

**Аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности
1-4 классы в рамках реализации ФГОС НОО МБОУ СОШ №13**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются структурным элементом Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 13.

наименование программы	класс	краткая аннотация
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
Я – гражданин	1-4	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует духовно-нравственное направление. Цель курса - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Задачи: создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников; формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.
Этика: азбука добра	1-4	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует духовно-нравственное направление. Цель курса – формирование у младших школьников нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания. Задачи: создать условия для развития личности, обладающей качествами воспитанного человека – добротой, честностью, бережливостью, аккуратностью, трудолюбием, ответственностью; расширение знаний о нормах и правилах отношений со сверстниками, родными и близкими и просто окружающими людьми; воспитание уважения к людям, традициям; усвоение норм и правил поведения в школе, на улице, в общественных местах.
<i>Социальное направление</i>		
Знаю себя – знаю людей	1-4	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует социальное направление. Цель курса - формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности. Задачи: привлекать обучающихся к активному участию в делах класса и школы, обучать навыкам общественно-полезной деятельности, формировать у школьников

		способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности, развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.
Умей общаться	1-4	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует социальное направление. Цель курса – формирование у обучающихся адекватного коммуникативного поведения. Задачи: сформировать коммуникативную грамотность обучающихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимание причин конфликтов, возникающих в общении людей, знании собственных коммуникативных характеристик и основных направлений оптимизации своей коммуникативной деятельности; научить осмысливать свою и чужую коммуникативную практику, развивать у них внимание к собственной речи и речи собеседника, умение анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника, замечать ошибки в своей и чужой речи; сформировать навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации и участников акта общения; вооружить знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, а также норм культуры речи; обучить учащихся основным правилам и приёмам эффективного общения в различных ситуациях.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		
Умники и умницы	1-4	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует общеинтеллектуальное направление. Цель курса - развитие познавательных способностей, обучающихся на основе системы развивающих занятий. Задачи: развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся; формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.
Почемучки	1-4	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует общеинтеллектуальное направление. Программа направлена на формирование познавательной, социально значимой деятельности, на личностное развитие ребёнка через коллективное взаимодействие в игре, работе в группе, в парах. Цели курса:

		<p>формирование устойчивого познавательного интереса у младшего школьника. Задачи: создать условия для формирования умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения, создать условия для развития интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы, расширить кругозор обучающихся, воображение и эмоциональную сферы, укрепить интерес к познанию окружающего мира, последовательно приобщать обучающихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.</p>
В мире науки	1-4	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует общеинтеллектуальное направление. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Программа направлена на формирование и развитие творческого мышления и экспериментальных (исследовательских) умений; самостоятельности и познавательного интереса учащихся; воспитание отношения к естествознанию как к одному из фундаментальных компонентов общечеловеческой культуры; привлечение учащихся к научно – исследовательской деятельности. Цель курса – формирование информационной грамотности обучающихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания. Задачи: развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности, способствовать формированию потребности в самопознании и саморазвитии, содействовать воспитанию активности личности, культуры общения и поведения в социуме.</p>
Удивительный мир проектов	1-4	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует общеинтеллектуальное направление. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Программа направлена на успешное освоение первичных основ проектно-исследовательской деятельности и развитие личности учащихся. Цель курса: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности. Задачи: формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать познавательные потребности и способности, креативность.</p>
Очумелые ручки	1-4	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует общеинтеллектуальное направление. Программа направлена на развитие гармоничной, духовно-нравственной личности ребенка, формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Цель курса - формирование устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. Задачи: расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства, формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно –</p>

		<p>прикладным искусством, вооружить знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки; учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий, реализовать духовные, эстетические и творческие способности младших школьников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление; воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность, помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.</p>
Учимся играя	1-4	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует общеинтеллектуальное направление. Программа представлена курсом коррекционно – развивающих занятий. Цель курса – коррекция и развития ВПФ. Задачи: коррекция и развитие познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер. Программа разработана для обучающихся, испытывающих проблемы в познавательном и эмоциональном развитии, межличностных отношений, имеющих сложности саморегуляции, низкий уровень учебной мотивации, а так же для обучающихся с ЗПР. Курс направлен на коррекцию и развитие отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, на формирование учебной мотивации, стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Занятия проводятся в групповой форме в кабинете «Сенсомоторного развития».</p>
В мире информации	1-4	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует общеинтеллектуальное направление. Программа направлена на расширение информационного пространства, развитие индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитание обучающегося – читателя. Занятия помогут решить задачи творческого, литературного, поискового, интеллектуального развития ребенка, проблемы нравственно-этического воспитания. Цель курса - создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, работать с информацией, представленной в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики. Задачи: содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения; способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций обучающихся; формировать универсальные учебные действия познавательного, логического, знаково-символического, регулятивного и коммуникативного характера; создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика; создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремление ребенка к размышлению и поиску.</p>
Первые шаги в мире информатики	1-4	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует общеинтеллектуальное направление. Цель курса - формирование информационной культуры обучающихся через практическую работу и развивающие программы. Задачи: создать условия для освоения основных инструментальных компьютерных</p>

		сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте); создать с обучающимися завершённые проекты с использованием освоенной инструментальной компьютерной среды; ознакомить со способами организации и поиска информации, со способами составления алгоритмов при решении игровых ситуативно-образных задач; создать условия для формирования навыков безопасности при работе на компьютере.
Школа открытий	1	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует общеинтеллектуальное направление. Цель курса – развитие логического мышления в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития каждого обучающегося. Задачи: создать условия для развития математической грамотности, с последующим углублением знаний в группе по методике Монтессори. Занятия проводятся в групповой форме в кабинете «Сенсомоторного развития».
Развивай-ка	1	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует общеинтеллектуальное направление. Занятия, нацелены на развитие мышления, логики, познания мира. Содержание программы ориентировано на игровые формы работы. Цель курса - помощь обучающимся в адаптации к школе, что подразумевает, в частности, развитие эмоциональной регуляции поведения, предупреждение и снижение тревожности, повышение уверенности в себе, развитие познавательных процессов и т.д. Задачи: создать условия для развития когнитивных умений и способностей; снизить уровень тревожности обучающихся; развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами.
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
Спорт и ты	1-4	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует спортивно-оздоровительное направление. Программа направлена на формирование здорового образа жизни, включает атлетическую гимнастику и подвижные игры, которые способствуют развитию выносливости, укреплению нервной системы, исключению или резкому снижению вредного воздействия на организм так называемых факторов риска. Цель курса - формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни. Задачи: укрепление здоровья, физического развития обучающихся; развитие координационных и кондиционных способностей; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности; формирование навыков правильной осанки; воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.

Подвижные игры	1-4	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует спортивно-оздоровительное направление. Цель курса - удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, способствовать развитию физических, умственных и творческих способностей средствами подвижных народных игр. Задачи: активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время; познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств; создавать условия для проявления чувства коллективизма; развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу; воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
Ритмическая гимнастика	1-4	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует спортивно-оздоровительное направление. Цель курса - содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями обучающихся. Задачи: создать условия для формирования здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика; обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам; создать условия для воспитания дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций; расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
Общекультурное направление		
Мир без песен не интересен	1-4	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует общекультурное направление. Цель курса - создание условий для формирования у обучающихся устойчивого интереса к пению и исполнительских вокальных навыков через приобщение их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства. Задачи: расширить знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка; воспитывает у учащихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству; развивает музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, способность сопереживать, творческого воображения; формирует вокальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры.
В мире книг	1-4	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует общекультурное направление. во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Цель курса – создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. Задачи: приобщить

		<p>обучающихся к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной и авторской сказки; воспитывать у обучающихся любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь; развивать у обучающихся социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей.</p>
--	--	---