

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о муниципальном этапе региональной научно-практической конференции учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Новоильинского района «Интеллектуальный потенциал XXI века»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе Положений о региональном этапе НПК.

#### 1.2. Цели и задачи.

**Цель:** формирование у обучающихся развития творческого мышления и навыков самостоятельной работы через научно-исследовательскую, практическую, экспериментальную, проектную деятельность.

#### **Задачи:**

- ✓ формировать у учащихся интерес к научному познанию мира.
- ✓ формировать у учащихся основы культуры проектной, научно - исследовательской и научно-практической деятельности, навыков презентации результатов образовательной и социально-значимой деятельности;
- ✓ совершенствовать коммуникативные умения учащихся в использовании информационных технологий в создании презентаций при подготовке докладов;
- ✓ выявить одаренных и талантливых учащихся, мотивированных на научно-исследовательскую, научно-практическую и проектную деятельность;
- ✓ развивать познавательный интерес учащихся к истории и современности родного края и города Новокузнецка.

#### 2. Учредители конференции

2.1. Учредителями районной НПК являются отдел образования Новоильинского района г. Новокузнецка и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»

#### 3. Руководство конференцией

Руководство конференцией осуществляет Организационный комитет, в который входят представители отдела образования Новоильинского района, руководитель районного отделения МАН «Интеллект будущего», руководители школьных отделений районного отделений МАН «Интеллект будущего», эксперты (по согласованию).

Организационный комитет осуществляет:

- ✓ общее руководство подготовкой к конференции (разработка положения о конференции, определение критериев оценивания научно- исследовательских, научно-практических и проектных работ, места проведения секций);
- ✓ подведение итогов конференции совместно с экспертным жюри;
- ✓ отбор работ на региональный этап НПК.

#### 4. Участники конференции

Участниками научно-практической конференции являются учащиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений района, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью.

#### 5. Сроки и место проведения НПК

**Заочный этап:** до 9 февраля 2019 г.

**Очный этап:** 15 февраля – 5-11 классы, 16 февраля – 1-4 классы

✓ Место проведения: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», ул. Новоселов, 19

- ✓ Начало регистрации участников: 13:30
- ✓ Открытие конференции в 14:00 часов (актовый зал),
- ✓ Работа по секциям с 14:30

## **6. Порядок проведения конференции и оформления заявок.**

### **6.1. Порядок проведения НПК.**

НПК проводится в два этапа. Первый этап - заочный, имеет своей целью предварительную экспертную оценку работ учащихся на предмет соответствия заявленным требованиям в части оформления работы и ее структуры. По результатам первого этапа экспертом заполняется лист экспертной оценки работы, в котором оценивается правильность оформления работы, ее содержание.

Для участия в первом этапе конференции участник должен представить в Оргкомитет готовую исследовательскую работу в печатном виде в срок до 30.01.2019 г.

Второй этап – очный, предполагает устную защиту работы (7-8 минут). По результатам второго этапа выявляются победитель (1 место) и призёры (2,3 место) и работы, которые рекомендуются к участию в региональном этапе НПК после необходимой доработки.

### **6.2. Порядок оформления заявок.**

Заявки на участие в муниципальном этапе НПК необходимо в электронном виде подать до 30.01.2019 г. по электронному адресу МБОУ «СОШ №13»: [trizschool-13@yandex.ru](mailto:trizschool-13@yandex.ru) по форме:

Секция	Название работы	Ф.И.О. автора (полностью)	Класс	Ф.И.О. руководителя (полностью)	Мультимедиа-сопровождение Да/нет

Заявку на работу педагогов в составе экспертного жюри подать до 30.01. 2019 г. на электронный адрес: [trizschool-13@yandex.ru](mailto:trizschool-13@yandex.ru) по форме:

Секция	Ф.И.О. члена предметного жюри	ОУ

В конференции могут принимать участие исследовательские работы по следующим направлениям:

### **1-4 классы:**

- ✓ Русский язык
- ✓ Литература
- ✓ Математика
- ✓ История
- ✓ Окружающий мир (экология, природоведение)
- ✓ Растительный мир
- ✓ Животный мир
- ✓ Здоровье

- ✓ Информационные технологии, робототехника
- ✓ Культура и традиции
- ✓ История и краеведение
- ✓ Иностранный язык
- ✓ Технология
- ✓ Физическая культура
- ✓ Основы религиозных культур и светской этики

### **5-11 классы**

- ✓ *Естественнонаучное* (математика, физика, химия, биология, валеология, медицина, экология, география, астрономия, физическая культура и ОБЖ);
- ✓ *Социально-экономическое* (экономика, социология, педагогика, психология, обществознание, право);
- ✓ *Гуманитарное* (краеведение, русский язык, литературоведение, иностранные языки, история).
- ✓ *Научно техническое творчество* (робототехника, информатика, компьютерные технологии).

**7. Требования к содержанию и оформлению конкурсной работы представлены в приложении 1 к настоящему Положению.**

### **8. Подведение итогов и награждение**

7.1. Победителем конференции признается участник, работа которого набрала от 24 до 30 баллов. Призером конференции II степени признается участник, работа которого набрала от 20 до 23 баллов. Призером конференции III степени признается участник, работа которого набрала от 16 до 19 баллов.

7.2. Победителям вручается диплом I степени и призерам (2,3 место) - диплом II и III степени соответственно. Всем остальным участникам вручаются сертификат об участии в НПК.

7.3. Лучшие работы по итогам конференции могут быть рекомендованы для участия в муниципальных и региональных научно-практических конференциях.

7.4. Работы, набравшие менее 16 баллов в исключительных случаях (наличие оригинальной идеи) могут быть рекомендованы к участию в региональном этапе НПК после доработки.

### **9. Финансирование**

Награждение производит каждое ОУ за счет собственных средств.

10. Обеспечение безопасности участников НПК.

10.1. Ответственным за жизнь и здоровье участников конференции является руководитель направляющей организации.

10.2. Сопровождающие лица должны при себе иметь:

- ✓ паспорт;
- ✓ приказ по ОУ о направлении участников на НПК с указанием руководителя, ответственного за жизнь и здоровье учащихся;

10.3. Направляющая сторона обязана провести инструктаж по охране труда и технике безопасности.

10.4. В целях обеспечения безопасности участников и зрителей, НПК проводится в соответствии с «Положением о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности,

эвакуации и оповещения участников и зрителей при проведении массовых, спортивных мероприятий, требованиями к пропускному режиму МБОУ СОШ №13.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ УЧАЩЕГОСЯ**

На районную научно-практическую конференцию учащихся 1-11 классов могут быть представлены работы исследовательского характера.

**Работа, представленная на экспертизу, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема и должна отличаться:**

- ✓ исследовательским характером;
- ✓ новизной, актуальностью, практической значимостью;
- ✓ глубиной анализа материала;
- ✓ грамотным и логичным изложением материала;
- ✓ использованием научного и специального аппарата;
- ✓ грамотным и логичным изложением материала.

Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

Принимается только машинописный вариант текста – компьютерный набор. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный; текст форматируется «по ширине». Поле страницы: верхнее и нижнее - 1 см; левое - 3 см, правое - 1 см; отступ красной строки - 1,25 см.

Текст работы печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 (размер – 210 x 297). Объем работы – 7-10 стандартны страниц формата А4 (для 1-4 классов), 10-25 стандартных страниц формата А4 (для учащихся 5-9 классов), без учета страниц приложения.

**Типовая структура исследовательской работы.**

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть (теоретическая часть - небольшой собственный текст, отражающий суть изучаемого явления/процесса, созданный по итогам работы с разными источниками информации).
5. Практическая часть (описание хода и результатов собственного исследования);
6. Заключение.
7. Список литературы.
8. Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

Титульный лист содержит следующие атрибуты:

- ✓ название образовательной организации;
- ✓ название работы, населенного пункта;
- ✓ год выполнения работы;
- ✓ сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы).

✓ титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации (Приложение № 2)

Содержание или оглавление – это вторая страница работы. Она также не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании/оглавлении все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте работы. Заголовки глав и параграфов печатаются строчными буквами; после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список литературы, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр»/«страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

Каждый новый раздел работы (введение, раздел/глава, заключение, литература, приложения) должны начинаться с новой страницы.

Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу. Это требование распространяется и на оформление таблиц, диаграмм, карт, графиков, рисунков. При авторском выполнении делается ссылка на источник цифровых данных.

Количество источников литературы для работы в любом случае не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упоминаемым в списке литературы и 2, и 3 раза, если вы использовали в работе 2-3 статьи разных авторов из одного сборника.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения оформляются отдельно. К ним относятся следующие материалы:

- различные положения, инструкции, копии документов;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер (или превышают объем 0,5 страницы);
- бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним;
- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте и пр.

Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должна быть ссылка на каждое приложение.

**ВНИМАНИЕ! К работе должно быть приложено заключение о прохождении экспертизы на антиплагиат. Заключение можно получить на сайте: <https://www.antiplagiat.ru/private> (предварительно документ необходимо конвертировать в формат pdf).**

**Оформление работы: работа оформляется в папку скоросшиватель без мультифор (посредством дырокола). Ламинирование страниц не допускается.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

**Муниципальный этап региональной научно-практической конференции  
учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений  
«Интеллектуальный потенциал XXI века»**

**СЕКЦИЯ «ЛИТЕРАТУРА И КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**Пейзаж в лирике кузбасского поэта В. Баянова**

**Выполнил:**

Иванов Иван

МБОУ «СОШ № .....,»

3 класс «А» класс

**Научный руководитель:**

Петров Петр Петрович,

учитель начальных классов

высшей квалификационной

категории

МБОУ «СОШ № ..... »

**Новокузнецкий городской округ  
2019**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ**

Возрастная группа	Критерии оценки работ	Критерии оценки доклада	Время выступления
<b>1-4 классы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование выбора темы, наличие проблемного вопроса.</li> <li>2. Умение сформулировать цель и задачи, гипотезу (при необходимости).</li> <li>3. Умение выбрать методы исследования в соответствии с задачами.</li> <li>4. Умение применять логические операции.</li> <li>5. Соблюдение требований к оформлению работы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение материалом.</li> <li>2. Ясность и четкость изложения результатов работы.</li> <li>3. Обоснованное использование наглядных средств.</li> <li>4. Полнота и содержательность ответов на вопросы.</li> </ol>	<b>7-8 минут.</b>
<b>5-9 классы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование выбора темы, проблемы, противоречия.</li> <li>2. Соответствие постановки цели и задач.</li> <li>3. Обоснование методов.</li> <li>4. Анализ литературы, умение работать с информацией.</li> <li>5. Умение применять логические операции и строить логические рассуждения.</li> <li>6. Соблюдение требований к структуре и оформлению работы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность использование терминов, выдержанность научного стиля изложения.</li> <li>2. Ясность и четкость изложения результатов работы.</li> <li>3. Обоснованность использования наглядных средств.</li> <li>4. Содержательность и полнота ответов на вопросы.</li> <li>5. Эрудированность в области исследования</li> </ol>	<b>7-8 минут.</b>
<b>10-11 классы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование проблемы исследования и ее решение.</li> <li>2. Умение выстроить методологический аппарат исследования.</li> <li>3. Умение провести анализ источников информации.</li> <li>4. Умение применять логические операции.</li> <li>5. Соблюдение требований к структуре и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность использования терминов, выдержанность научного стиля изложения.</li> <li>2. Ясность и четкость изложения результатов работы.</li> <li>3. Обоснованность использования наглядных средств.</li> <li>4. Полнота и содержательность ответов на вопросы.</li> <li>5. Эрудированность в области исследования</li> </ol>	<b>7-8 минут.</b>



	оформлению работы.		
--	--------------------	--	--

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (для учащихся начальной школы)**

Секция \_\_\_\_\_ Ф.И.О. члена жюри: \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя участника	Умение обосновать выбор темы, наличие проблемного вопроса	Умение сформулировать цель, задачи гипотезу (по необходимости)	Умение выбрать методы исследования, соответствующие задачам	Умение применять логические операции	Соблюдение требований к оформлению работы	*Публич. защита	Сумма баллов
		0-3	0-3	0-3	0-4	0-2	15 макс.	

Победители определяются по сумме набранных баллов.

**\*Критерии оценки доклада:**

- Владение материалом (0-5)
- Ясность и четкость изложения результатов работы(0-3)
- Обоснованное использование наглядных средств (0-2)
- Полнота и содержательность ответов на вопросы (0-5)

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (для учащихся 5-9 классов)

Секция \_\_\_\_\_ Ф.И.О. члена жюри: \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя участника	Умение обосновать выбор темы, сформулировать проблему/ проблемный вопрос, выявить противоречия	Умение сформулировать цель, задачи	Умение использовать методы исследования	Умение провести анализ литературы, работа с информацией	Умение применять логические операции и строить логические рассуждения	Соблюдение требований к структуре и оформлению работы	*Публичн защита	Сумма баллов
		0-3	0-2	0-3	0-2	0-3	0-2		

Победители определяются по сумме набранных баллов.

**\*Критерии оценки доклада:**

- Правильность использования терминов, выдержанность научного стиля изложения **(0-2)**
- Ясность и четкость изложения результатов работы **(0-2)**
- Обоснованность использования наглядных средств, умение работать с ними **(0-3)**
- Полнота и содержательность ответов на вопросы **(0-5)**
- Эрудированность в области исследования **(0-3)**

