

## Анализ урока

Дата посещения урока: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель посещения урока \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_

Сведения о классе: - количество по списку \_\_\_\_\_ чел. - Присутствовали \_\_\_\_\_ чел.

Тема урока \_\_\_\_\_

1. Каков тип данного урока?

открытия новых знаний.		контроль знаний	
урок рефлексии		комбинированный	
обобщение и систематизация		творческое применение знаний	
Урок- проект		формирование умений и навыков	

2. Организация урока: хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно (*подчеркнуть нужное*)

3. Внимание учащихся в начале урока: хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное (*подчеркнуть нужное*)

4. Организация повторения и проверка знаний. (*подчеркнуть нужное*)

хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

5. Активность учащихся при опросе: (*подчеркнуть нужное*)

хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

6. Как организуется усвоение знаний?

работа с учебником		групповая работа	
слушание и запоминание		самостоятельная работа	
фронтальная работа		с применением ИКТ	
индивидуальная работа		с использованием проектной методики	
С использованием технологий системно- деятельностного подхода		другое	

7. Уровень изложения материала:

	учителем	учащимися
научность		
логичность		
систематичность		
последовательность		
доступность		
творческий подход		

8. Выстраивание урока в логике системно- деятельностного подхода

Целеполагание (осуществляется учителем/ учащимися)		Компетентностный подход ( познавательные, коммуникативные, регулятивные, личностные)	
Планирование действий (осуществляется учителем/ учащимися)		Формирование проектно- исследовательских компетенций	
Организация самостоятельной работы:		Деятельностный метод	
Проектный метод		Рефлексия, самооценка, оценка	

9. Деятельность учителя:

Деятельность учащихся.

Раскрытие темы.		Активность учащихся при изучении нового материала	
Отбор материала.		Интерес к изучаемой теме	
Организация внимания учащихся.		Самостоятельность суждений	
Педагогический такт.		Культура труда	
Речь.		Речь	

10. Темп урока. Высокий, выше среднего, средний, ниже среднего., низкий (*подчеркнуть нужное*)  
 11. Дифференциация обучения и индивидуальный подход. (осуществляется/ не осуществляется)  
 12. Расчет времени учителем на уроке. (рациональный/ нерациональный)  
 13. Организация самостоятельной работы учащихся на уроке.  
 Удовлетворительно/неудовлетворительно (*подчеркнуть нужное*)

14. Объективность оценки знаний учащихся:

объективно	необъективно)	Есть комментарии

15. Объяснение домашнего задания учащимся. (наличие/ отсутствие)

16. Дисциплина учащихся на уроке. (удовлетворительная/ отсутствует)

17. Психологическая атмосфера на уроке.

хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

18. Воспитательный аспект урока. (наличие/ отсутствие)

19. Достигнута ли цель урока?

достигнута полностью	достигнута частично	не достигнута

**Активность учащихся на уроке, оценка знаний**


**Выводы и рекомендации по итогам посещения урока**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись посетившего урок \_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_