

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ**  
**РАБОТ УЧАЩИХСЯ**  
**«ОТ ИДЕИ К ДЕЙСТВИЮ»,**  
**ПОСВЯЩЕННОГО 90-ЛЕТИЮ ОСНОВАНИЯ СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**ИНДУСТРИАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА – ПЕРВОГО ВУЗА Г. НОВОКУЗНЕЦКА (1930)**

**1. Общие положения**

1.1 Региональный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «От идеи к действию», посвященный 90-летию основания Сибирского государственного индустриального университета (далее – Конкурс) проводится согласно плану Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка (далее-КОиН) по организации конкурсов и мероприятий с учащимися на 2019/2020 год.

1.2 Общее руководство Конкурсом осуществляет КОиН.

1.3. Организацию и проведение Конкурса осуществляет муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской» (Новокузнецкое отделение Общероссийской детской общественной организации Малая академия наук «Интеллект будущего»). Соорганизатором Конкурса является муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 112 с углубленным изучением информатики».

1.4. Партнеры и поддерживающие организации:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет»;
- Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»;
- муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»;
- акционерное общество «Евраз объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат».

1.5. Информационные партнеры:

- газета «Кузнецкий рабочий».

## 2. Цели и задачи

2.1 Целью Конкурса является создание организационно-педагогических условий для развития интеллектуально-творческой инициативы учащихся, содействие в продвижении лучших ученических проектно-исследовательских практик.

2.2 Задачи Конкурса:

- содействовать сохранению и развитию традиций отечественного образования в сфере интеллектуального и творческого развития детей;
- содействовать развитию интереса учащихся к проектно-исследовательской деятельности, потребности в конструктивном преобразовании окружающей действительности;
- способствовать воспитанию духовно-нравственных качеств личности через освоение культурно-интеллектуального опыта;
- выявить и поддержать талантливых и одаренных детей, способных продемонстрировать нестандартные решения в отношении поставленных задач;
- инициировать интерес бизнес-сообщества к поддержке ученических проектов и исследований, ориентированных на решение проблем, значимых проблем для города;
- обмен опытом работы по сопровождению проектно-исследовательской деятельности учащихся между педагогами, родителями, преподавателями организаций высшего и среднего профессионального образования, сотрудниками государственных, частных и общественных организаций.

## 3. Номинации Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе принимаются разработки, исследовательские и проектные работы, тематика которых соответствует следующим направлениям:

**Научно-технические разработки:** программные разработки; программные продукты для образования, науки, техники, экономики, искусства, созданные на основе стандартных пакетов прикладных программ; интернет-сайты; другие разработки, созданные на основе информационных технологий; разработки в области технического творчества, изобретательства; нанотехнологий; робототехники.

**Естественно-математические науки:** астрономия и космонавтика; биология (общая биология, биология растений, биология животных), география; математика; информатика; физика; химия; экология (общая экология, промышленная и социальная экология).

**Гуманитарные науки:** искусствоведение, история, культурная антропология (археология, этнография), военная история, политология, краеведение, культурология; лингвистика (русский, иностранные языки); литературоведение; право; экономика; философия.

**Здоровьесбережение, физическая культура и безопасность жизнедеятельности.**

**Творческие проекты.**

**Социально-значимые проекты.**

**Междисциплинарные проектные работы.**

3.2. Оргкомитет конкурса может устанавливать специальные номинации, основываясь на пожеланиях и заявках регионов.

## 4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в **два этапа**: заочный и очный.

**4.2. Заочный этап** проходит с 27 по 28 января 2020 года и включает экспертизу предоставленных работ. Работа может быть отклонена по итогам предварительной экспертизы по следующим причинам:

- не соответствует понятию проектной работы;
- не соответствует требованиям, предъявляемым к конкурсным работам;
- используется чужой интеллектуальный продукт (плагиат).

4.3. После 28 января 2020 года на электронный адрес научного руководителя будет отправлено уведомление о допуске на очный этап Конкурса или отказе в очном участии.

**4.4. Очный этап** - публичная защита конкурсной работы (индивидуально или коллективом учащихся). Регламент не более 8 минут (защита - до 5 минут, ответы на вопросы – до 3 минут).

4.5. Защита проектных работ проходит по направлениям Конкурса с учетом поданных заявок. Выступление оценивается экспертным советом (жюри) по критериям, представленным в Положении.

В Конкурсе могут принять участие **учащиеся 5-11 классов** образовательных организаций Кемеровской области, выполнившие **индивидуальные** или **групповые проектные работы** в различных областях науки, техники и творчества, соответствующие требованиям.

## 5. Сроки проведения

5.1. 1 февраля 2020 года в 10.00 – для учащихся 5-11 классов, место проведения по согласованию.

5.2. Для участия в Конкурсе до 24 января 2020 года необходимо предоставить в оргкомитет конкурсные работы и заявку (Приложение 1), заверенную директором образовательной организации.

5.3. Адрес оргкомитета: г. Новокузнецк

**МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики»**, пр. Мира 46, кабинет 103.

**Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской**, ул. Циолковского, 78-а, каб. № 27.

## 6. Органы проведения конкурса

6.1. Для проведения Конкурса организаторы создают оргкомитет, методическую комиссию, жюри и апелляционную комиссию конкурса.

6.2. В состав рабочих органов Конкурса входят ведущие ученые и педагоги, специализирующиеся в области направлений конкурса, работающих в высших и средних профессиональных образовательных организациях, педагоги общеобразовательных организаций города, учреждений дополнительного образования, преподаватели МАОУ ДПО ИПК, представители государственных и общественных организаций, бизнес-сообщества.

6.3. Председателем оргкомитета Конкурса является председатель Новокузнецкого отделения общероссийской детской общественной организацией Малой академии наук «Интеллект будущего».

6.4. Оргкомитет конкурса решает следующие задачи:

- формирует составы методической комиссии, жюри и апелляционной комиссии конкурса;
- обеспечивает информационную поддержку конкурса, размещение положения на сайте, рассылку информации о конкурсе по региону;
- обеспечивает непосредственное проведение конкурса;
- определяет форму и сроки проведения конкурса;
- заслушивает отчеты жюри Конкурса и утверждает результаты Конкурса;
- утверждает решение апелляционной комиссии по итогам рассмотрения апелляций участников;
- размещает на сайте Конкурса списки победителей и призёров конкурса;
- выдаёт дипломы победителям и призёрам, а также свидетельства участникам конкурса.

6.5. Методическая комиссия конкурса решает следующие задачи:

- разрабатывает критерии и методики оценки проектно-исследовательских работ;
- представляет в оргкомитет предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения Конкурса.

6.6. Жюри конкурса (экспертный совет) решает следующие задачи:

- проверяет и оценивает проектно-исследовательские работы;
- заслушивает защиты результатов проектов участников Конкурса;
- представляет для утверждения в оргкомитет список победителей и призеров Конкурса;
- вносит предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения Конкурса.

6.7. Апелляционная комиссия конкурса решает следующие задачи:

- рассматривает апелляции участников конкурса;
- вносит в оргкомитет предложения по итогам рассмотрения апелляций;
- вносит предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения конкурса.

6.8. Порядок рассмотрения апелляций.

Апелляции на результаты отборочного этапа конкурса принимаются по электронной почте [ovkurtukova@yandex.ru](mailto:ovkurtukova@yandex.ru) в течение двух дней после защиты проектно-исследовательских работ. При разборе апелляций апелляционная комиссия проверяет правильность оценивания работы участника. После рассмотрения апелляции апелляционной комиссией и утверждения ответа на апелляцию оргкомитетом участник получает ответ по электронной почте на тот адрес, с которого подана апелляция.

Решение оргкомитета по результатам рассмотрения апелляций является **окончательным**.

## **7. Требования к оформлению конкурсных работ**

Проектная работа представляет собой печатный документ в объеме не более 10 страниц, соответствующий требованиям, представленным в Приложении 2.

Требования к техническому оформлению паспорта проекта: шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,0; выравнивание – по ширине. Первая строка абзаца – отступ 1,25 см. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см.

Нумерация страниц сквозная, исключая титульный лист и приложений, в правом нижнем углу.

Заголовки выделяются жирным шрифтом, выравнивание – по центру, точки в заголовке не предусмотрены.

Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 3.

Список использованной литературы указать в алфавитном порядке в виде нумерованного списка арабскими цифрами, выравнивание по ширине. Список литературы оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5 — 2008 «Библиографическая ссылка».

Ссылка в тексте на цитируемые работы оформляется следующим образом: [1, с. 5], где первая цифра – порядковый номер источника в списке литературы, вторая цифра – номер страницы.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Итоги Конкурса подводятся на Региональном конкурсе проектно-исследовательских работ учащихся «От идеи к действию» 1 февраля 2019 года.

### **8.2. Критерии оценивания текста работы**

- наличие проблемы и обоснование необходимости ее решения;
- новизна идеи, оригинальность решения проблемы (креативность проекта);
- формулирование цели (четкость и правильность);
- использование проектного метода как способа решения проблемы;
- оценка результатов проекта/формулирование выводов;
- практическая, социальная значимость работы;
- наличие исследовательского компонента (при необходимости);
- соответствие требованиям к оформлению, грамотность оформления проекта.

### **8.3. Критерии оценивания публичной защиты**

- умение обосновать необходимость разработки проекта;
- правильное использование терминов, понятий;
- умение выстроить логику изложения, выразительность речи;
- степень самостоятельности при реализации проекта;
- умение ясно и четко отвечать на вопросы, аргументировать свою точку зрения;
- соблюдение регламента;
- обоснованное использование наглядных средств, ИКТ-технологий (при необходимости);

- эстетичность и аккуратность выполнения (при условии демонстрации продукта проектной деятельности).

8.4. Экспертный совет секции заслушивает доклады участников Конференции. На основании протоколов экспертных советов секций участники, работы которых отвечают требованиям и успешно выступившие на Конкурсе, удостоиваются звания Лауреата Регионального конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «От идеи к действию» с вручением диплома I, II или III степени. Остальные участники получают Свидетельства участника Конкурса.

8.5. Оргкомитет Конкурса определяет победителей и призеров конкурса. Победителями Конкурса считаются участники, награжденные дипломом 1 степени. Призерами конкурса считаются участники, награжденные дипломом 2 или 3 степени

8.6. Результаты Конкурса отражаются в Протоколах заседания Экспертного совета, подписанных членами Экспертного совета, утверждаются организаторами Конкурса. Итоги Конкурса будут размещены на сайте Дворца творчества [www.dtkrupskoy.ru](http://www.dtkrupskoy.ru) .

8.7. Информацию об участии в конкурсе можно получить по телефону 8-923-461-26-55 - Куртукова Ольга Валерьевна

## **9. Финансирование**

9.1 Конкурс проводится за счет привлеченных средств.

## **10. Безопасность**

10.1 Ответственным за безопасную доставку детей на Конкурс и проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности является направляющая образовательная организация.

10.2 Лица, сопровождающие участников, несут полную ответственность за жизнь и здоровье детей во время конкурса.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

*Заявка на участие в Региональном конкурсе  
проектно-исследовательских работ учащихся  
«От идеи к действию»,  
посвященного 90-летию основания Сибирского государственного индустриального  
университета – первого вуза г. Новокузнецка*

№	ФИО участника (ов)	ОУ	Класс	Тема работы	ФИО руководителя работы, должность	Телефон, электронна я почта руководите ля	Направле ние (секция)

Подпись директора,  
печать учреждения

**Структура проектной (проектно-исследовательской) работы**

**1. Титульный лист** (образец оформления в Приложении 3)

**2. Содержание**

Введение	3
Часть I. Определение проблемы и разработка ее решения	5
Часть II. Реализация плана проекта	7
Часть III . Оценка эффективности проекта, сфера применения	
Заключение	11
Список литературы	12
Приложение	13

**3. Характеристика структурных элементов**

**Введение** включает в себя:

Обоснование выбора темы, определение формата проекта, планируемый проектный продукт.

Рекомендуем придерживаться следующих позиций при выборе формата проекта: вид проекта по доминирующей деятельности учащихся (практико-ориентированный, творческий, исследовательский, информационный и т.д.); предметная область/межпредметный, продолжительность, круг его участников и т.д.

**Часть I. Определение проблемы и разработка ее решения**

При подготовке этой части работы желательно придерживаться имеющихся рекомендаций по структуре проектной работы<sup>1</sup>:

- 1) *Постановка проблемы* – обоснование значимости решаемой проблемы (необходимо раскрыть, почему возникла необходимость создания нового объекта (или в чем польза усовершенствования имеющегося объекта); необходимо провести анализ имеющихся объектов и показать, в чем они не удовлетворяют автора;
- 2) *Определение критериев результативности* – по каким главным позициям автор планировал судить об успешности результата на стадии проектного замысла;
- 3) *Создание концепции проекта, анализ ситуации, прогнозирование последствий* – необходимо представить, на основе каких научных или технических принципов предполагалось получить заявленные новые характеристики объекта, привести результаты исследования возможности и эффективности применения этих принципов, провести анализ возможных положительных или отрицательных

<sup>1</sup> Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы / Под ред. А.В. Леонтовича. – М. : ВАКО, 2014.

последствий, которые могут возникнуть для других характеристик объекта, окружающей среды, людей. На этом этапе осуществляется оформление тезауруса (рабочий словарь, язык) проекта, постановка целей и задач.

- 4) *Определение доступных ресурсов* – что необходимо для реализации проекта: какие материалы и где их найти, сколько времени и финансовых средств (при необходимости) предполагалось потратить на реализацию проекта, какие требовались консультанты и какова их квалификация и др.;
- 5) *План выполнения проекта* – необходимо представить график выполнения проекта, рассчитав время и необходимые ресурсы, методы работы.

## **Часть II. Реализация плана проекта**

- 1) описание хода выполнения проекта (решаемые задачи, содержание/характер деятельности, сроки, ответственные). Важно описать способы, которыми были решены задачи;
- 2) распределение обязанностей (при условии выполнения коллективной работы), способы взаимодействия внутри группы;
- 3) описание продукта деятельности.

## **Часть III Оценка эффективности проекта, сфера применения**

Оценка эффективности и результативности – общая оценка достигнутого результата на основании выработанных критериев, сравнение полученного продукта с первоначальным замыслом, сфера применения, дальнейшая судьба проектного «продукта» (возможны разные варианты: 1) переход к новому проекту; 2) интеграция с другими проектами)).

**Заключение** представляет рефлексию автора(ов) проекта. Рефлексия включает в себя оценку не только продуктного, но и человеческого результата проекта. Рефлексии подлежат, прежде всего, ход проекта и система отношений, которая в нем сложилась. Возникла ли необходимость на этапе реализации плана внести определенные изменения в задачи и способы их решения, отметить конкретно какие были внесены изменения; насколько эффективно сработала команда, с какими сложностями столкнулись ее участники и т.д.

Например, можно использовать следующие клише: Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например... Это произошло, потому что ... Если бы я начал работу заново, я бы ... В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы ... Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как ... Работа над проектом показала мне, что (что узнал о себе и о проблеме, над которой работал) ...

**5. Список литературы** оформляется в соответствии с требованиями в алфавитном порядке согласно ГОСТ Р 7.0.5 — 2008 «Библиографическая ссылка».

**6. Приложение** может включать вспомогательные материалы, можно привести дополнительные таблицы, графики, рисунки, необходимые для лучшего понимания полученных результатов.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Региональный Конкурс  
проектно-исследовательских работ учащихся  
«От идеи к действию»,  
посвященный 90-летию основания Сибирского государственного индустриального  
университета – первого вуза г. Новокузнецка (1930)**

### **ТЕМА ПРОЕКТА/ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Работу выполнил:  
ФИО,  
ученик\ца ... класса  
название учреждения  
город

Руководитель:  
ФИО,  
должность  
учреждение  
город

### Основные понятия и термины

**Проектная деятельность учащихся** - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования (выработка концепции, постановка проблемы, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, организация деятельности по реализации проекта) и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

**Проектно-исследовательская деятельность** – деятельность, предполагающая решение учащимися исследовательской задачи под руководством учителя, в ходе которого реализуется научный метод познания. Результатом работы является продукт, который создается авторами проекта в ходе решения поставленной проблемы и гипотезы.

**Проект** – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

**Проектный продукт** – это воплощение найденного автором оптимального способа решения проблемы проекта (презентация, макет, буклет, учебное пособие, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, выставка, театральная постановка, видеофильмы и другое).

**Тип проекта** – групповой или индивидуальный; долгосрочный или краткосрочный; практико-ориентированный, исследовательский, творческий, социальный, информационный, инновационный.

**Исследовательский проект** предполагает следующую цель - доказательство или опровержение какой-либо гипотезы. Проект выполняется по аналогии с научным исследованием: обязательное обоснование актуальности исследуемой проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление эксперимента, проверка различных версий, анализ, обобщение и выводы. Проектным продуктом в данном случае является результат исследования, оформленный установленным способом (например, брошюры, модели, макеты, учебные фильмы и т.п.).