

УТВЕРЖДАЮ:

В.А.ДРОБИНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 13

ПРИКАЗ № 117/ОТ 10.07.2020 Г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА  
(МБОУ СОШ № 13)**

## 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ

<b>1.1.Характеристика объекта</b>	
Наименование (вид) объекта	Здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»
Адрес объекта	654011, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Новоселов, 19
Сведения о размещении объекта	Отдельно стоящее здание 3 этажа, 6222,2 м <sup>2</sup> , расположено в жилой зоне Новоильинского района на равнинной местности. Имеется прилегающий земельный участок, 25047,0 м <sup>2</sup>
Год постройки здания	1978 год
Дата последнего капитального ремонта	Капитальный ремонт не осуществлялся
Дата предстоящих плановых ремонтных работ	Текущий ремонт помещений запланирован в 2017 году, капитальный ремонт не запланирован
Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» (краткое наименование: МБОУ СОШ № 13)
Юридический адрес организации (учреждения)	654011, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Новоселов, 19
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Учредитель и собственник имущества	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка (далее «Учредитель»)
Адрес Учредителя	654080, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 71; Тел./факс (3843) 32-15-29; E-mail: obrazov@admknz.info
<b>1.2.Характеристика предоставляемых услуг</b>	
Сфера деятельности	Реализация прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, дополнительного образования для детей и взрослых.
Наименование оказываемых услуг	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование для детей и взрослых
Численность детей-инвалидов	12
НОДА	5
Колясочники	0

Инвалиды по зрению	0
Инвалиды по слуху	0
Инвалиды с нарушением интеллекта	7
Инвалиды-другое	
<b>Форма оказания услуг</b>	
На объекте инклюзивно	10
На дому	1

## 2. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ БЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

Показатели оценки	Наличие и характеристика показателя
Наличие в ОУ помещений для предоставления услуг в сфере образования, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов (введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов)	<p>Учреждение построено в 1978 г., сдано в эксплуатацию в 1979г.</p> <p>Проектным планом не предусмотрены помещения, соответствующие требованиям доступности для инвалидов.</p>
Наличие в ОУ транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов (введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов)	В Учреждении транспортные средства отсутствуют.
Наличие помещений для предоставления услуг в сфере образования, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов	<p>В результате проведения ремонтных работ, реконструкции помещений в октябре 2015 года в Учреждении на 1 этаже имеются помещения, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реконструирован центральный вход – оборудована доступная входная группа (пандус), на полотнах входных дверей предусмотрена яркая контрастная маркировка ширина дверного проема составляет 1м 25 см.</li> <li>• Отремонтировано помещение для проведения коррекционно-развивающих занятий по сенсомоторному развитию учащихся.</li> <li>• Приобретено за счет средств федерального бюджета специальное оборудование для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата - учебная мебель</li> </ul>

	<p>для создания условий обучения инвалидов, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, персональный компьютер со специальной клавиатурой.</p>
<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов</li> <li>• Сменные кресла-коляски</li> <li>• Адаптированные лифты</li> <li>• Поручни</li> <li>• Пандусы</li> <li>• Подъемные платформы (аппарели)</li> <li>• Раздвижные двери</li> <li>• Доступные входные группы</li> <li>• Доступные санитарно-гигиенические помещения</li> <li>• Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствует</li> <li>• Отсутствует</li> <li>• Отсутствует в связи с особенностью проектировки здания</li> <li>• Частично имеются по лестничной клетке, в туалетах</li> <li>• Имеется (пандус – центральный вход здания, мобильный пандус)</li> <li>• Отсутствует в связи с особенностью проектировки здания</li> <li>• Отсутствуют</li> <li>• Имеется</li> <li>• Имеются</li> <li>• Имеется</li> </ul>
<p>Наличие надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p> <p>Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н</p> <p>Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов</p>	<p>Частично имеется.</p> <p>Надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне – не предусмотрено в связи с отсутствием данной категории учащихся.</p> <p>Отсутствует в связи с отсутствием данной категории учащихся</p> <p>Имеется</p>

**3. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ  
УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено /не обеспечено /не требуется )
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не требуется
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	Обеспечено
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Не требуется
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Обеспечено
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	Обеспечено
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	Не требуется
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Обеспечено
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	Обеспечено
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Обеспечено
10	Наличие сотрудников, на которых административнораспорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Не требуется

11	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	Обеспечено
12	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов	Не требуется

**4. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ**

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Создание (с учетом потребностей детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ) условий доступности инфраструктуры учреждения и предоставляемых образовательных услуг: - Приобретение табличек с надписями, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. - Дополнительно е приобретение учебной мебели (стол, стул с удерживающим и ремнями) для создания условий обучения инвалидов, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата. - Дополнительно е приобретение учебного оборудования (ПК) для создания условий обучения инвалидов, имеющих нарушение опорно- двигательного аппарата.	300.000	По мере поступления обучающихся, нуждающихся в определенных условиях.
2.	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации, позволяющее реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы	100.000	Согласно плана-графика повышения квалификации.

Председатель комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, дата, подпись)

Члены комиссии :