

Важные документы

ТЕХЭКСПЕРТ

- [Основополагающие ГОСТы](#)
- [ГОСТы, вступающие в силу в течение 3 мес.](#)
- [ГОСТы за последний год](#)
- [Востребованные ГОСТы](#)
- [Проекты стандартов](#)
- [Технические регламенты](#)
- [Проекты технических регламентов](#)
- [СНиПы и своды правил](#)

Важные документы

КОДЕКС®

- [Конституция РФ](#)
- [Кодексы РФ](#)
- [Федеральные законы](#)
- [Указы Президента РФ](#)
- [Постановления Правительства РФ](#)
- [Проекты нормативных актов](#)
- [Документы, зарегистрированные в Минюсте](#)
- [Приказы и письма Минфина](#)
- [Приказы и письма ФНС](#)

Поиск



[Вход](#) | [Регистрация](#) | [Контактная информация](#)

- [Главная](#)
- [Поиск по запросу: изменения по химии](#)
- [Текст документа](#)
- [Статус](#)

Действующий

О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации ...

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 10 ноября 2011 года N 2643

О внесении изменений в [федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089](#)

В целях реализации подпункта "г" пункта 3 Перечня поручений Президента РФ по итогам заседания Комиссии при Президенте РФ по модернизации и технологическому развитию экономики России 30 марта 2011 года, утвержденного Президентом РФ 08.04.2011 N Пр-911, приказываю.

Утвердить *прилагаемые* Изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089¹, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 N 164², от 31.08.2009 N 320 и от 19.10.2009 N 427³.

¹ См. Официальные документы в образовании. - 2004. - N 25, 26. - Ред.

² См. Официальные документы в образовании. - 2008. - N 18. - С.56-58. - Ред.

³ См. Официальные документы в образовании. - 2009. - N 32. - С.4-7. - Ред.

Заместитель министра
И.Биленкина

Приложение. Изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской ...

Приложение
к приказу Минобрнауки России
от 10 ноября 2011 года N 2643

Изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089

В части II "Среднее (полное) общее образование":

1. В разделе "Общие положения":

а) абзацы пятый и шестой изложить в следующей редакции:

"- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;

- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;"

б) абзацы девятый и десятый изложить в следующей редакции:

"Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.";

в) абзац семнадцатый изложить в следующей редакции:

"Обучающиеся, завершившие среднее (полное) общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение в образовательных учреждениях профессионального образования.".

2. Абзац первый позиции "Информационно-коммуникационная деятельность" подраздела "Общие учебные умения, навыки и способы деятельности" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования" изложить в следующей редакции:

"Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах."

3. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" [подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего \(полного\) общего образования по русскому языку" \(базовый уровень\)](#) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

4. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" [подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего \(полного\) общего образования по русскому языку" \(профильный уровень\)](#) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

5. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" [подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего \(полного\) общего образования по литературе" \(базовый уровень\)](#) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

6. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" [подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего \(полного\) общего образования по литературе" \(профильный уровень\)](#) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

7. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" [подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего \(полного\) общего образования по иностранному языку" \(базовый уровень\)](#) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

8. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" [подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего \(полного\) общего образования по иностранному языку" \(профильный уровень\)](#) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

9. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" [подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего \(полного\) общего образования по математике" \(базовый уровень\)](#) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

10. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" [подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего \(полного\) общего образования по математике" \(профильный уровень\)](#) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

Электронный текст документа
подготовлен ЗАО "Кодекс" и сверен по:
Официальные документы в образовании.
Бюллетень нормативных правовых
актов, N 6, февраль 2012 года
Оглавление

- [О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года](#)
- [Приложение. Изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской ...](#)

найти в оглавлении

Поиск в тексте

- [стандарты и законодательство по техрегламентации](#)
- [Типовая проектная документация](#)
- [Технологические описания оборудования и материалов](#)

стандартов: ASTM, API, ASME, ISO, DNV, DIN, IP

КОДЕКС®

- [Основополагающие ГОСТы](#)
- [ГОСТы, вступающие в силу в течение 3 мес.](#)
- [ГОСТы за последний год](#)
- [Востребованные ГОСТы](#)
- [Проекты стандартов](#)
- [Технические регламенты](#)
- [Проекты технических регламентов](#)
- [СНиПы и своды правил](#)

- [Федеральное законодательство](#)
- [Региональное законодательство](#)
- [Образцы документов](#)
- [Все формы отчетности](#)
- [Законодательство в вопросах и ответах](#)

Важные документы

- [Международное право](#)
- [Судебная практика](#)
- [Комментарии, статьи, консультации](#)
- [Справки](#)

- [Конституция РФ](#)
- [Кодексы РФ](#)
- [Федеральные законы](#)
- [Указы Президента РФ](#)
- [Постановления Правительства РФ](#)
- [Проекты нормативных актов](#)
- [Документы, зарегистрированные в Минюсте](#)
- [Приказы и письма Минфина](#)
- [Приказы и письма ФНС](#)

- [Зарубежные и международные стандарты](#)
- [Электронная система «Реформа технического регулирования»](#)
- [Электронные справочные системы «Техэксперт»](#)
- [Электронные справочные системы «Кодекс»](#)

© ЗАО «[Кодекс](#)», 2012-2014

Все права на материалы сайта docs.cntd.ru принадлежат ЗАО «Кодекс», воспроизведение (целиком или частями) материалов может производиться только по письменному разрешению правообладателя

[Положения о персональных данных](#)

Версия сайта: 2.2.6



- twitter.com/kodeks twitter.com/tehekspert
- facebook.com/kodeks.ru facebook.com/Техэксперт
- rukodeks.livejournal.com tehekspert.livejournal.com