



**Экзаменационный материал по истории  
(зимняя сессия 2018 – 2019 учебного года) для 5 класса  
Зимняя сессия проходит в форме устного экзамена,  
время на подготовку 5-7 мин., время для ответа не более 5 мин.**

**Теоретическая часть**

1. История как наука. Науки – помощницы истории. (Краткая характеристика).
2. Что изучает история Древнего мира? (Археология, раскопки, исторические источники).
3. Древнейшие люди. (Внешний вид, орудия труда, отличие от животных, основные занятия).
4. Древний Египет. (Местоположение, природные условия, основные занятия, иероглифы).
5. Религиозные верования в Древнем Египте. (Боги, представления о загробном мире. Мифы Древнего Египта).
6. Структура египетского общества. (Фараон и его подданные).
7. Древнее Двуречье. Ассирийская держава. (Местоположение, занятия жителей).
8. Царь Хаммурапи и его законы.
9. Финикия. (Природные условия и занятия населения).
10. Древнееврейское царство. (Кочевники, Библия, единобожие, библейские сказания).
11. Персидская держава «царя царей». (Кир Великий, Дарий Первый, «глаза и уши царя», «бессмертные воины»)
12. Древняя Индия. (Местоположение, климат, джунгли, священные животные, вера в переселение душ).
13. Древний Китай. (Местоположение, климат).
14. Древняя Греция. (Местоположения, занятия жителей).
15. Древняя Греция. (Мифы Древней Греции, религия древних греков)

**Практические задания.**

1. Назови виды исторических источников, приведи по три примера.
2. Используя римские цифры, запиши пример: 19-5=?
3. Покажи на карте: прародину первобытных людей.
4. Расположи периоды времени в порядке возрастания: эра, день, год, век, месяц, тысячелетие.
5. Покажи на карте: древнейший район земледелия.
6. Дай определение: родовая община, идол.
7. Покажи на карте: реку Египта, пороги, дельту.
8. Объясни, что объединяет эти слова: пирамида, мумия, саркофаг, фараон.
9. Используя карту, укажи, где располагался Египет, река Нил.

10. Объясни выражение Геродота «Египет – дар Нила».
11. Укажи на карте направления походов фараонов, завоеванные территории.
12. Приведи примеры имен известных фараонов, чем они знамениты.
13. Покажи на карте: реки Междуречья, назови крупные города, территорию Ассирийской державы, направления завоевательных походов царей.
14. Дай определение: зиккурат, Аккад, дань.
15. Подумай и объясни, почему в Вавилонии в глубокой древности и даже позже, во времена царя Хаммурапи, богатые люди указывали в завещании среди прочего имущества кровать, табуретку и дверь, изготовленные из дерева.
16. Дай определение: клинопись. Назови достопримечательность Вавилона.
17. Покажи на карте: столицу Финикию, укажи крупные города.
18. Дай определение: колония, финикийский алфавит.
19. Покажи на карте: столицу Древнееврейского царства.
20. Дай определение: заповеди, скрижали.
21. Покажи на карте: Вавилонское, Мидийское, Лидийское и Египетское царства.
22. Объясни смысл выражения «царь царей».
23. Покажи на карте: реки Индии.
24. Соотнеси название касты и части тела бога Брахмы, согласно мифу

<b>Жрецы</b>	<b>Ступни</b>
<b>Воины</b>	<b>Рот</b>
<b>Земледельцы</b>	<b>Руи</b>
<b>слуги</b>	<b>Бёдра</b>

25. Покажи на карте: реки Китая, Великую Китайскую стену.
26. Перечисли открытия и изобретения древних китайцев, расскажи об учении Конфуция.
27. Покажи на карте Древнюю Грецию, г. Олимп, острова Крит и Итака, моря, омывающие Балканский полуостров.
28. Объясни происхождение названия Эгейского моря.
29. Соотнеси имя древнегреческого бога с его характеристикой

Бог грома и молний	Посейдон
Бог моря	Афродита
Бог царства мертвых	Зевс
Богиня красоты и любви	Афина
Богиня войны	Аид
Богиня плодородия	Деметра

30. Начерти ленту времени, укажи на ней: V век н.э., I век до н.э.

**Задания теоретической и практической частей будут включены в билеты в произвольном порядке. Каждый билет будет включать в себя один теоретический вопрос и два практических задания.**