

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ УЧАЩЕГОСЯ 10,11 КЛССОВ

Тема _____

Фамилия, имя ученика, класс, ОУ _____

Формальные критерии: оформление работы			
<i>Критерии</i>	<i>Сущность критерия</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Комментарии (выставленный балл, указание недочетов)</i>
1. Соблюдение требований к оформлению исследовательской работы в соответствии с Положением о муниципальном этапе НПК	Структура работы: 1. Титульный лист. 2. Содержание. 3. Введение. 4. Основная часть (теоретическая часть) - небольшой собственный текст, отражающий суть изучаемого явления/процесса, созданный по итогам работы с разными источниками информации); 5. Практическая часть (описание хода и результатов собственного исследования); 6. Заключение (выводы) 7. Список литературы в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». 8. Приложения (при необходимости)	2б – соответствует требованиям; 1б – частично соответствует. 0 – не соответствует	
Критерии оценки исследовательских умений (компетенций) учащихся			
Умение обосновать необходимость решения поставленной проблемы	- обоснована актуальность (степень важности исследования в данный момент для решения данной проблемы, задачи, вопроса); - выделено противоречие (несогласованность, несоответствие между какими-то выявленными противоположностями внутри изучаемого объекта; - сформулирована проблема, т.е. автор показывает, что конкретно ему неясно и какие конкретно свойства объекта или явления нуждаются в пояснении	2 – демонстрирует данное умение в полной мере; 1 - демонстрирует данное умение не в полной мере (отмечается несогласованность обозначенных позиций, отмечаются ошибки в формулировках); 0 – не демонстрирует данное умение	
Умение выстроить	Методологический аппарат выстроен корректно:	2 – демонстрирует умения;	

методологический аппарат исследования	<ul style="list-style-type: none"> - наличие и правильность формулировок объекта, предмета цели, гипотезы (при необходимости), задач исследования, их согласованность; - определены методологические основы исследования (теоретические положения, которые легли в основу исследования); - указание на используемые методы исследования 	<p>1 – демонстрирует умения частично;</p> <p>0 – не демонстрирует умения</p>	
Умение провести анализ литературы, работать с информацией	<ul style="list-style-type: none"> - отбор источников информации осуществлен с учетом решаемой проблемы; - ссылки на используемые источники информации, ссылки на мнения и позиции иных субъектов в обосновании собственного решения; - составить текст, отражающий основные теоретические положения исследования 	<p>2 – демонстрирует данное умение;</p> <p>1 – демонстрирует данное умение частично;</p> <p>0 – не демонстрирует данное умение</p>	
Умение применять логические операции и строить логические рассуждения на всех этапах исследования	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии), делать выводы	<p>2 – демонстрирует данные умения;</p> <p>1 – демонстрирует данные умения частично (отмечаются ошибки в применении логических операций и построении логических рассуждений);</p> <p>0 – не демонстрирует данные умения</p>	
Умение обосновать результаты собственного исследования	<ul style="list-style-type: none"> - данные должны быть получены автором путем самостоятельного применения методики; - опора на теоретические знания при обосновании результатов собственного исследования; - объективность полученных данных подтверждается методами математической статистики (при необходимости) 	<p>2 – демонстрирует данное умение;</p> <p>1 – демонстрирует данное умение частично;</p> <p>0 – не демонстрирует данное умение</p>	

Эксперт (ФИО педагога, должность, ОУ, квалификационная категория):

Дата _____