


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА МБОУ СОШ № 13
ПРОТОКОЛ № 12 ОТ 04.07.2019 Г.



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 13
 В.А. ДРОБИНА
ПРИКАЗ № 283 ОТ 04.07.2019 Г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПООЩРЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБОУ СОШ № 13**

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СОВЕТА
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ № 13
ПРОТОКОЛ № 3 ОТ 04.07.2019 Г.

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
МБОУ СОШ № 13
ПРОТОКОЛ № 3 ОТ 04.07.2019 Г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;
- Порядком формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2016 № 424;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта основного общего образования».
- Основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 13;
- Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся в МБОУ СОШ № 13;
- Положением о портфолио обучающихся.

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность педагогов и администрации МБОУ СОШ № 13 по учету индивидуальных образовательных достижений освоения

обучающимися образовательных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБОУ СОШ № 13, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся.

1.3. Настоящее положение устанавливает также возможность зачета индивидуальных достижений одаренных обучающихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.

1.4. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих) в соответствии с индивидуальными их потребностями;

личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об учащемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами МБОУ СОШ № 13;

портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;

поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

ООП – основная образовательная программа;

1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МБОУ СОШ № 13.

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для

обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и ОО в интересах развития обучающихся;

• содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах;

2.3. Достижение основной цели - индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

• совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;

• обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

• разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;

• дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;

• участие в системных исследованиях мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

• отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

• ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с образовательными результатами их детей ;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся положены следующие принципы: планомерность, обоснованность, полнота, системность, открытость, достоверность.

3. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений.

3.1. В МБОУ СОШ № 13 осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

3.2. К результатам освоения образовательных программ обучающихся относятся:

• предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, необходимые для продолжения образования;

• результаты участия в олимпиадах, научно-практических конференциях и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;

- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности;
- достижения по дополнительным общеобразовательным программам;
- личностные образовательные результаты (толерантность в отношении других культур, народов, религий, ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности, самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях, опыт проектирования своей социальной роли, осознание и развитие личностных смыслов учения, готовность и способность к самообразованию, участие в работе органов ученического самоуправления, осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности);
- результаты участия в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;
- наличие статуса победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;
- обучающимся, сведения об индивидуальных достижениях которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА, могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

3.3. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися и поощрений осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости в рамках урочной и внеурочной деятельности, промежуточная аттестация, итоговая оценка по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, защита индивидуальных и групповых проектов);
- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участие в олимпиадах школьников, НПК, интеллектуальных конкурсах и пр.).

3.4. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися и поощрений осуществляется на электронных носителях посредством занесения их в базу данных ЭШ 2:0.

3.5. К документам, подтверждающим результаты освоения образовательных программ обучающимися и поощрений, относятся:

- документ об образовании соответствующего уровня;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из электронного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций,

интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований, творческих конкурсах, сертификаты участников профильных школ, творческих фестивалей, свидетельства, удостоверения, знаки отличия и пр.

3.6. Для сохранения результатов освоения образовательных программ обучающимися и поощрений могут использоваться портфолио с материалами участия, оформленные согласно действующему нормативному локальному акту школы.

3.7. Зачет результатов освоения образовательных программ обучающимися и поощрений, полученных в других ОО осуществляется общим порядке, регламентированным настоящим Положением при предоставлении подтверждающих документов, указанных в п.п.3.5. настоящего Положения.

3.8. Учет индивидуальных результатов освоения образовательных программ обучающимися и поощрений ведется классным руководителем и иными педагогическими работниками МБОУ СОШ № и осуществляется под контролем заместителя директора по УВР, ВР, БЖ.

3.9. Информация об индивидуальных результатах освоения образовательных программ обучающимися и поощрений используется педагогическим коллективом и администрацией школы исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории, а также с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

4. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения образовательных программ обучающимися и поощрений и предоставления информации обучающимся и (или) их родителям, законным представителям.

4.1. Хранение данных об индивидуальных результатах освоения образовательных программ обучающимися и поощрениях осуществляется на электронном носителе (база данных ЭШ 2:0) и бумажных носителях (портфолио).

4.2. Передача данных об индивидуальных результатах освоения образовательных программ обучающимися и поощрениях осуществляется в соответствии законодательством РФ о защите персональных данных.

4.3. Обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) информация данных об индивидуальных результатах освоения образовательных программ обучающимися и поощрениях предоставляется в соответствии с законодательством о защите персональных данных на основании их личного заявления, выраженного в письменной форме в связи:

- с завершением образования,
- с переводом в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность,
- в иных случаях, продиктованных волей обучающегося и (или) его родителей (законных представителей).