

Task 2. Speak on the topic "My Family".

Темы для подготовки к устной части:

1. Socialising
2. Food and shopping
3. Great minds
4. Be yourself

Объем монологического высказывания составляет 8-10 предложений.

Критерии оценивания устного ответа

Задание 1 - прочитать вслух небольшой текст. Максимальный балл – 3.

Оценка в баллах	Критерии оценивания
3	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Задание 2 - высказаться по заданной теме. Максимальный балл – 6. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Оценка в баллах	Решение коммуникативной задачи	Оценка в баллах	Языковое оформление
3	Учащийся логично строит монологическое высказывание в связи с коммуникативной задачей. Учащийся демонстрирует умение сообщать события, факты, связанные с проблемой; выражает и аргументирует свое отношение к	3	Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Ошибки практически отсутствуют. В речи нет ошибок, звуки произносятся правильно, соблюдается интонационный рисунок.

	данной проблеме. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Объем высказывания соответствует норме.		
2	Учащийся логично строит монологическое высказывание в связи с коммуникативной задачей. Учащийся демонстрирует умение сообщать события, факты, связанные с проблемой; выражает свое отношение к данной проблеме, но не аргументирует его. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Объем высказывания немного ниже нормы.	2	Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Ошибки практически отсутствуют, звуки произносятся правильно, соблюдается интонационный рисунок. (допускается не более трех негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трех негрубых фонетических ошибок)
1	Учащийся логично строит монологическое высказывание в связи с коммуникативной задачей. Но высказывание не содержит аргументации, не всегда логично. Социокультурные знания неточно использованы в соответствии с ситуацией общения. Объем высказывания намного ниже нормы.	1	Используется ограниченный запас лексики, допускаются ошибки, которые затрудняют понимание речи учащегося. В ответе много грамматических и фонетических ошибок.
0	Учащийся не понял задания и не может сделать сообщение в связи с коммуникативной задачей, выразить и аргументировать свое отношение к проблеме, затронутой в задании.		

Оценка за экзамен складывается из баллов, полученных учащимся за письменную и устную части.