**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 класса,**

**реализуемой по учебнику О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева и др.,**

**Английский язык, 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций,**

**М.:Express Publishing: Просвещение, 2014.-248 с.**

 Данная рабочая программа реализуется в 10 классе по учебникуО.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева и др., Английский язык, 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций, М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. – 248 с. серия «Английский в фокусе» [с приложением на электронном носителе].

 В процессе изучения английского языка достигаются следующие цели:

* дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
* развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:

* расширение лингвистического кругозора старших школьников;
* использование двуязычных и одноязычных словарей и другой справочной литературы;
* развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
* развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
* использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
* интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
* участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

 Отличительной чертой данного курса является тесная взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения ИЯ на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой общения, в том числе оценочной лексики, реплики-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
* значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
* страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников;
* сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
* языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**К окончанию 10 класса ученик должен уметь:**

***говорение***

вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;

беседовать о себе, своих планах;

участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным;

рассказывать о своем окружении;

рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

***аудирование***

* относительно полно и точно понимиать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях общения;
* понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике старшей ступени обучения;

***чтение***

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, посковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

***письменная речь***

* писать письмо/ заполнять анкету;
* письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
* делать выписки из текста.

**Учащиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения иностранного языка в жизни человека и общества;
* удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
* получения знаний по другим предметам;
* понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.