
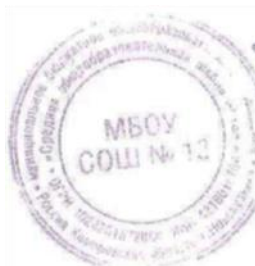




УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 13

В.А.ДРОБИНА 
ПРИКАЗ № 269 ОТ 31.12.2018



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13» Г.
НОВОКУЗНЕЦКА за 2018 г.



СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления в учреждении.....	3
3. Содержание и качество образовательной деятельности.....	4
4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.....	16
5. Характеристика учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы	19
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	24
II. Анализ показателей, подлежащих самообследованию.....	25



I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» (далее именуемое «Учреждение»). **Сокращенное наименование:** МБОУ СОШ № 13.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ (далее Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия Учредителя осуществляется Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (далее «Учредитель»).

Полномочия собственника имущества учреждения в соответствии с нормативно-правовыми актами Новокузнецкого городского округа осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом города Новокузнецка, именуемый далее Комитет.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение, форма собственности: муниципальная.

Место нахождения учреждения: ул. Новоселов,19, г. Новокузнецк, Кемеровская область, 654011, Россия.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация, **организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение, **форма собственности** – муниципальная.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия № 14763 от 27.11.2014г., свидетельство о государственной аккредитации №3002 от 21.08.2015г., выданы Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в Новоильинском районе г. Новокузнецка, где проживают в основном работники бюджетных, угольных и металлургических организаций. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального и культурного назначения. В непосредственной близости от здания школы находятся: учреждения здравоохранения, библиотека им. Лихачева, школа искусств №55, ДДТ № 5, небольшие магазины. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

1.4. Филиалы (отделения)

Отсутствуют.

1.5. Характеристика контингента учащихся:

В 2018 учебном году - 38 классов. Движение учащихся: на начало учебного года (01.09.2018 г) в школе - 987 человек, на конец календарного года - 991 человек. Лиц с ОВЗ – 10, детей-инвалидов – 2.

Формы освоения программ: очная (987 человек), обучение на дому (2 человека).

Средняя наполняемость классов: 25,6 человек.

Общеобразовательные классы 1а, 1б, 1в, 1 г, 1д; 2а, 2б, 2в, 2 г; 3а, 3б, 3в, 3 г, 4а, 4б, 4в, 4 г; 5а, 5б, 5 в, 5г, 6а, 6б, 6 в, 6г; 7а, 7б, 7в, 7г; 8а, 8б, 8 в, 9а, 9б, 9 в.

Классы с профилизацией обучения: 10А – социально-гуманитарный, 11Б- химико-биологический, 11А – социально– гуманитарный.



2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

Первый уровень управления

Директор является единоличным исполнительным органом управления Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, обязанностями, предусмотренными должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом.

Второй уровень управления

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения и Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в Учреждении создаются Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

Третий уровень управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. К его компетенции относятся вопросы организации образовательной деятельности школы.

Структурное подразделение МБОУ СОШ № 13- информационно - библиотечный центр, участвует в образовательной деятельности в целях обеспечения права обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Реализуемые уровни образования

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

3.2. Формы обучения

В МБОУ СОШ №13 образование осуществлялось в 2018-2019 году в очной форме.

3.3. Виды образовательных программ и нормативные сроки обучения

В Учреждении реализуются следующие виды образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- Адаптированные основные образовательные программы (нормативный срок освоения в соответствии с рекомендациями ПМПК)
- Дополнительные общеразвивающие программы (нормативный срок освоения 1 год)



3.4. Срок действия государственной аккредитации образовательных программ:
до 22 ноября 2023 года

3.5. Краткие сведения о реализуемых образовательных программах

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на формирование российской гражданской идентичности учащихся, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России, дальнейшее становление и формирование личности учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования реализуются образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, вправе использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Адаптированные основные образовательные программы ориентированы на учащихся с ОВЗ и реализуются в соответствии с рекомендациями ПМПК. Своей целью они ставят изучение всех предметов учебного плана соответствующего уровня образования и оказание коррекционной помощи учащимся. Программы реализуются в рамках урочной и внеурочной деятельности, а так же индивидуальных занятий с учащимися. В реализации программы участвуют: учитель-предметник, учитель-дефектолог, педагог-психолог,



родитель (законный представитель). Для реализации АОП в учреждении созданы все необходимые условия: бесплатное обеспечение учебными пособиями, наличие специализированных учебных пособий, доступной образовательной среды, в том числе наличие специализированной комнаты сенсорно-моторного развития.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (кроме учащихся с ОВЗ), электронное обучение.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в расширении и углублении предметных знаний, приобретении знаний из смежных областей науки, культуры, техники, совершенствовании физических способностей. Подробную информацию о дополнительных образовательных программах вы можете найти здесь

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

3.6. Численность учащихся по реализуемым образовательным программам

Вид образовательной программы	Кол-во учащихся, осваивающих данный вид программы
Основная образовательная программа начального общего образования	436
Основная образовательная программа основного общего образования	478
Основная образовательная программа среднего общего образования	71
Дополнительные общеразвивающие программы	420
Адаптированные образовательные программы	5

3.7. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

С целью осуществления системно-деятельностного подхода используются следующие современные образовательные технологии:

— Технология развития критического мышления, позволяющая развивать навыки критического мышления, рефлексивные механизмы у учащихся.

— Технология проектной деятельности формирует у обучающихся умение планировать свою деятельность, осуществлять саморегуляцию и самоконтроль, соотносить полученный результат с поставленной задачей.

— Информационно-коммуникационные технологии позволяют проводить уроки, занятия элективных курсов, воспитательные мероприятия, внеурочные мероприятия с помощью современных электронно-технических средств: использованием Интернет-ресурсов, электронных словарей, хрестоматий, пособий, мультимедийных презентаций. ИКТ-технологии применяются при организации дистанционного обучения с учащимися,



которые не могут посещать школу по состоянию здоровья, в период отмены занятий по причине низких температур. В школе ведется электронный журнал.

— Технология дифференцированного обучения позволяет в одном и том же классе на любом этапе обучения организовывать работу и одаренными и слабоуспевающими учениками, выстраивая траекторию их индивидуального развития.

— Технология групповой работы дает возможность ученикам развивать коммуникативные навыки, практиковать сотрудничество, развивать умение слушать, находить компромиссное решение. Использование данной технологии во внеурочной деятельности способствует в организации проектной работы.

— Здоровьесберегающие технологии. Обеспечивают гигиенические условия труда - соблюдение воздушно-теплого, светового режимов, норм СанПиНа; оптимального уровня учебной нагрузки учащихся; двигательную активность учащихся – динамические паузы, контроль осанки обучающихся.

— Рефлексивные технологии. В обучении предмету и в воспитательной работе используются «портфолио ученика», памятки, зачетные листы.

— Для преподавания курса ОБЖ используются современные образовательные технологии и методы обучения, такие как: информационно-коммуникативные (компьютерные презентации, видеофильмы, видеопособия, плакаты, электронные образовательные издания по предмету ОБЖ), практико-ориентированные (макеты, муляжи, модели, средства индивидуальной защиты, тренажеры) и здоровьесберегающие технологии (динамические, спортивные паузы, чередование видов учебной деятельности).

3.8. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Общие сведения о результатах образовательной деятельности по школе.

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Из них успевают	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»
2	109	108	1	1	54	11
3	110	106	3	3	54	11
4	100	96	4	4	48	6
5	102	99	3	3	44	10
6	111	111	0	0	42	5
7	109	107	2	4	27	4
8	78	72	6	6	21	0
9	81	81	0	0	21	0
10	25	24	1	0	7	0
11	44	44	0	0	7	0
итого	869	848	20	22	325	47

Сравнительный анализ (подтверждение) результатов качества образования



(промежуточной аттестации) муниципальными, региональными мониторингами или федеральным государственным контролем качества образования

Во 2-х, 4-х, 5-х классах были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии.

Наибольший % качества ВПР в 1-4 классах по математике на конец учебного года. В 2018-2019 уч.г. доля учащихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5» по сравнению с предыдущим учебным годом по математике выше на 15%, русскому языку выше – на 6%, окружающему миру ниже – на 2%; получили на ВПР отметки «2» по математике – 0%, русскому языку – 2%, по окружающему миру – 0% учащихся, при этом, по итогам учебного года отметки «2» получили по математике – 1%, по русскому языку – 4% учащихся, по окружающему миру – 1%. Качество выполнения ВПР в 5-х классах по сравнению с прошлым учебным годом повысилось по русскому языку на 44 %, математике – на 8 %, снизилось качество выполнения ВПР в 5-х классах по истории на 2 %, биологии – на 5 %. Сравнительный анализ качества выполнения ВПР (5-е классы в 2017-2018 уч.г. и 6-е кл. в 2018-2019 уч.г.) свидетельствует о повышении качества на 5 % по русскому языку, снижении качества по математике на 8 %, по истории на 30 %, по биологии на 16 %.

Результаты РККР

Показатели читательской грамотности % выполнения выше области на 2,35%, городского округа на 1,14%. Выполнение заданий, основанных на предметном содержании математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру ученики нашей школы оказались выше области и Новокузнецкого ГО, а также в выполнении заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов.

Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

\В образовательном учреждении на начало учебного года были выявлены классы, в которых большинство учащихся имеют низкую учебную мотивацию: 7Г, 8В, 9В. В данных классах в рамках внутришкольного контроля были проведены мероприятия классно-обобщающего контроля: посещены уроки, проведены срезы знаний учащихся по нескольким учебным предметам, на основе анализа полученных результатов организованы родительские собрания и индивидуальные встречи с учащимися и их родителями (законными представителями) на предмет коррекции образовательной деятельности в выше обозначенных классах.

По результатам проведения срезов по русскому языку и математике во 2 – 11 классах, а также по результатам окончания учебных четвертей выявлены учащиеся «группы риска» (имеющие неудовлетворительные результаты обучения), с родителями (законными представителями) которых администрацией школы, педагогами-предметниками, классными руководителями неоднократно проводились индивидуальные беседы, в ходе которых были даны рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, коррекции обучения таких учащихся. С учащимися «группы риска» была проведена большая работа: организованы индивидуальные занятия, разработаны индивидуальные задания

3.6. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

В 2018-2019 учебном году учащиеся 9-х классов приняли участие в итоговом устном собеседовании по русскому языку. Из 81 учащихся в основной



период (13.02.2019) зачёт получили 79 человек, в дополнительные сроки 9 (13.03.2019) – оставшиеся 2. Таким образом, все выпускники основной школы прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Основные ошибки, которые учащиеся допускали при собеседовании:

- ✓ Грамматические и фактические ошибки при чтении текста
- ✓ Нарушение речевой связности и последовательности при составлении монолога
- ✓ Грамматические и речевые ошибки в диалоге с экзаменатором
- ✓ Речь учащихся отличается бедностью и / или неточностью словаря
- ✓ Учащиеся используют однотипные синтаксические конструкции

3.7. Оценка качества подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования. Результаты государственной итоговой аттестации

3.7.1. Сведения об участии выпускников в ОГЭ, сравнительный анализ результатов

№ п/п	Учебный предмет	2018 – 2019 учебный год				2017 – 2018 учебный год				2016 – 2017 учебный год			
		Средняя оценка				Средняя оценка				Средняя оценка			
		по ОУ		по городу	по КО	по ОУ		по городу	по КО	по ОУ		по городу	по КО
		ДТ	ОГЭ			ДТ	ОГЭ			ДТ	ОГЭ		
1	Русский язык	3,65	4,49	4,19	4,1	3,48	4,12	4,13	4,0	4,0	4,47	4,17	4,1
2	Математика	2,57	3,84	3,87	3,8	2,44	3,72	3,78	3,7	3,0	3,83	3,73	3,7
3	Информатика и ИКТ	3,3	3,59	3,84	3,7	3,5	3,83	3,92	3,8	3,75	3,75	4,04	3,8
4	Обществознание	3,0	3,84	3,71	3,7	2,89	3,22	3,34	3,3	4,0	3,33	3,48	3,3
5	География	3,3	3,76	3,87	3,7	3,26	3,93	3,9	3,8	3,0	3,59	3,47	3,8
6	Физика	3,0	3,5	4,05	3,9	3,16	4,0	3,94	3,7	3,0	3,33	3,77	3,7
7	Химия	3,12	3,72	4,07	4,0	3,63	3,9	4,04	4,0	3,14	3,88	4,18	4,0
8	Английский язык	3,0	4,5	4,5	4,4	-	3,8	4,26	4,2	3,8	4,0	4,38	4,3
9	История	2,0	3,2	3,66	3,7	2,36	3,25	3,58	3,5	2,6	3,2	3,37	3,4
10	Биология	3,15	3,8	3,81	3,6	3,4	3,46	3,49	3,4	2,88	3,53	3,42	3,4
11	Литература	-	-	4,22	4,1	4	-	-	4,4	3,5	4,75	4,44	4,4



В 2018 – 2019 учебном году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по 10 предметам. *Результаты выше средних по городу* (с учётом лицеев и гимназий) по русскому языку, обществознанию, английскому языку, *равные городским* показатели по английскому языку и биологии. По сравнению с результатами по СОШ результаты ОГЭ выше по русскому языку, математике, английскому языку и биологии (Дорохова).

По сравнению с прошлым годом повысился средний балл по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, биологии, *понижился* по информатике, географии, физике, химии.

По результатам основного периода ГИА-9 из 81 выпускника основной школы аттестаты получили 80.

Средний балл по всем предметам в ГИА – 9 в ОУ составил 3,71, по городу – 3,85.

Учебный предмет	2018 – 2019 учебный год		
	Средняя оценка		
	по ОУ	по СОШ	по городу (с учётом лицеев и гимназий)
Русский язык	4,49	4,03	4,19
Математика	3,84	3,72	3,87
Информатика и ИКТ	3,59	3,67	3,84
Обществознание	3,84	3,59	3,71
География	3,76	3,81	3,87
Физика	3,5	3,86	4,05
Химия	3,72	3,81	4,07
Английский язык	4,5	4,19	4,5
История (с XX веком)	3,2	3,4	3,66
Биология	3,8	3,7	3,81
Литература	-	3,94	4,22

Сравнительный анализ ЕГЭ

№ п/п	Учебный предмет	2018 – 2019 учебный год			2017 - 2018 учебный год			2016 – 2017 учебный год		
		Средний балл по			Средний балл по			Средний балл по		
		ОУ	городу	КО	ОУ	городу	КО	ОУ	городу	КО
1	Русский язык	77,82	71,97	71,2	83,71	74,96	72,6	82,87	73,0	71,2
2	Литература	79,25	65,26	59,8	76,5	65,63	62,6	71,0	62,89	59,78
3	Иностранный язык (английский)	72,75	70,52	70,4	-	68,94	65,1	71,25	70,21	69,31



4	Математика (профильная)	49,47	59,16	55,5	49,38	53,1	49,5	50,5	48,27	44,23
5	Математика (базовая)	4,66	4,37	4,3	4,76	4,54	4,5	4,52	4,41	4,31
6	История	54,0	56,51	54,6	64,0	57,0	55,1	61,8	55,0	54,5
7	Обществознание	57,3	56,48	55,8	63,42	57,72	56,1	60,0	57,06	55,81
8	География	63,5	64,32	61,6	65,0	61,82	60,1	80,5	65,62	60,21
9	Физика	49,0	56,67	53,7	-	55,92	52,9	62,0	57,16	53,02
10	Биология	58,71	56,15	54,7	56,0	55,08	52,2	62,0	60,09	54,71
11	Информатика и ИКТ	55,75	67,7	64,1	62,0	63,21	60,0	-	-	58,61
12	Химия	44,5	63,26	56,7	56,0	56,59	54,2	54,0	61,9	56,75

В 2018 – 2019 учебном году средний балл ЕГЭ по ОУ повысился и составляет 60,19 (в прошлом учебном году – 58,08). Средний балл ЕГЭ по городу (с учетом лицеев и гимназий) составил в 2019 году 61,77, по СОШ (средним образовательным школам) – 55,98. В текущем учебном году одиннадцатиклассники сдавали экзамены по 12 предметам. Средний балл по литературе, английскому языку, математике (профильной), биологии *повысился*, по остальным предметам – *понижился*. По двум предметам: обществознанию и химии выпускники средней школы (3 человека по каждому предмету) не преодолели минимальный порог.

Средний балл по русскому языку, литературе, английскому языку, биологии, географии, обществознанию, математике (базовой) выше среднего балла по Кемеровской области, равен среднему баллу по истории, ниже показателей по области средний балл по математике (профильной), физике, информатике и ИКТ, химии.

Таким образом, на протяжении последних пяти лет высокими остаются показатели ЕГЭ по русскому языку, литературе, математике (базовой). В целом педагогическим коллективом была проделана большая, но недостаточная, исходя из результатов ЕГЭ, работа педагогического коллектива по подготовке к ГИА - 11.

Учебный предмет	Средний балл по			Место в общегородском рейтинге
	ОУ	СОШ города	городу (с учётом гимназий и лицеев)	
Русский язык	77,82	68,82	71,97	8
Литература	79,25	62,19	65,26	6



Иностранный язык (английский)	72,75	63,99	70,52	13
Математика (профильная)	49,47	54,63	59,16	47
Математика (базовая)	4,66	4,16	4,35	29
История	54,0	51,86	56,51	30
Обществознание	57,3	53,01	56,48	26
География	63,5	61,59	64,32	15
Физика	49,0	50,72	56,67	35
Биология	58,71	48,94	56,15	17
Информатика и ИКТ	55,75	61,23	67,7	42
Химия	44,5	51,5	63,26	42

Сравнительный анализ результатов участия в Муниципальном и Региональном этапе ВОШ:

Учебный год	Муниципальный этап ВОШ		Региональный этап ВОШ	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
2016-2017	1 технология	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют
2017-2018	3 технология	2 технология	1 технология	отсутствуют
2018-2019	1 литература 2 технология 1 информатика 1 биология	1 литература 1 технология 1 биология	1 литература 1 технология 1 биология	отсутствуют

Из данной таблицы видно, что увеличилось количество участников муниципального и регионального этапов.

Есть основания предполагать, что работа, направленная на подготовку одаренных детей к предметным Олимпиадам в 2018-2019 учебном году проводилась на более качественном уровне, и мероприятия, запланированные и проведенные в предыдущем учебном году приносят свои положительные результаты.

Уч. год	Количество участников	Количество научных руководителей детских НИР	Количество победителей	Количество призеров	Качество участия
2011-2012уч.г.	16	10	6	9.	81%
2012- 2013 уч.г.	12	10	1	5	50%
2013- 2014 уч.г.	12	8	2	5	60%



2014- 2015 уч.г.	16	11	6	10	96%
2015- 2016 уч.г.	63	19	8	55	86%
2016- 2017 уч. г.	68	22	8	44	77%
2017- 2018уч. г.	52	26	7	39	84%
2018-2019 уч.г.	26	18	24	2	92%

В рамках реализации междисциплинарной программы формирования проектно-исследовательских компетентностей, в 2018- 2019 уч.г. активизировалась научно-исследовательская работа по направлениям:

- повышение профессионализма педагогов по НИР;
- формирование исследовательских компетенций у молодых специалистов и начинающих учителей;
- вовлечение в исследовательскую деятельность учащихся;
- диссеминация ценного педагогического опыта по НИР.

Показателями качества проектно- исследовательской деятельности являются результаты участия в научно- практических и исследовательских конференциях различного статуса. В истекшем учебном году наша школа в очередной раз организовывала муниципальный этап региональной НПК. Второй раз приняла активное участие в федеральных и международной НПК «Мир моих исследований».

Результативность участия в НПК по годам

	Районная	городская	региональная	международная
2018 - 2019 уч.год	24/26	24/26	15/ 18	3/6
2017- 2018 уч. год	Не проводилась	11/ 36	13/15	4/8
2016- 2017уч. год	21/56	4/9	7/14	-

Результаты участия в иных интеллектуальных и творческих конкурсах (очных и заочных)

Наибольшей популярностью у учащихся пользуются такие интеллектуальные конкурсы, как «Плюс», «Русский с Пушкиным», «Инфоурок», «Дино» и др. Можно проследить тенденцию участия детей в этих интеллектуальных конкурсах:

Конкурс	предмет	Статус конкурса	2018-2019 уч.г.		2017- 2018 уч.г.		2016- 2017 уч.г.	
			участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей



Заврики	Матем.	Федер.	150	78	24	24		
	Англ.яз	Федер.	51	24				
	Русс.яз	Федер.	105	90				
	Програм м.	Федер.	35	24				
	Окр.мир	Федер.	5	4				
Дино- олимпиа да	Окруж. мир	Федер.	39	17	7	5	34	32
Плюс	Матем.	Федер.	-	-	7	7	71	65
Русский с Пушкин ым	Рус. яз.	Федер.	-	-	52	52	152	95
Олимпиа да «Мой родной русский язык»	Русс.яз	Федер.	1	1				
Учи.ру	Матем.	Федер.	14	14	16	16		
Компэду	Межпред м.	Федер.	-	-	9	9		
Живая классика	Литер.	Федер.	1	-	26	0		
Старт	Ин.яз.	Федер.	4	4	3	3		
Журавли к	Рус. яз.	Федер.	-	-	24	6		
ТУСУР	Общест., матем. литер	Федер.	3	2	6	4		
Учи.ру	Матем.	Междуна род.			4	4		
Учи.ру.	Англ	Федер.	4	4				
Дино	Окруж.	Междуна род.	-	-	24	24		
Инфоуро к	Музыка Биология литерату ра	Междуна род. Междуна род.	2 9	2 9	185	181	4	3
Интолим п	химия	Междуна род.	2	2	3	1	15	15
	Рус и мат	Междуна род.	3	1				
	окр.мир	Междуна род	3	1				
Travel Time	Анг. Яз.	Междуна род.	6	2	7	4		



Bricsmach	Матем.	Междуна род.	84	30	15	15		
The United Kindom	Анг. Яз.	Междуна род	2	2	6	4		
Олимпиа да «Под звуки музыки»	Музыка	Федер.	18	7				
Интел- лект- экспресс	биология	Междуна род	10	7				
II все- российск ий кон- курсе по математ ике «Звез- дочет»	математ	Федер.	5	5				
Конкурс детского творчест ва Мой город – моя Россия» , АРТ- ТАЛАНТ	музыка	Федер.	1	1				
"Олимпи с 2018	Англ.яз.	Междуна род.	3	3				
« Страниц а 19	Литер.	Федер.	2	1				
ИТОГО			562	333	418	359	451	363

Из таблицы следует, что возросло количество участников и призеров интеллектуальных конкурсов и олимпиад, при этом расширился спектр новых конкурсов. Увеличение показателей можно объяснить следующими причинами: например, только в олимпиаде «Заврики» было несколько сезонов – осень, зима, весна; расширился спектр предложенных конкурсов, доступность конкурсов.

Результативность участия учащихся в творческих конкурсах

Количество призеров	2016- 2017	2017- 2018	2018-2019
всего	68	74	77
Международные	5	0	2
Федеральные	3	3	3



регион	0	0	2
город	22	18	20
район	38	53	50

Позитивным является тот факт, что активизировалось участие в муниципальных творческих конкурсах за счет командного участия, стабильным остается количество победителей федеральных творческих конкурсов.

Традицией стало проведение церемонии награждения номинантов конкурса одаренных детей «Плеяда». По итогам конкурса «Плеяда» номинантами стали 50 учащихся. Для сравнения: 49 юных дарования в 2017-2018, в 2016- 2017г. их было 44 человека, в 2015- 2016уч.г. – 39 ребят. Подобные мероприятия мотивируют учащихся на повышение успеваемости, развитие творческих способностей и активности учащихся, научное, художественное творчество и занятия спортом.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень, а также о качестве реализуемых дополнительных образовательных услуг.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого концептуально- методологического понимания проблем качества образования и качества реализуемых дополнительных образовательных услуг и подходов к ним;
- определение соответствия качества образования и качества реализуемых дополнительных образовательных услуг в школе федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и потребностям Заказчиков и Потребителей;
- прогнозирование развития ОУ,

Основными направлениями оценки качества являются:

- качество образовательных результатов,
- качество организации образовательной деятельности,
- качество условий реализации образовательных программ (материально-технические, кадровые)
- эффективность управления в учреждении.

Периодичность проведения школьной оценки качества определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества, прописанных в годовом плане ВШК.

Основными принципами функционирования школьной системы оценки качества являются объективность, точность, полнота, достаточность, оптимальность обобщения, оперативность и технологичность.

Придание гласности результатов оценки качества осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах органов управления образованием, администрации, педагогических работников школы, родителей и обучающихся;
- информирование о результатах общественности посредством публикаций, аналитических докладов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:



- внутренней экспертизы качества образования, организуемой администрацией в рамках ВШК;
- внешних оценочных процедур и мониторинговых исследований;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется посредством изучения мнения родителей (законных представителей) и учащихся.

Организационная структура ВСОКО:

- администрация школы;
- Методический совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся;
- методические объединения учителей предметников;
- целевые аналитические группы

Функциональная характеристика ШСОКО:

Администрация образовательного учреждения:

- осуществляет нормативно - правовое регулирование процедуры внутренней экспертизы качества образования в части установления порядка и формы его проведения;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки деятельности педагогических кадров, индивидуальных достижений учащихся;
- утверждает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- разрабатывает план внутришкольного контроля;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в образовательном учреждении;
- обеспечивает участие учащихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивает своевременную информированность органов управления образованием, родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ШСОКО.

Методический совет:

- участвует в разработке показателей, характеризующих качество образования в ОУ;
- разрабатывает и реализует программы и методики оценки качества образования в ОУ;
- организует мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы.

Совет родителей и Совет учащихся:

- принимает участие в общественной экспертизе в рамках ШСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования образовательного учреждения;
- принимает участие в обсуждении результатов проведенных исследований в рамках ШСОКО.

Школьные методические объединения:

- осуществляют методическую поддержку школьников и преподавателей;
- определяют потребность в повышении квалификации преподавателей, качества преподавания и обучения;
- осуществляют ведение баз данных портфолио учащихся и педагогических работников.



Целевые аналитические группы:

участвуют в сборе, оценке и обработке информации о состоянии внутришкольной системы качества образования;

ШСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования, органов управления образованием.

Организация мониторинга качества образования

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является годовой план ВШК, включающий в себя раздел мониторинга качества образования, который утверждается приказом директора школы и обязателен для исполнения работниками школы. Мониторинг осуществляется непрерывно в течение учебного года. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УВР, ВР, НМР, руководители школьных ШМО, учителя, руководители целевых аналитических групп. Проведение мониторинга предполагает использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации с соблюдением требований к защите персональных данных. Мониторинг включает в себя:

мониторинг образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний;
- анализ независимой оценки качества образования учащихся 4,8,10 классов;

мониторинг внеучебных достижений школьников - участие в предметных олимпиадах, НПК, творческих и интеллектуальных конкурсах;

мониторинг качества преподавания дополнительных образовательных услуг:

- анализ сохранности контингента;
- анализ выполнения программ;
- анализ качества проведения занятий.

мониторинг профессиональной компетентности педагогов:

- анализ результатов аттестации педагогических работников;
- анализ повышения квалификации педагогических работников;
- анализ результативности участия в конкурсах профмастерства;
- анализ методического роста педагогических работников (публикации, открытие уроки, наставничество, выступления на конференциях и т.п.);

• уровень владения информационными технологиями и их применения в образовательном процессе.

самоанализ итогов государственной аккредитации образовательного учреждения;

анализ инновационной деятельности в учреждении;

анализ НПБ учреждения на предмет ее актуальности;

анализ материально-технической базы школы исходя из потребностей участников образовательной деятельности и требований ФГОС:

- оснащенность интерактивными средствами обучения и программным обеспечением;
- укомплектованность библиотечного фонда;
- соответствие помещений требованиям СанПин.
- анализ безопасности образовательной среды:
- пожарная безопасность учреждения;
- антитеррористическая защищенность учреждения;
- подготовка кадров образовательного учреждения в соответствии с требованиями безопасности;



- несчастные случаи и травматизм во время образовательной деятельности;
 - общие мероприятия по обеспечению безопасности в образовательном учреждении
- Занализ результатов статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований; самоаудит в конце учебного года;
- систему медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;

иные психолого-педагогические и социологические исследования, проведенные по инициативе субъектов образовательной деятельности;

Периодичность проведения оценки качества образования определяется планом ВШК, который является составной частью годового плана работы образовательного учреждения, а также сроками заполнения АИС Кемеровской области.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей является анализ и сравнение полученных результатов с нормативными значениями.

Информация, полученная в результате анализа, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений (аналитические справки, самоаудит).

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения информации на сайте школы.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

5.1. Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы

Проектная допустимая численность учащихся - 1176 человек

- Физкультурный зал: вместимость – 25-30 человек, состояние – удовлетворительное
- Актовый зал: вместимость 120 человек, проведен капитальный ремонт в 2013 г.
- Учебные мастерские: 3 (швейная мастерская, столярная мастерская, слесарная мастерская), вместимость – 15 человек, состояние – удовлетворительное
- Медицинский кабинет – 1, состояние – удовлетворительное;
- [Информационно - библиотечный центр](#) - 1 (с доступом к информационным системам и телекоммуникационным сетям, [электронно - образовательными ресурсам](#), [электронным библиотекам](#)), состояние – удовлетворительное;
- Кабинет педагога-психолога – 1, состояние – удовлетворительное;
- Столовая -1 , вместимость – 200 человек, состояние удовлетворительное, соответствует [условиям питания](#) и охраны здоровья обучающихся;
- Компьютерный класс: 1, вместимость – 15 человек, состояние – удовлетворительное
- Общее количество компьютерной техники – 68 единиц, из них подлежит списанию - 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году – 20 единиц.
- Земельный участок: 2,5047 га, состояние – удовлетворительное;
- Специально оборудованные площадки для мусоросборников имеются, соответствуют санитарным требованиям.



• Спортивные сооружения и площадки имеются, соответствуют санитарным требованиям (футбольное поле с воротами, баскетбольная площадка со щитами, лабиринт, спортивный турник, рукоход, гимнастическое бревно, шведская стенка, брусья).

5.2. Доступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ

п/п	Наименование показателя	Характеристика
	Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Учреждение построено в 1978 г., сдано в эксплуатацию в 1979 г. Проектным планом не предусмотрены помещения, соответствующие требованиям доступности для инвалидов. В результате проведения ремонтных работ, реконструкции помещений в октябре 2015 года в Учреждении на 1 этаже имеются помещения, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов. В наличии помещение для проведения коррекционно-развивающих занятий по сенсомоторному развитию учащихся для учащихся с ОВЗ. Актовый зал Учреждения оборудован звукоусиливающей аппаратурой.
	Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Центральный вход в учреждение оборудован доступной входной группой (пандус), на полотнах входных дверей предусмотрена яркая контрастная маркировка, ширина дверного проема составляет 1 м 25 см. По лестничной клетке и в санитарно-гигиенических помещениях имеются поручни. Ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок более 0,8 м.
	Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой. В 2012 году произведен капитальный ремонт и произведено переоснащение пищеблока по целевой Федеральной программе «Здоровое питание» Обеспечен беспрепятственный доступ в столовую для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. ширина дверного проема составляет 1 м 25 см.
	Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении созданы условия для охраны здоровья обучающихся: 1. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся: • оказание первичной медико-санитарной



		<p>помощи обучающимся; прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров. Между МБОУ СОШ № 13 и ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская детская клиническая больница № 3» заключен договор о медицинском обслуживании. Предметом договора являются взаимные обязательства по совместной организации мероприятий, направленных на обеспечение оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none">• наличие в учреждении медицинского кабинета.• обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи. <p>2. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов – содержание территории и здания учреждения в соответствии с гигиеническими нормами.</p> <p>3. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none">• организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом (физическое развитие обучающихся на занятиях по дисциплине «Физическая культура» в рамках образовательных программ;• функционирование спортивных секций;• наличие открытой спортивной площадки и спортивного зала с инвентарем;• определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;• здоровьесберегающие образовательные условия (пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организация и участие обучающихся в профилактических мероприятиях, встречи обучающихся со специалистами учреждений здравоохранения);• экологические здоровьесберегающие условия - уборка и озеленение прилегающей к учреждению территории; организация экскурсий <p>4. Профилактика, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время</p>
--	--	--



		<p>пребывания в МБОУ СОШ № 13 (условия обеспечения безопасности жизнедеятельности)</p> <ul style="list-style-type: none">• рассмотрение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в рамках образовательных программ;• проведение с обучающимися первичного инструктажа по пожарной безопасности;• специальная объектовая тренировка по пожарной безопасности;• занятия с обучающимися по гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;• встречи обучающихся с сотрудниками МВД;• расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении.
	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В учреждении имеется информационно-библиотечный центр, который оборудован 5 компьютерами. Все персональные компьютеры имеют выход в информационную сеть «Интернет». В наличии специальная клавиатура для детей с ОВЗ.
	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Обучающиеся имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам, согласно каталога цифровых образовательных ресурсов, размещенного на сайте учреждения (13-school.ru)
	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется специальное оборудование для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата - учебная мебель для создания условий обучения инвалидов, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, персональный компьютер со специальной клавиатурой. Данный компьютер приобретен за счет средств федерального бюджета.

5.3. IT-инфраструктура

Информатизация школьной системы направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся. Имеется 1 стационарный компьютерный класс. Общее количество компьютерной техники в ОУ составляет 68 единиц, 7 интерактивных досок, 35 мультимедийных проекторов. Для развития административно-управленческого информационного пространства созданы условия для оперативного доступа к необходимой информации, касающейся



организации работы школы, всем участникам образовательной деятельности через Интернет- сайт и сервер школы. В течение всего учебного года проводятся индивидуальные занятия с учителями, желающими освоить те или иные информационные технологии.

В школе используется специализированная автоматизированная информационная система Электронная Школа 2.0, имеется официальный сайт - 13-school.ru, и электронная почта – trizschool-13@yandex.ru

5.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

На благоустроенной школьной территории ведется физкультурная и оздоровительная работа для обучающихся школы. На пришкольной территории имеется спортивный стадион, баскетбольная площадка, футбольное поле с воротами, спортивный городок, включающий в себя: металлический рукоход, брусья, металлические канаты, полосу препятствий. Для проведения уроков по физической культуре в школе функционируют два отремонтированных современных спортивных зала, которые соответствуют всем требованиям для безопасного проведения уроков физической культуры.

5.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность учащихся организована во внеурочное время во второй половине дня для подготовки и проведения классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, акций используются классные кабинеты, спортивные залы, библиотека, рекреации. Для организации досуга и дополнительного образования учащихся созданы все необходимые условия, обучающимся предоставляется свободный выбор программ дополнительного образования, кружков, студий. Учащиеся имеют возможность реализовать творческие способности, стать активным гражданином своей страны. Для организации свободного времени учащихся малый спортивный зал имеет 150 посадочных мест, имеется звуковоспроизводящая аппаратура.

5.6. Организация летнего отдыха детей

В связи с активной занятостью сотрудников школы при проведении ГИА-11 на базе школы, центр дневного пребывания в июне 2017г. в школе не организовывался. Учащиеся отдыхали на базе других школ района.

5.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Организация горячего питания организуется в соответствии с Положением по организации горячего питания в школе, согласованному с МБУ «Комбинат питания», охватывает все три уровня обучения, включая льготные категории учеников (многодетные семьи, малообеспеченные семьи и опекаемые дети). Питание обучающихся организуется за счет средств родителей и компенсационных выплат регионального и муниципальных бюджетов для льготных категорий обучающихся. Питание осуществляется на основе примерного циклического 20-дневного меню для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет, с понедельника по пятницу на переменах, согласно утвержденного директором школы графика. В школе подключена и действует система электронных заказов и расчетов «Инфошкола». Средний охват горячим питанием за 2016-2017 учебный год составил 78%.

В школе оборудован и функционирует медицинский кабинет. В течение учебного года по графику проходит вакцинация и диспансеризация обучающихся.

5.8. Обеспечение безопасности

Учреждение оборудовано системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудовано, прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Территория Учреждения оборудована ограждением. Дежурно-диспетчерская служба организована. Обеспечение пожарной безопасности в Учреждении



нормативным соответствует требованиям: установлена АПС 3-го типа, обеспечивающая речевое извещение о пожаре. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Средства первичного пожаротушения имеются в достаточном количестве. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию учащихся и персонала в безопасные зоны. поэтажные планы эвакуации разработаны. Пропускной режим осуществляется силами ответственных дежурных.

5.9. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован по состоянию на 1.09.2017 года на 93%. Обеспечение учащихся учебной литературой производится в соответствии с утвержденным перечнем приказом директора школы на основании рекомендаций Министерства образования и науки РФ на бесплатной основе.

5.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В школе разработан Паспорт дорожной безопасности со схемами безопасного подхода к школе. Схемы также располагаются при входе в школу на 1-м этаже.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

6.1. Кадровый состав

директор - 1 человек;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 2 человека (по основной должности), 1 человека (в порядке совмещения должностей);

заместитель директор по воспитательной работе - 1 человек; заместитель директора по безопасности жизнедеятельности - 1 человек;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1 человек.

Педагогический состав: всего 62 человек, из них 3 человека в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

Учебно - вспомогательный состав: 2 человека,

Обслуживающий персонал: 2 человека

6.2 Награды и Почётные звания

Почётный работник общего образования - 4 человека; Отличник народного образования - 1 человек; Заслуженный учитель РФ - 2 человек.

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 4 человека.

Медали областные:

“За веру и добро” - 1 человек

«65 лет Кемеровской области» - 1 человек

“За служение Кузбассу” - 4 человека

“За достойное воспитание детей” - 3 человека

Нагрудный знак «Учитель года Кузбасса» - 3 человека

Медали федеральные:

«Почетный работник общего образования» - 7 человек

«Отличник народного просвещения» - 1 человек

«Заслуженный учитель РФ» - 2 человека



II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	987 человек / 100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438 человек / 44 %
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	478 человек/ 48 %
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек /8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	372 человека / 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,49 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,84 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,82 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,47 – профильный уровень 4,66 – базовый уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек / 0 %



	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	652 человек / 57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	333 человек / 34%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек / 1,5 %
1.19.2	Федерального уровня	169 человек / 51%
1.19.3	Международного уровня	222 человек / 22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %



1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 человека / 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	987 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек / 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек / 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек / 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 6,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 6,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек / 62 %
1.29.1	Высшая	23 человека 37 %
1.29.2	Первая	16 человек / 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 18 %



1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 26,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 24,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек\ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человека\ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	68ед\ ед. на 1 учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,85 ед. на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да



	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	970 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв.м