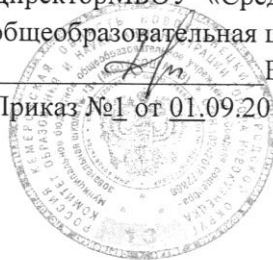


Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 13»  
В.А.Дробина  
Приказ №1 от 01.09.2018.



**План**  
**внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

## Пояснительная записка

### Часть 1. Нормативные основания планирования учебной деятельности

План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2018/19 учебный год составлен на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.
2. Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. N 189.
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2010 года № 1241, *регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011* «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011года № 2357, *регистрационный № 22540 от 12 декабря 2011* «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
5. Письма Департамента образования и науки Кемеровской области №6431/06 от 21.10.2011г.
6. Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области №1129 от 24.06.2016 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1 – 11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-1672 от 18.08.2017 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
8. Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области №925 от 18.05.2018 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1 – 11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год.

### Часть 2. Особенности содержания и организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения, организованная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября каждого учебного года.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Продолжительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 40 минут в день для учащихся 1-4 классов.

Просмотры телепередач и кинофильмов проводится не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для учащихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Учащиеся могут изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами.

Родители могут участвовать в формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности своего ребёнка.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется по следующим направлениям: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.*

Основными видами внеурочной деятельности являются: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Основными формами внеурочной деятельности являются: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

*Духовно - нравственное направление* и социальное представлены программой внеурочной деятельности «Я-Гражданин», *общеинтеллектуальное направление* представлено программами «Очумелые ручки», «Почемучки», «Умники и умницы», «Удивительный мир проектов», «В мире науки», «Учимся играя», *общекультурное направление* реализуется посредством программ «Мир без песен не интересен», *спортивно-оздоровительное* реализуется посредством программы «Спорт и ты».

Программа **«Мир без песен не интересен»** ставит своей целью создание условий для формирования у учащихся устойчивого интереса к пению и исполнительских вокальных навыков через приобщение их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства. Она расширяет знания учащихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка; воспитывает у учащихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству; развивает музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, способность сопереживать, творческого воображения; формирует вокальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры.

Программа **«Умники и умницы»** направлена на формирование у младших школьников способностей к самоорганизации учебной деятельности, самоконтролю и саморефлексии своих образовательных результатов, что в дальнейшем станет основой воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В соответствии с этим целью данной программы является формирование основ универсальных учебных действий, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования как составляющая образовательных результатов.

Программа **«Почемучки»** направлена на формирование познавательной, социально значимой деятельности, на личностное развитие ребёнка через коллективное взаимодействие в игре, работе в группе, в парах.

Программа **«В мире науки»** направлена на формирование и развитие творческого мышления и экспериментальных (исследовательских) умений; самостоятельности и познавательного интереса учащихся; воспитание отношения к естествознанию как к одному из фундаментальных компонентов общечеловеческой культуры; привлечение учащихся к научно – исследовательской деятельности.

Программа **«Удивительный мир проектов»** направлена на успешное освоение первичных основ проектно-исследовательской деятельности и развитие личности учащихся.

Программа **«Очумелые ручки»** направлена на развитие гармоничной, духовно-нравственной личности ребенка, формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

Программа **«Я - гражданин»** направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, освоения общественно-исторического опыта путём вхождения в социальную среду, выработки своего индивидуального опыта жизнедеятельности.

Программа **«Учимся играя»** представлена курсом коррекционно – развивающих занятий. Программа разработана для учащихся испытывающих проблемы в познавательном и эмоциональном развитии, межличностных отношений, имеющих сложности саморегуляции, низкий уровень учебной мотивации, а так же для обучающихся с ЗПР. Курс «Коррекционно-развивающие занятия» направлен на коррекцию и развитие отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, на формирование учебной мотивации, стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Занятия проводятся в групповой форме, 2 раза в неделю в кабинете «Сенсомоторного развития».

Программа **«Спорт и ты»** направлена на формирование здорового образа жизни, включает атлетическую гимнастику и подвижные игры, которые способствуют развитию выносливости, укреплению нервной системы, исключению или резкому снижению вредного воздействия на организм так называемых факторов риска.

### План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю																Всего		
		1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в		4 г	
Общекультурное	«Мир без песен не интересен»	1									1				1				3	
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
	«Почемучки»	1	1	1						1	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
	«В мире науки»	1			1						1				1				4	
	«Удивительный мир проектов»	1	1		1		1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1		16	
	«Очумелые ручки»	1	1																2	
	«Учимся играя»	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
Духовно-нравственное и социальное	«Я-Гражданин»	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	31	
Спортивно - оздоровительное	«Спорт и ты»	1													1				2	
	<b>итого</b>	<b>38</b>					<b>23</b>					<b>36</b>				<b>33</b>				<b>130</b>

Старое

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю																Всего		
		1 а	1 б	1 в	1 г	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	4 г			
Общекультурное	«В мире информации» Дик Звягинцева				1		1	1	1	1		1		2	1	1	2	1	2	11
	«Мир без песен не интересен» Скрылёва	1					1					1								3
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
	«Почемучки»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
	«В мире науки» Варес, Портных Марыгина, Дорохова					2				1	1		1		1					6
	«Удивительный мир проектов»	1	1			1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	13
	«Очумелые ручки» Дубовик, Дробина Ащеулова	1	1																	6
				1	1				1			1								
Духовно-нравственное	«Я-Гражданин» Мочалова Илюхина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	32
													1	1						
Социальное	«Семь-Я» Медведева											1				1				2
	«Правильно говорим» Гордяскина	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Спортивно - оздоровительное	«Спорт и ты»			1	1						1		1							4
<b>ИТОГО</b>		40				40				40				40				<b>160</b>		

