКТ- компетенций педагогов. Формирование проектных компетенций учащихся	Организация и проведение конференций видеоконференцсвязи.
3.	Острякова И. А.	http://infourok.ru/user/ostrjakov-a-irina-alexandrovna	Повышение профессиональных компетенций педагогов, разработка диагностических таблиц по определению профессиональных компетенций. Работа с одаренными детьми	Выступление на педагогическом совете «Система работы педагога по художественному воспитанию учащихся.»
4.	Захарова И.А.		Формирование ИКТ – компетенций педагогов, работа с одарёнными детьми	Участник Школы молодого учителя, организатор и участник мероприятий в рамках инновационной деятельности, член жюри муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся «Интеллектуальный потенциал XXI века»
5.	Скрылева Е. Н.	http://infourok.ru/uzer/skrileva-elena-nikolaevna	Развитие воспитательных компетенций педагогов	Выступление на педагогическом совете «Система работы педагога по художественному воспитанию учащихся»
6.	Марыгина Е. А., учитель химии	http://sites.google.com/site/mahigina-elena	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	Презентация мастер –класса «Районный конкурс «Кузбасс – 300» по предметам

				<i>естественнонаучного цикла» в рамках II Сибирского научно-образовательного форума и XXII специализированной выставки – ярмарки «Образование. Карьера»</i>
7.	<i>Дубовик С.Т.</i>		<i>Член методического совета, организация образовательного процесса.</i>	<i>Выступление на городском семинаре «Формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся в рамках реализации ФГОС»</i>
8.	<i>Ченченкова И. С.</i>	http://infourok.ru/user/chenchenkova-irina-sergeevna	<i>Работа с одаренными детьми в условиях ФГОС</i>	<i>Участник Школы молодого учителя, организатор и участник мероприятий в рамках инновационной деятельности</i>
9.	<i>Яковенко О. В.</i>	http://intolimp.org/publication	<i>Формирование проектно-исследовательских компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС</i>	<i>Участие в экспертной комиссии Участие в экспертной комиссии Участие в экспертной комиссии НПК, выступление на МО</i>

<i>ФИО</i>	<i>Ссылка на сайт / блог</i>	<i>Название сайта / блога</i>
<i>Ченченкова И. С., учитель русского языка и литературы</i>	http://infourok.ru/user/chenchenkova-irina-sergeevna	<i>работа с учащимися с особыми образовательными потребностями</i>
<i>Скрылева Е. Н., учитель музыки</i>	http://infourok.ru/user/skrileva-elena-nikolaevna	<i>Развитие творческих способностей учащихся</i>
<i>Севидова Е. В., учитель русского языка и литературы, зам директора по УВР</i>	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/5634.html	<i>Технологическая компетентность педагога</i>

5) МБОУ СОШ № 13 осуществляет социальное партнерство с МАОУ ДПО ИПК, библиотекой им. Д. С. Лихачева (по вопросам профессиональной ориентации учащихся), ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», Центром молодежного технического творчества «Меридиан» (по направлению развития научного, технического и художественного творчества, внеурочная деятельность).

6) Информация о ходе инновационной деятельности отражена на сайте школы: этапы инновационной деятельности, инновационный проект, анонс мероприятий, проходящих в рамках реализации проекта. Информация о ходе реализации инновационного проекта систематически размещается на сайте школы (периодичность – 1 раз в месяц) (ссылка на сайт: <https://13-school.ru>).

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема)

<i>Уровень</i>	<i>Место</i>	<i>Тема</i>

Муниципальный	МАОУ ДПО ИПК	XX городские Дни науки «Инновационные практики управления ОО: от мировых трендов до авторских проектов». Доклад «Инновационный комплекс «Новые механизмы управления в системе образования». XX городские Дни науки. Промежуточный отчёт по итогам реализации инновационного проекта. Доклад «Инновационная образовательная среда как ресурс развития муниципальной системы образования города Новокузнецка»
Муниципальный	МБОУ СОШ № 13	Городской научно-методический семинар «Формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС» (по плану КОиН, 11.03.2020)
Федеральный	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные модели и технологии управления общеобразовательной организацией». Доклад «Содержание помощи родителей младшему школьнику при выполнении проекта/исследования»
Международный	ГУО «Академия последипломного образования», общественное объединение «Белорусское педагогическое общество»	III Международный научно-практический семинар «Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной сферы». Доклад (заочная форма участия). Тема «Организация исследовательской деятельности учащихся в школе»

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1	Мониторинг профессиональных			

	<i>достижений педагогов</i>			
1.1.	Разработка пакета диагностических материалов для оценивания профессиональных компетенций педагогов (уровень образовательной организации).	Разработан пакет диагностических материалов для оценивания профессиональных компетенций педагогов (уровень образовательной организации).		Доработка диагностических материалов, проведение диагностики сформированности компетенций по проектированию и организации урока-исследования (форма исследовательского обучения)
		<p>Определение формата процедуры внутренней аттестации (оценка нормативно-правовых, психолого-педагогических, методических компетенций педагогов).</p> <p>Выявление проблемных зон в профессиональной подготовке педагогов с учетом требований профстандарта.</p>		Определение механизма процедуры внутренней аттестации (оценка нормативно-правовых, психолого-педагогических, методических компетенций педагогов); приказ о выплате стимулирующих выплат лучшим педагогам.
2	<i>Создание организационных механизмов реализации инновационного проекта</i>			
2.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня психолого-педагогической, методической подготовки педагогов	<p>Методический семинар «Проектирование урока-исследования» (учителя 1- 5 классов).</p> <p>Педагогические проекты уроков-исследований (предметные и межпредметные).</p>		
		Освоение интерактивных форм работы с родителями. Проведение «круглого стола» для родителей и педагогов «Как и чем помочь ребёнку при подготовке исследовательской работы?»		Определение зон ответственности педагога и родителей при выполнении ребёнком исследовательской работы
		<p>Организация работы «Клуба наставника».</p> <p>Открытые уроки наставников, молодых</p>		

	специалистов.		
	<p>Проведение открытых занятий молодых специалистов.</p> <p>Анализ открытых занятий, выделение сильных и слабых сторон в организации работы педагога.</p> <p>Выявление положительного опыта работы при организации парной работы (связка «наставник-педагог»).</p>		<p>Определение направлений дальнейшей работы с молодыми педагогами с учетом выявленных затруднений.</p>
	«Круглый стол»: обсуждение результатов работы в парах наставник-педагог		Анализ результатов деятельности «Клуба наставника»
	Консультации по разработке педагогического проекта руководителя исследовательской работы учащихся (тьютор-учитель)		Определение границ деятельности педагога-тьютора
	Рефлексивный семинар по результатам проведения научно-практических конференций и конкурса ученических проектов		Выявление проблемных зон в организации научно-практических конференций учащихся, способов разрешения выявленных противоречий, направлений дальнейшего развития
	Организации и проведение городского научно-методического семинар «Формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС» (осмысление инновационной практики)		Анализ результатов проведение городского научно-методического семинар «Формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС» (осмысление инновационной практики); определение направлений освоения инноваций

3	<p>Обобщение и трансляция положительного педагогического опыта</p>	<p>Обобщение положительного педагогического опыта в области организации проектно-исследовательской деятельности, организации современного урока, работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ».</p> <p>Трансляция положительного педагогического опыта в рамках образовательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городские научно-методические семинары; - городские Дни науки, Кузбасская ярмарка и т.д.); - Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные модели и технологии управления общеобразовательной организацией» (секция «Технологии управления инновационной деятельностью в современных условиях»); <p>III Международный научно-практический семинар «Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной сферы» (направление «Организация исследовательской деятельности в образовательном процессе учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи»).</p> <p>2 публикации по вопросам организации исследовательской деятельности учащихся в школе</p>		
4	<p><i>Создание условий, обеспечивающих эффективный</i></p>			

	<i>профессиональный рост педагогов</i>			
4.1	Стимулирование творческой инициативы педагогов, мотивация потребности педагога в профессиональном росте	Оказание помощи в диссеминации положительного педагогического опыта и подготовке выступлений в рамках образовательных мероприятий города (городские Дни науки, Августовский педсовет и т.д.). Оказание помощи в подготовке методических материалов на конкурсы педагогического мастерства. Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов		Приказы о моральном и материальном поощрении педагогов
4.2	Создание материально-технических, условий, обогащение информационной среды ОО	Совершенствование МТБ ОО. Информационное оснащение ОО, содержательно соответствующее профессиональным запросам педагогов, запросам родителей и учащихся.		Разработка проектов на получение средств для обновления МТБ ОО и информационной среды
5	Информационная поддержка инновационного проекта	Регулярное обновление на сайте школы информационного раздела «Инновационная деятельность».	Обобщение положительного педагогического опыта в области организации проектно-исследовательской деятельности, организации современного урока, работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ Трансляция положительного педагогического опыта в рамках образовательных	Демонстрация опыта в рамках 3 публикации

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Знание содержания современных требований к педагогу с учетом профессионального стандарта педагога	Знание современных требований к педагогу с учетом профессионального стандарта педагога	Создание дайджеста «Содержание трудовых действий (компетенций) по направлениям педагогической деятельности профстандарта педагога	Дайджест «Содержание трудовых действий (компетенций) по направлениям педагогической деятельности профстандарта
Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов в режиме освоения инноваций	Положение о наставничестве Положение о порядке защиты итогового ученического проекта в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» (основное общее образование)	Освоение педагогами новых компетенций (организация проектного и исследовательского обучения), освоение технологии проектирования молодыми специалистами современного урока.	Освоение технологии разработки урока-исследования (автор Н.Б. Шумакова), выявление профессиональных затруднений в организации данного типа урока. Освоение молодыми специалистами технологии проектирования современного урока, выявление профессиональных затруднений в проектировании молодыми специалистами современного урока.
Разработка пакета диагностических для оценивания профессиональных компетенций педагогов по организации исследовательского обучения (уровень образовательной организации).	Разработан пакет диагностических для оценивания профессиональных компетенций педагогов по организации исследовательского обучения (уровень образовательной организации).	Проблемные зоны в освоении педагогами компетенций, заданных в профстандарте	Выявлены проблемные зоны в освоении педагогами компетенций, заданных в профстандарте

Проекты уроков-исследований для учащихся начальной и основной школы.	Разработаны уроки-исследования для начальной и основной школы.	Создание материально-технических условий, обеспечивающих организацию процесса обучения с учетом современных требований	Пополнение МТБ ОО
Информационная поддержка инновационного проекта	Регулярное обновление на сайте школы информационного раздела «Инновационная деятельность».	Презентация результатов реализации инновационного проекта, диссеминация положительного опыта	Демонстрация положительного педагогического опыта в рамках городского научно-методического семинар «Формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС» (11.03.2020), доклады и выступления на конференциях, семинарах разного уровня (муниципальный, федеральный, международный)

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дет и/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
XX городские Дни науки «Инновационная образовательная среда как ресурс развития муниципальной системы образования города Новокузнецка»	Муниципальный	Управленцы - 2	Промежуточный отчет по итогам реализации инновационного проекта	Положительные отзывы участников городских Дней науки, общественности, Благодарственное письмо
XX городские дни науки «Инновационные практики управления ОО: от мировых	Муниципальный	Управленцы – 1, участники	Презентация «Инновационный комплекс «Новые механизмы	Положительные отзывы участников городских дней

трендов до авторских проектов», Острякова И.А.		Дней науки	управления в системе образования»	науки, общественности, Благодарственное письмо
Августовский педагогический совет «Учитель будущего: реализация целей национального проекта «Образование» (секция «Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД»)	Муниципальный	Управленцы – 1 Педагоги - 1	Доклады по темам: -Оценка успешности освоения УУД учащимися с ОВЗ; - Инструментарий оценки успешности освоения УУД учащимися начальной школы.	Сертификаты участника и положительные отзывы участников педагогического совета
Городской научно-методического семинар «Формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС» (по плану КОиН)	Муниципальный	Управленцы – 6, педагоги – 58	Доклады, открытые уроки, мастер-классы, презентации, пакет методических материалов по организации исследовательского обучения	Сертификаты участников
Научно-практическая конференция студентов, учителей и ученых «Начальное общее образование в регионах России: проблемы и решения»	Всероссийский	Управленцы – 2	Статья и выступление по теме «Урок-исследование как один из путей формирования самостоятельного исследования обучающихся начальных классов	Сертификат участника конференции, статья
Научно-практическая конференция с международным участием «Современные модели и технологии управления общеобразовательной организацией»	Всероссийский	Управленцы – 2, педагоги - 2	Заочное выступление «Организация взаимодействия с родителями при подготовке младшим школьников исследовательской работы», статьи ««Организация взаимодействия с родителями при подготовке младшим школьников исследовательской работы», «Инклюзивная компетентность в содержании профессионального стандарта	Сертификат участника конференции, статья

			педагога»	
III Международный научно-практический семинар «Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной сферы». Доклад (заочная форма участия).	Международный	Управленцы-2	Тема выступления «Организация исследовательской деятельности учащихся в школе» (заочная форма)	

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
Городской научно-методического семинар «Формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС» (по плану КОиН)	Муниципальный	64	пакет методических материалов по организации исследовательского обучения в ОО Буклет «Формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся при реализации ФГОС», серия открытых уроков – исследования с обучающимися 1 – 5 классов
Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся школ Новоильинского района города Новокузнецка «Интеллектуальный потенциал XXI века»	Муниципальный	222	Пакет оценочных материалов, рекомендации по организации конференции учащихся

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно- и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность

Международный конкурс методических разработок «Лидер образования»	Международный	Фомина Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы	Методическая разработка	Диплом 1 степени	
Конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский	Шошева Анастасия Андреевна, учитель истории и обществознания	Методическая разработка	Диплом 2 место	
Конкурс «Информационная компетентность педагога: Сервисы Web 2.0. в образовании»	Всероссийский	Киселёва Мария Викторовна, учитель английского языка и информатики	Сайт	Диплом 1 степени	
Всероссийский конкурс «Учитель будущего» (заочный этап)	Всероссийский	Киселёва Мария Викторовна, учитель английского языка и информатики Звягинцева Татьяна Владимировна, учитель математики		Сертификат № 7054 Сертификат № 7055	
Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи – 2019»	Международный	Разумцева Светлана Александровна, учитель английского языка	Тестирование на предмет владения компетенциями учителем иностранного языка	Сертификат участника	
Дистанционный международный конкурс «Методические разработки». Работа «Проектная работа на внеурочных занятиях в общеобразовательной школе»	Международный	Скрылёва Елена Николаевна, учитель музыки	Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир проектов»	1 место	
Конкурс «Основы правовых	Всероссийский	Захарова Ирина	Тестирование на предмет владения	Победитель	

знаний педагога»		Андреевна, учитель математики	компетенциями учителем математики		
Практическая онлайн-конференция «Цифровые инструменты в работе учителя»	Всероссийский	Осипова Анастасия Сергеевна, учитель информатики		Участник	
«Таланты России»	Всероссийский	Кочеткова Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы	Технологическая карта урока русского языка	Диплом 1 степени	
Конкурс «Росконкурс.РФ»	Всероссийский	Острякова Ирина Александровна, учитель начальных классов	Статья «Исследовательская деятельность как мотивирующая среда для развития детской одарённости»	2 место	
Конкурс «Древо талантов». Номинация: Научно-исследовательская деятельность	Всероссийский	Мочалова Олеся Валерьевна, учитель начальных классов	Методическая разработка «Пошаговая инструкция подготовки обучающегося к выступлению на конференции (из опыта работы учителя)»	Диплом 1 степени	
Конкурс «Древо талантов»	Всероссийский	Дубровина Елена Анатольевна, учитель начальных классов	Методическая разработка урока – исследования «Строение тела человека»	1 место	
Педагогическая олимпиада «Информационные технологии в педагогической деятельности»	Всероссийский	Степченко Мария Александровна, учитель начальных классов	Тестирование на предмет владения компетенциями учителем начальных классов	1 место	
Конкурс «Древо талантов»	Всероссийский	Шумихина Мария Александровна, учитель начальных	Методическая разработка урока – исследования «Органы чувств»	1 место	

		классов			
--	--	---------	--	--	--

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций в печатных изданиях – 3

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 3/2

Всероссийский уровень – 11/6

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень – 0

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 1

Всероссийский уровень – 2

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень – 4

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <u>не менее 3-х</u>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Недостаточная разработанность заданий, позволяющих адекватно оценить уровень сформированности нормативно-правовых, психолого-педагогических компетенций современного педагога (особенно организация воспитательной деятельности, работа с детьми с ОВЗ).	Консультации у специалистов, взаимодействие с профессиональными сообществами, занимающимися данной проблемой	Работа продолжена
Сильная загруженность педагогов и недостаток времени для осмысления положительных результатов собственной педагогической практики, подготовки конкурсных материалов, оформления материалов для трансляции положительного опыта	Оптимизация деятельности педагогов	Работа продолжена

Недостаточная сформированность проектных и исследовательских компетенций у современных педагогов, что затрудняет работу по обобщению положительного педагогического опыта и разработке педагогических проектов по освоению инноваций (работа проектных команд)	Освоение проектных и исследовательских компетенций, участие в разработке педагогических проектов по освоению инноваций (работа проектных команд)	Работа продолжена
Взаимодействие с родителями младших школьников в подготовке учеником исследовательской работы	Анкетирование детей, учителей, родителей; разработка рекомендаций для педагогов-руководителей детских работ и родителей; использование их в образовательной практике; анализ результатов по итогам выполнения младшими школьниками исследовательских работ	Затруднение устранено

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.

Цели и задачи третьего этапа достигнуты. Проведены все запланированные в календарном плане инновационного проекта мероприятия. Разработаны нормативно- правовые документы, регламентирующие инновационную деятельность. Подготовлен пакет диагностических материалов для оценивания профессиональных компетенций педагогов (уровень образовательной организации). Подготовлены педагогические проекты по теме «Организация урока-исследования» (предметные и межпредметные). Определены особенности организации педагогического и родительского сопровождения учебно-исследовательской работы учащегося. Определены зоны ответственности педагога и родителей при выполнении ребенком исследовательской работы. Выявлен положительный опыт работы при организации парной работы (связка «наставник-педагог»). Освоение опыта осуществления рефлексивной деятельности (выявление образовательных результатов и образовательных эффектов). Педагоги принимают участие в диагностике, мероприятиях, направленных на ПК, делятся опытом работы.

Описание эффектов:

Социальные – осуществляется подготовка к изданию методических рекомендаций по организации исследовательского обучения в школе, организации муниципальной научно-практической конференции учащихся.

Технологические – проводимые мероприятия построены на основе современных образовательных и управленческих технологий.

Экономические – осуществляется материальное стимулирование наиболее активных педагогов- участников инновационного проекта.

Перечень материалов, размещенных в банке инновационных продуктов (ссылки).

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Дробина В. А.	Директор (обр. высшее профессиональное, НГПИ, переподготовка «Менеджмент в образовании, КРИПК и ПРО)	Руководитель организации-муниципальной инновационной площадки от образовательной организации, рук. координационного совета
Острякова И. А.	Зам.директора по НМР, (высшее профессиональное, КузГПА, переподготовка «Менеджмент в образовании МАОУ ДПО ИПК)	Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации
Севидова Е. В.	Зам. директора по УВР (обр. высшее профессиональное, НГПИ, переподготовка «Менеджмент в образовании МАОУ ДПО ИПК)	Член методического совета школы, член координационного совета
Дубовик С. Т.	Зам. директора по УВР (обр. высшее профессиональное, КУЗГПА, переподготовка «Менеджмент в образовании, МАОУ ДПО ИПК)	Член методического совета школы, член координационного совета
Кузнецова О. В.	Зам директора по ВР (обр. высшее профессиональное Кем ГУ, переподготовка «Менеджмент в образовании, КРИПК и ПРО)	Член методического совета школы, член координационного совета
Жданова Н. А.	Зам директора по БЖ. (обр. высшее профессиональное, переподготовка «Менеджмент в образовании, МАОУ ДПО ИПК)	Член методического совета школы
Кочеткова С. И.	Рук. МО учителей русского языка (высшее профессиональное, НГПИ)	Член методического совета школы
Суглобова В. Г.	Рук. МО учителей математики (высшее профессиональное, НГПИ)	Член методического совета школы
Разумцева С. А.	Рук. МО учителей английского языка (высшее профессиональное, Кем ГУ)	Член методического совета школы
Скрылева Е. Н.	Рук. МО учителей прикладного цикла (среднее специальное, Муз. училище)	Член методического совета школы
Дубровина Е. А.	Рук. МО учителей начальных классов (высшее профессиональное, Куз ГПА)	Член методического совета школы
Марыгина Е. А.	Рук. МО учителей естественно- научного цикла (высшее профессиональное, КузГПА) переподготовка «Менеджмент в образовании, МАОУ ДПО ИПК)	Член методического совета школы

Фомина Л. А.	Зам. директора по НМР (высшее профессиональное, НГПИ, МИЭП)	Член методического совета школы, Руководитель вниг
Шумихина М.А.	Помощник руководителя ППЭ (высшее профессиональное, КузГПА)	Руководитель инновационного консалтингового центра
Осипова А.С.	Учитель информатики, математики (высшее профессиональное, КузГПА)	Руководитель инновационного консалтингового центра
Дорохова Т. А.	Учитель биологии, географии (Высшее профессиональное, Куз ГПА)	Руководитель инновационного консалтингового центра
Захарова И. С.	Учитель математики (высшее профессиональное, Сиб ГИУ, переподготовка, Кем ГУ)	Руководитель инновационного информационно-аналитического центра

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	58	Освоение профессионального стандарта, участники МИП, члены вниг и инновационных центров
Учащиеся (воспитанники)	1003	Целевая аудитория: учащиеся, дети с особыми образовательными потребностями, одаренные дети, предпрофильная подготовка
Родители	2000	Законные представители обучающихся, члены родительских комитетов, участники мероприятий

Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	1	МАОУ ДПО ИПК (научно-методическая поддержка инновационного проекта, МИП),
	20	Библиотека им. Д. С. Лихачева (сотрудничество в профессиональной ориентации учащихся, совместное проведение мероприятий, выставок, мастер-классов)
	5	ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (содействие диагностированию учащихся, просветительская работа по проблеме «Работа с учащимися с ОВЗ», совместное проведение мероприятий по ПК «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями и одаренными детьми», научно-исследовательская работа)
	3	Центр детского и юношеского технического творчества «Меридиан» (взаимодействие по направлению «Научное, техническое и художественное творчество, внеурочная деятельность»)
Общее число участников инновационного проекта	3.090 человек (три тысячи девяносто человек)	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

Количество педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
1/(2 %)	Курсы ПК	«Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	25.03.2019 - 22.04.2019
4/(7 %)	Курсы ПК	Инклюзивное образование: Технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	25.03.2019-22.04.2019

1/(2%)	Курсы ПК	«Психолого-педагогические основы проектирования современного проблемно-эвристического занятия в условиях реализации ФГОС (биология, химия, география)	ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»	21. 10. 2019 - 10.12.2019
1/(2%)	Курсы ПК	«Преподавание в начальных классах (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах)	ГПОУ КемПК	05.11.2019-13.11.2019
1/ (2%)	Курсы ПК	«ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении русскому языку и литературе»	МАОУ ДПО ИПК	23.09.2019-27.11.2019
1/ (2%)	Курсы ПК	«ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных предметных результатов при обучении математике»	МАОУ ДПО ИПК	27.09.2019-13.12.2019
2/ (3 %)	Курсы ПК	«Управление профессиональным развитием педагога образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта»	МАОУ ДПО ИПК	17.09.2019-12.11.2019
1 / (2%)	Курсы ПК	«Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС	Уральский институт повышения квалификации и переподготовки (АНО ДПО «УрИПКиП»)	24.01.2020 –29.02.2020

Научный консультант

Иванова Тамара Александровна

Ф.И.О.

подпись