

СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК

О. А. Милинис

“ ” 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

В. А. Дробина

“ ” 2018 г.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2017-2018 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя общеобразовательная школа «№13», (МБОУ СОШ № 13), Новокузнецкий городской округ.

1.3. Адрес, телефон, факс: 654011, г. Новокузнецк, ул. Новосёлов, д.№ 19, телефон, факс (3843)610131, электронная почта: trizschool-13@yandex.ru, Web-сайт: <https://13-school.ru>.

1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации: **Дробина Вера Анатольевна**, директор МБОУ СОШ № 13.

1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации: **Фомина Людмила Александровна**, заместитель директора по НМР МБОУ СОШ № 13.

1.6. Научный консультант: **Перова Татьяна Юрьевна**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента общего образования МАОУ ДПО ИПК

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Тема «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога»
Цель: создание организационно-управленческих, научно-методических и материально-технических условий для формирования профессиональных компетенций учителя в условиях перехода на профессиональный стандарт педагога.
Этап: II этап – организационный.

➤ **Управление инновационной деятельностью:**

1) Орган управления инновационной деятельностью – методический совет.

2) В соответствии с календарным планом МИП разработаны положения:

- Положение об инновационной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»;
- Положение о ВНИГ;
- Положение о консалтинговом центре инновационной деятельности;
- Положение о мониторинговом центре инновационной деятельности;
- Положение об информационно-аналитическом центре инновационной деятельности.

Перечисленные локальные акты позволяют определить основные направления деятельности и функционал участников.

На организационном этапе задачами было изучить и систематизировать научно-педагогической литературы по введению профессионального стандарта «Педагог», по проблеме формирования профессиональных компетенций педагога.

Информационно-аналитический центр занимался анализом имеющихся в учреждении условий, необходимых для обеспечения деятельности по формированию профессиональной компетентности педагогов, создание механизмов управленческого сопровождения инновационной деятельности.

ВНИГ осуществляла разработку инновационного проекта и совместно с мониторинговым центром - диагностических таблиц и критериев определения уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов.

3) В рамках внутриорганизационной системы повышения квалификации педагогов использовались следующие формы профессионального взаимодействия:

- самообразование,
- взаимообучение по методике Т. Шаниной,
- школа молодого учителя,
- методические объединения центры инновационной деятельности,
- ВНИГ.

Основными формами работы стали теоретические семинары, практико-ориентированные семинары, методические планерки, педагогические советы, внутришкольные курсы ПК. Эти мероприятия проводились в рамках реализации единой методической темы ОО «Повышение профессиональных компетенций педагогов в условиях стандартизации образования».

Такая система работы способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию системы наставничества, личностно-профессиональному развитию педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

4) Индивидуальные планы профессионального развития разработаны для молодых специалистов и вновь прибывших учителей, педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства, учителей, готовящихся к обобщению передового опыта. Индивидуальные сайты имеют 9 педагогов, 4 учителя – блоги, 100% педагогов имеют портфолио и работают над их пополнением.

№ п/п	Ф.И.О	Персональные сайты, блоги (название / ссылка)	Индивидуальные планы профессионального развития педагога	Профессиональное развитие педагогов
1.	Ащеулова М. М.	http://sites.google.com/site/sajtu	Руководитель МО учителей истории. об-	Диагностические таблицы по определению

		citelais	ществознания, экономики и права, участник вниг по разработке инновационного проекта по формированию профессиональных компетенций	критериев оценивания профессиональных компетенций
2.	Журавлева Е. С	http://sites.google.com/site/zuravleevae/lenassergeevna	Формирование ИКТ- компетенций педагогов	Участие в региональном конкурсе «Лучший учитель ИКТ»
3.	Острякова И. А.	http://infourok.ru/user/ostriakov-a-irina-alexandrovna	Повышение профессиональных компетенций педагогов, разработка диагностических таблиц по определению профессиональных компетенций. Работа с одаренными детьми	Выступление на педагогическом совете «Система работы педагога по художественному воспитанию учащихся.»
4.	Осипова А. С.		Формирование ИКТ- компетенций педагогов. Формирование проектных компетенций учащихся	Организация и проведение конференций видеоконференцсвязи.
5.	Скрылева Е. Н.	http://infourok.ru/user/skrileva-elena-nikolaevna	Развитие воспитательных компетенций педагогов	Выступление на педагогическом совете «Система работы педагога по художественному воспитанию учащихся.»
6.	Марыгина Е. А., учитель химии	http://sites.google.com/site/mahigina-elena	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	Выступление на городском семинаре «Реализация доступности образования в свете требований ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»
7.	Севидова Е. В.	http://Севидова.13школа.рф	Член методического совета, организация образовательного процесса.	Презентация ОО в рамках Дня открытых дверей (профессиональная ориентация учащихся). Выступление на городском семинаре «Реализация доступности образования в свете требований ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»
8.	Ченченкова И. С.	http://infourok.ru/user/chenchenkova-irina-sergeevna	Работа с одаренными детьми в условиях ФГОС	Участник Школы молодого учителя, организатор и участник мероприятий в рамках инновационной деятельности: День открытых дверей, открытый городской семинар, открытое занятие клуба «Призвание»
9.	Яковенко О. В.	http://intolimp.org/publication	Формирование проектно- исследовательских компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС	Участие в экспертной комиссии Участие в экспертной комиссии Участие в экспертной комиссии НПК, выступление на МО

ФИО	Ссылка на сайт / блог	Название сайта / блога
Журавлева Е. С., учитель информатики	http://sites.google.com.site/zuravleevae lenassergeevna	Сайт для формирования ИКТ – компетенций, обучение сетевым проектам
Ченченкова И. С., учитель русского языка и литературы	http://infourok.ru/user/chenchenkova-irina-sergeevna	работа с учащимися с особыми образовательными потребностями
Скрылева Е. Н., учитель музыки	http://infourok.ru/uzer/skrileva-elena-nikolaevna	Развитие творческих способностей учащихся
Севидова Е. В., учитель русского языка и литературы, зам директора по УВР	http://www.prodlenka.org/metodicheskie_razrabotki/viewprofile/5634.html	Технологическая компетентность педагога

5) МБОУ СОШ № 13 осуществляет социальное партнерство с МАОУ ДПО ИПК (МИП), библиотекой им. Д. С. Лихачева (по вопросам профессиональной ориентации учащихся), ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», Центром молодежного технического творчества «Меридиан» (по направлению развития научного, технического и художественного творчества, внеурочная деятельность).

6) Информация о ходе инновационной деятельности отражена на сайте школы: этапы инновационной деятельности, инновационный проект, анонс мероприятий, проходящих в рамках реализации проекта. Информация о ходе реализации инновационного проекта систематически размещается на сайте школы (периодичность – 1 раз в месяц) (ссылка на сайт: <https://13-school.ru>).

7) Выступления руководителя ОО по вопросам реализации инновационного проекта.

Уровень	Место проведения мероприятия	Мероприятие, форма, тема выступления
Муниципальный	МАОУ ДПО ИПК	Муниципальный координационный совет по инновационной деятельности. Презентация инновационного проекта «Формирование компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог».
Региональный	МБОУ СОШ № 13, ВКС	Семинар. Доклад «Доступное образование в свете требований ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».
Муниципальный	МБОУ СОШ № 13	Семинар для зам. директора по УВР. Доклад «Реализация доступности образования в свете требований ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Изучение профессионального стандарта «Педагог».	Глоссарий по теме «Профессиональный стандарт педагога»	-	Контроль за реализацией единой методической темы, связанной с профстандартом
2.	Педагогический совет «Психолого-педагогические особенности учащихся с ОВЗ»	Представление тем самообразования, предварительной диагностики, определение творческих групп	-	Методический совет. Разработка положений о центрах инновационной деятельности.
3.	Педагогический совет «Возможности дистанционных образовательных технологий в организации образовательного процесса»	Формирование ИКТ-компетенций педагогов	-	Разработка критериев оценивания ИКТ-компетенций
4.	Разработка диагностических материалов для проведения входящего мониторинга степени сформированности профессиональных компетенций педагогов	Разработка опросников	-	Помощь специалистов в определении критериев определения уровня сформированности компетенций педагогов, создание рабочих модулей, выбор руководителей модулей
5.	Проведение диагностики и самодиагностики педагогов на выявление степени сформированности профессиональных компетенций	Проведена входная диагностика на основе самооценки на определение уровня сформированности профессиональной компетенции	-	Создание модулей реализации МИП, внесение изменений в функционал заместителей директора

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Изучение стандарта педагога	Глоссарий	Создание дайджеста по конкретным компетенциям	
Разработка локальных актов	Положения, регламентирующие деятельность участников МИП	Внесение изменений в положения	
Создание дорожной карты реализации	Разработана дорожная карта на 1-2	Дорожная карта	База данных участников ин-

инновационного проекта	этапы инновационной деятельности, внесены изменения в планы работы МО, разработаны планы работы творческих групп		новационного проекта. Локальные акты (положения об инновационной деятельности)
Проведение организационных изменений в учреждении: -	Созданы рабочие модули, определены руководители модулей, внесены изменения в функционал заместителей директора	Разработка сопровождающей НПБ (рекомендации, комментарии)	
Проведен семинар по электронному документообороту в ОО	Готовность педагогов к переходу на электронный журнал		Опубликовано календарно-тематическое планирование на 2018-2019 уч. г.

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (го-гу/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Семинар «Реализация доступности образования в свете требований ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»	муниципальный	Управленцы - 9 чел., педагоги - 7 чел., учащиеся - 130 чел., гости - 40 чел.	Разработки уроков, сценарии мероприятий, видеоролики, презентации	Письменные отзывы о проведенном мероприятии, публикация материалов на сайте КОиН
Семинар «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями»	региональный	Управленцы - 2 чел., педагог дефектолог - 1, гости - 29	Презентация, открытое занятие, методические рекомендации	Результаты рефлексии
Выступление на курсах повышения квалификации «Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ОО»	муниципальный	Педагоги - 25 чел.	Презентация, методическая разработка, рекомендации	Отзывы курсантов, сертификат выступающим от ОО
Открытое заседание клуба молодых специалистов «Призвание»	муниципальный	Педагоги - 12 чел.	Открытое занятие клуба, презентации, методические рекомендации	Сертификаты участия

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
Конференция ВКС «Доступное образование в свете требований ФЗ № 273 « Об образовании в РФ»	региональный	176	Презентации, видеоролик
НПК « Современное начальное образование: актуальные вопросы, достижения, инновации»	региональный	25	Презентации, методические рекомендации
Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы»	муниципальный	25	Презентации, методические рекомендации, сайт педагога

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно- и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Конкурс «Total test / Профессиональная компетентность педагога»	всероссийский	Скрылева Е. Н. Марьгина Е. А. Мазунина Е. В. Варес Л. М. Демидова Н. В. Яковенко О. В.	тест	1 место - 2 2 место - 2 3 место - 1	
Конкурс «Профессиональный стандарт педагога начальной школы»	всероссийский	Кускова А. А. Острякова И. А.	тест	1 место - 2	
Конкурс «Педагогическая психология»	международный	Мазунина Е. В	тест	1 место	
Конкурс «Культура речи педагога»	всероссийский	Гребенщикова Е. В. Мазунина Е. В.	тест	дипломы	
Конкурс «Моё первое открытие»	муниципальный	Захарова И. А.	Система работы	диплом	

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Конкурс «Вопросы педагогики»	всероссийский	Острякова И. А.	тест	диплом	
Конкурс «Здоровьесберегающий урок как основная форма организации учебных занятий»	всероссийский	Аклеева И. А.	Разработка урока, презентация	1 место	
Конкурс «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»	международный	Дубовик С. Т. Звягинцева Т. В. Севидова Е. В.	Разработка урока, презентация	1 место- 2 2 место-2	
Конкурс «Педагогика 21века: опыт, достижения»	всероссийский	Ченченкова И. С. Чухланцева Н. С. Мочалова О. В.	Разработка урока	1 место- 2 2 место- 1	
Конкурс «ФГОС среднего полного общего образования»	всероссийский	Суглобова В. Г.	Разработка урока	1 место	
Конкурс «Основы правовых знаний педагога»	всероссийский	Чендырева О. П.	Разработка урока	1 место	
Конкурс «Требования к реализации ФГОС ОО»	всероссийский	Сикора М. Ю	Разработка урока	сертификат	
Конкурс «Педагогический кубок. Исследовательская компетентность в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Логинова М. В.	Тест	1 место	
Конкурс «Инфографика как инструмент визуализации учебной информации»	всероссийский	Шошева А. А.	Презентация	2 место	
Конкурс «Стресс и стресс-менеджмент в деятельности педагога»	международный	Мазунина Е. В.	Тест	1 место	
Конкурс «Твори! Участвуй! Пробуй!»	международный	Болтовская А. К. Дубровина Е. А. Колотухина Г. Н.	Разработка урока	1 место - 3	

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 6

Количество фактов участия / побед в конкурсах:

Международный уровень – 7

Всероссийский уровень – 14

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень – 1

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 4

Региональный уровень – 3

Муниципальный уровень – 0

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема)	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Затруднения в определении уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов	Консультации специалистов, взаимодействие с профессиональными сообществами, занимающимися данной проблемой	Работа продолжена
Недостаток времени у педагогов для оформления материалов	Оптимизация деятельности	Работа продолжена
Недостаток опыта диагностической работы на различных уровнях	Взаимообучение, совершенствование внутриорганизационного ПК	Работа продолжена

- *Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).*

Цели и задачи организационного этапа инновационного проекта достигнуты. Проведены все запланированные в календарном плане инновационного проекта мероприятия. Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие инновационную деятельность. Выявлена группа педагогов-инноваторов. Создана положительная мотивация на инновационную деятельность и профессиональный стандарт педагога. Педагоги принимают участие в мероприятиях, направленных на ПК, делятся опытом работы.

Качественные изменения: возросло количество педагогов высшей квалификационной категории, участников конкурсов профессионального мастерства, прошедших курсы ПК.

Участники МИП	Всего	Высшая квалификация категория	Первая квалификация категория	Публикации	Курсы ПК	Звания	Победы в конкурсах профессионального мастерства
Учителя начальных классов	17	6	9	12	5	2 - «Почетный работник общего образования РФ»	11
Учителя русского языка и литературы	7	4	2	6	2	1 - «Почетный работник общего образования РФ»	8
Учителя истории, обществознания	3	2	1	2	2	-	2
Учителя математики	6	3	2	3	2	1 - «Почетный работник общего образования РФ»	3
Учителя физики	1	1	1	0	1	0	0
Учителя информатики	2	1	0	2	2	0	0
Учителя иностранного языка	5	2	1	2	2	1 - «Почетный работник общего образования РФ»	3
Учителя биологии	2	1	1	2	1	0	1
Учителя географии	1	1	0	1	0	0	1
Учителя химии	1	1	-	1	1		
Учителя технологии	2	2	-	0	0	1 – «Заслуженный учитель РФ»	0
Учителя физической культуры	4	1	2	3	3	1 Мастер спорта	1
Учитель ОБЖ	1	1	-	0	0	1 – «Заслуженный учитель РФ»	0
Учителя музыки	1	1	-	4	0	0	4
Учителя изобразительного искусства	1						0
Административная команда	8	6	4	7	2	1 - «Почетный работник общего образования РФ»	5

Описание эффектов:

Социальные – разработаны методические рекомендации по отдельным мероприятиям.

Технологические – проводимые мероприятия построены на основе современных образовательных и управленческих технологий.

Экономические – осуществляется материальное стимулирование наиболее активных педагогов.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Дробина В. А.	Директор (высшее профессиональное, НГПИ, переподготовка «Менеджмент в образовании, КРИПК и ПРО)	Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации, руководитель координационного совета ОО
Фомина Л. А.	Зам. директора по НМР (высшее профессиональное, НГПИ, МИЭП)	Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации
Севидова Е. В.	Зам. директора по ВР (высшее профессиональное, НГПИ, переподготовка «Менеджмент в образовании, МАОУ ДПО ИПК)	Член методического совета школы, член координационного совета
Звягинцева Т. В.	Зам. директора по ВР (высшее профессиональное, КУЗ ГПА, переподготовка «Менеджмент в образовании, МАОУ ДПО ИПК)	Член методического совета школы, член координационного совета
Дубовик С. Т.	Зам. директора по ВР (высшее профессиональное, КУЗГПА, переподготовка «Менеджмент в образовании, МАОУ ДПО ИПК)	Член методического совета школы, член координационного совета
Кузнецова О. В.	Зам. директора по ВР (высшее профессиональное Кем ГУ, переподготовка «Менеджмент в образовании, КРИПК и ПРО)	Член методического совета школы, член координационного совета
Жданова Н. А.	Зам. директора по БЖ (высшее профессиональное, переподготовка «Менеджмент в образовании, МАОУ ДПО ИПК)	Член методического совета школы
Кочеткова С. И.	Рук. МО учителей русского языка (высшее профессиональное, НГПИ)	Член методического совета школы
Суглобова В. Г.	Рук. МО учителей математики (высшее профессиональное, НГПИ)	Член методического совета школы
Разумцева С. А.	Рук. МО учителей английского языка (высшее профессиональное, Кем ГУ)	Член методического совета школы
Скрылева Е. Н.	Рук. МО учителей прикладного цикла (среднее специальное, Муз. училище)	Член методического совета школы
Дубровина Е. А.	Рук. МО учителей начальных классов (высшее профессиональное, Куз ГПА)	Член методического совета школы
Марыгина Е. А.	Рук. МО учителей естественно-научного цикла (высшее профессиональное, КузГПА) переподготовка «Менеджмент в образовании, МАОУ ДПО ИПК)	Член методического совета школы
Острякова И. А.	Помощник руководителя ППЭ, (высшее профессиональное, КузГПА, переподготовка «Менеджмент в образовании, МАОУ ДПО ИПК)	Член методического совета школы, Руководитель ВНИГ
Демидова Н. В.	Учитель английского языка (высшее профессиональное, КемГУ)	Руководитель инновационного центра мониторинга

Дорохова Т. А.	Учитель биологии, географии (высшее профессиональное, КузГПА)	Руководитель инновационного консалтингового центра
Захарова И. С.	Учитель математики (высшее профессиональное, СибГИУ, переподготовка, КемГУ)	Руководитель инновационного информационно-аналитического центра

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги / администрация	61	Исполнители
Учащиеся (воспитанники)	671	Участники
Родители / законные представители обучающихся, члены родительских комитетов	1114	Участники
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений): МАОУ ДПО ИПК (научно-методическое сопровождение инновационного проекта) Библиотека им. Д. С. Лихачева (сотрудничество по вопросам профессиональной ориентации учащихся, совместное проведение мероприятий, выставок, мастер-классов) ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (содействие диагностированию учащихся, просветительская работа по проблеме «Работа с учащимися с ОВЗ», совместное проведение мероприятий по ПК «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями и одаренными детьми», научно-исследовательская работа) Центр детского и юношеского технического творчества «Меридиан» (взаимодействие по направлению «Научное, техническое и художественное творчество, внеурочная деятельность»).	3 20 5 3	Участники
Общее число участников инновационного проекта	1877	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
5 (8%)	Курсы ПК	Психолого-педагогические и методические	МАОУ ДПО ИПК	10.01.2017-09.02.2017

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
		основы начального образования в современных условиях реализации ФГОС		
2 (3%)	Курсы ПК	Актуальные вопросы обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования	МАОУ ДПО ИПК	08.09.2017-11.12.2017
1 (1%)	Курсы ПК	Актуальные вопросы обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС общего образования	МАОУ ДПО ИПК	05.09.2017- 01.12. 2017
1 (1%)	Курсы ПК	История и обществознание: теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО	МАОУ ДПО ИПК	20.01.17- 12.05. 2017
1 (1%)	Курсы ПК	Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС общего образования	МАОУ ДПО ИПК	06.09.2017- 13.12. 2017
7 (11%)	Курсы ПК	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	МАОУ ДПО ИПК	24.10.2017-22.11.2017
3 (5%)	Курсы ПК	Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования	МАОУ ДПО ИПК	04.09.2017- 11.12.2017
1 (1%)	Курсы ПК	«Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	МАОУ ДПО ИПК	11.09.2017- 25.12. 2017
11 (18%)	Семинар	Специфика проведения устного собеседования по русскому языку выпускников основной школы	МАОУ ДПО ИПК	27.02.2018
1 (1%)	Курсы ПК	Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся	МАОУ ДПО ИПК	23.01.2018
1 (1%)	Курсы ПК	Методическая система подготовки обучающихся к ГИА по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС	МАОУ ДПО ИПК	19.02.2018-30.03.2018

Научный консультант

Перова Татьяна Юрьевна

Ф.И.О.

подпись