**Аннотация**

**к рабочей программе по технологии (технический труд) для 8 классов**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, Примерной программы по технологии и реализуется через учебники Технология.: 8 класс : учебники для учащихся общеобразовательных учреждений/ 2-е изд., перераб./ Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М.; Вентана-Граф, 2011.

**Цель курса** — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

**Задачи курса:**

1. ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремёсел;
2. воспитание уважения к народным традициям и обычаям;
3. воспитание трудолюбия, предприимчивости, культуры поведения, привычки к выполнению санитарно-гигиенических правил, бесконфликтного общения;
4. формирование политехнических знаний и экологической культуры;
5. развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
6. развитие эстетического чувства и художественной инициативы.

**Особенностью реализации программы** является учебно-практическая деятельность учащихся ( лабораторно-практические, учебно-практические, проектные работы).

**Требования к результатам обучения.**

**В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:**

**знать/понимать**

* основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь**

* рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования к уровню подготовки учащихся 5-8 классов соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

**Результаты обучения**

Ожидаемые результаты обучения по данной рабочей программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.