

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (для учащихся 10-11 классов)

Секция \_\_\_\_\_ Ф.И.О. члена жюри: \_\_\_\_\_

| № | Фамилия, имя участника | Соблюдение требований к структуре и оформлению работы | Умение обосновать необходимость решения поставленной проблемы | Умение выстроить методологический аппарат исследования | Умение работать с информацией | Умение применять логические операции строить логические рассуждения | Умение обосновать результаты собственного исследования | *Публичн защита | Сумма баллов |
|---|------------------------|---|---|--|-------------------------------|---|--|-----------------|--------------|
|   |                        | 0-3   | 0-3   | 0-3  | 0-2                           | 0-2   | 0-2  | 18              |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |
|   |                        |   |   |  |                               |   |  |                 |              |

Победители определяются по сумме набранных баллов.

**\*Критерии оценки доклада:**

- Правильность использования терминов, выдержанность научного стиля изложения **(0-3)**
- Ясность и четкость изложения результатов работы **(0-3)**
- Обоснованность использования наглядных средств, умение работать с ними **(0-3)**
- Полнота и содержательность ответов на вопросы **(0-5)**
- Эрудированность в области исследования **(0-4)**