



Учреждение  
Российской академии образования  
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ»  
119121, Москва, ул. Погодинская, 8  
Тел./Факс: (499) 245-55-38  
E-mail: [isiorao@yandex.ru](mailto:isiorao@yandex.ru)

Министерство образования и науки  
Российской Федерации  
Департамент общего образования

15.02.2011 № 01-04/15  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении доработанного проекта федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего (полного) общего образования

В соответствии с Правилами разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142, направляется на рассмотрение доработанный проект федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – проект стандарта).

В соответствии с установившимся порядком проведена доработка проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по результатам проведения независимой экспертизы.

При осуществлении доработки стандарта учитывались замечания и предложения, полученные по результатам независимой экспертизы проекта стандарта, экспертных оценок, поступивших после размещения проекта на сайте Минобрнауки России, предложения Общественной палаты Российской Федерации, а также предложения и замечания, поступившие при обсуждении проекта стандарта:

- на заседаниях в Российской академии образования, Российской академии наук;

- в рамках проведения федеральных, региональных и межрегиональных конференций, семинаров и совещаний;

- на встречах и круглых столах с педагогами, родительской общественностью, старшеклассниками, работодателями, политиками и др.

В частности, в разделе «Общие положения» исключены, уточнены и конкретизированы декларативные предписания, предложена новая редакция пунктов 1 и 2, уточняющая соответственно - что учитывают требования к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и что обеспечивает положенный в основу проекта стандарта системно-деятельностный подход, а

также редакция пункта 5, дополненная положением - что стандарт является основой для формирования государственного (муниципального) задания.

В разделе **«Требования к результатам освоения основной образовательной программы»** существенно доработаны метапредметные результаты в части конкретизации и операционализации. Значительно переработан раздел требований к предметным результатам, в том числе:

- кроме требований непосредственно к предметным результатам включены общие требования к изучению предметных областей;
- требования к результатам освоения всех учебных предметов конкретизированы и приведены к единому формату;
- обеспечена преемственность требований к предметным результатам начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- значительно доработаны предметные результаты курса «Россия в мире».

В соответствии с поступившими предложениями в разделе **«Требования к структуре основной образовательной программы»** существенно переработаны требования к учебному плану среднего (полного) общего образования в части структуры и доходчивости изложения схемы формирования как самого учебного плана, так и индивидуального учебного плана обучающихся. В текст стандарта включено определение индивидуального проекта.

В разделе **«Требования к условиям реализации основной образовательной программы»:**

- доработаны требования к кадровым и финансовым условиям реализации основной образовательной программы в части приведения их в соответствие с положениями российского законодательства;
- предусмотрены требования по созданию необходимых условий организации образовательного процесса для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- унифицированы формулировки и названия его подразделов, предложена новая редакция ряда положений.

В ходе доработки проекта стандарта текст откорректирован для более полного понимания его пользователями.

При доработке стандарта **разработчиками не учитывались поступившие предложения:**

- противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, в том числе в области образования;
- не соответствующие установленной законодательством структуре федерального государственного образовательного стандарта;
- декларативные и носящие абстрактный характер, не позволяющие трансформировать их в конкретные редакционные изменения или доработки.

Значительная часть замечаний и предложений, не реализованных в рассматриваемом документе в силу их противоречия принятому нормативному формату Стандарта, должна быть отражена в документах, сопровождающих введение Стандарта и обеспечивающих его реализацию, в том числе в Примерной основной образовательной программе, которая в соответствии с



законодательством должна разрабатываться после утверждения Стандарта (порядок введения Стандарта, программы внеурочной деятельности, тематическое планирование, разграничение ответственности за реализацию Стандарта, перечень требующих разработки и уточнения нормативных правовых актов и др.). Данный подход был принят и поддержан всеми заинтересованными сторонами (разработчиками, Минобрнауки России, Минюстом России, группой мониторинга) при формировании и утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Доработанный проект стандарта прилагается.

Приложение: проект стандарта на 7 л.

Научный  
РАО

руководитель

ИСИО



А.М. Кондаков