**Аннотация к рабочим программам по истории для 5-7 классов, реализуемым по учебникам издательства «Вентана-граф**».

Данные рабочие программы реализуются по учебникам:

* для 5 кл**.** Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В. / Под ред. Мясникова B.C. История Древнего мира. – М.: Вентана-Граф, 2012.
* для 6 кл. 1.Искровская Л.В., Фёдоров С.Е., Гурьянова Ю.В. / Под ред. Мясникова B.C. История Средних веков.6 класс. – М.: Вентана-Граф, 2012 и 2. Баранов П.А., Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. и др. / Под ред. Ганелина Р.Ш. История России. 6 класс. – М.: Вентана-Граф, 2012.
* для 7 кл**.** 1.Носков В.В. Всеобщая история: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.В. Носков, Т.П. Андреевская. – М.: Вентана-Граф, 2014 – 304с. и 2. Баранов П.А., Вовина И.М., Лебедева И.М., Шейко Н.Г. / Под ред. Павлова А.П. История России. 7 класс. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 304с.

**Цель рабочих программ**-ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом.

 Рабочие программы направлены на решение следующих задач:

* создать условия для приобретения учащимися знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
* способствовать овладению элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* обеспечить овладение способами деятельностей: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;

 **Особенности:** Рабочие программы реализуют системно-деятельностный подход в обучении истории. Особенностью программ является организация самостоятельной работы учащихся с различными источниками.Отличительными чертами программ также является связь с Междисциплинарной образовательной программой формирования проектно-исследовательских компетенций.

**Требования к результатам обучения:** к окончанию изучения программ ученик должен

 **Знать/понимать**

основные этапы и ключевые события всеобщей истории и истории России

выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей.

 **Уметь**

* -использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**: понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира.