

Рассмотрено на ШМО
учителей истории и обществознания
Протокол № 2 от 07.11.2018



Утверждаю:

И.О. директора МБОУ СОШ № 13
С.Т. Дубовик С.Т. Дубовик

Приказ № 180 от 09. 11. 2018

**Экзаменационный материал по английскому языку
(зимняя сессия 2018-2019 учебного года) для 5 класса**

Экзамен состоит из письменной и устной части. Письменная и устная части экзамена проводятся в разные дни.

Письменная часть экзамена (40 мин.) состоит из лексико-грамматического теста и работы с текстом:

- Лексико-грамматический тест состоит из предложений с пропусками. К каждому пропуску предлагается три варианта ответов, из которых один правильный.
- Работа с текстом включает в себя прочтение текста. После текста даны утверждения. Задача учащегося определить соответствуют ли утверждения информации в тексте (True – правда, F – неправда, NS – в тексте об этом не сказано).

Грамматические темы для подготовки к письменной части:

1. Глагол to be в Present Simple.
2. Глагол have got/ has got.
3. Множественное число существительных.
4. Предлоги места.
5. Неопределенный артикль a/an
6. Указательные местоимения this/these, that/those
7. Множественное число существительных.
8. Личные и притяжательные местоимения

Устная часть экзамена сдается по билетам. Билет состоит из двух заданий:

- Чтение текста вслух (60-100 знаков). Учащийся читает про себя текст 2 мин., затем читает этот текст вслух не более 2 мин.;
- Монологическое высказывание по теме. Время на подготовку 2 мин., время ответа 2 мин.

Образец экзаменационного билета

Экзаменационный билет № 0

Task 1. Read the text aloud.

Eric Cantona is from France, but he lives and works in Britain. He is a footballer. He is 27 years old and he is married. His wife is from France, too. They have a son. Eric plays for British football team. He trains from Monday to Friday. He doesn't train on Saturdays and Sundays. He speaks English well. He likes reading books in his free time.

Task 2. Speak on the topic "My Family".

Темы для подготовки к устной части:

1. School and subjects
2. About myself
3. My house
4. My family
5. Animals

Объем монологического высказывания составляет 6-7 предложений.

Критерии оценивания устного ответа

Задание 1 - прочитать вслух небольшой текст. Максимальный балл – 3.

Оценка в баллах	Критерии оценивания
3	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Задание 2 - высказаться по заданной теме. Максимальный балл – 6. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Оценка в баллах	Решение коммуникативной задачи	Оценка в баллах	Языковое оформление
3	Учащийся логично строит монологическое высказывание в связи с коммуникативной задачей. Учащийся демонстрирует умение сообщать события, факты, связанные с проблемой; выражает и аргументирует свое отношение к данной проблеме.	3	Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Ошибки практически отсутствуют. В речи нет ошибок, звуки произносятся правильно, соблюдается интонационный рисунок.

	Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Объем высказывания соответствует норме.		
2	Учащийся логично строит монологическое высказывание в связи с коммуникативной задачей. Учащийся демонстрирует умение сообщать события, факты, связанные с проблемой; выражает свое отношение к данной проблеме, но не аргументирует его. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Объем высказывания немного ниже нормы.	2	Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Ошибки практически отсутствуют, звуки произносятся правильно, соблюдается интонационный рисунок. (допускается не более трех негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трех негрубых фонетических ошибок)
1	Учащийся логично строит монологическое высказывание в связи с коммуникативной задачей. Но высказывание не содержит аргументации, не всегда логично. Социокультурные знания неточно использованы в соответствии с ситуацией общения. Объем высказывания намного ниже нормы.	1	Используется ограниченный запас лексики, допускаются ошибки, которые затрудняют понимание речи учащегося. В ответе много грамматических и фонетических ошибок.
0	Учащийся не понял задания и не может сделать сообщение в связи с коммуникативной задачей, выразить и аргументировать свое отношение к проблеме, затронутой в задании.		

Оценка за экзамен складывается из баллов, полученных учащимся за письменную и устную части.