

## Инновационная деятельность

«Инновация относится не только к созданию и распространению новшеств, но и к преобразованиям, изменениям в образе деятельности, стиле мышления, который с этими новшествами связан».

М.В. Кларин

**Создаём историю школы через инновации:**



**Цель проекта «Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ООО:** Выстраивание системы внутришкольного повышения квалификации для всестороннего повышения профессиональной компетентности педагогов, для обеспечения потребностей инновационного развития и решения специфических задач, стоящих перед образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС.

### **Задачи:**

- 1) Выявление наиболее талантливых педагогов для подготовки управленческого резерва школы;
- 2) адресная поддержка наиболее талантливых и компетентных педагогов через создание максимально благоприятных условий и материальное стимулирование;
- 3) повышение уровня профессионализма педагогов
- 4) выращивание специалистов в своей школе через создание команды единомышленников,
- 5) улучшение отношений в коллективе, повышение информированности членов коллектива о работе своих коллег.

## **Этапы реализации проекта:**

I этап ( 2015- 2016 ) диагностический

II этап ( 2016- 2017) теоретический

III этап ( 2017- 2018) практический

IV этап ( 2018- 2019) итоговый ( контрольно-оценочный)

## **Ожидаемые результаты:**

1. Изучена литература и нормативно- правовые акты по проблеме формирования профессиональных компетенций педагогов в условиях ФГОС всеми педагогами образовательной организации.
2. Создана база данных «Педагоги школы», обеспечивающая профессиональные данные об учителях для мониторинга качества АИС Кемеровской области;
3. Развиты массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности, связанные с повышением уровня профессиональных компетенций.
4. Выявлены наиболее талантливые педагоги и созданы творческие группы по подготовке к конкурсам профессионального мастерства.
5. 100% подготовка педагогов к переходу и реализации ФГОС.
6. Повышена квалификация педагогов в направлении « Проектно- исследовательская деятельность» - 100%
7. Педагоги с учащимися заняты в учебных сетевых и социально- значимых проектах – (70%)
8. Опыт ведущих педагогов диссеминируется и тиражируется через публикации ( не менее 75%)

## **Портрет педагога, реализующего инновационную деятельность:**

Педагог- профессионал, инновационный потенциал личности которого соответствует следующим параметрам:

- готовность к инновациям;
- профессиональная компетентность;
- высокая работоспособность и эмоциональный статус;
- готовность к творчеству;
- владение приемами современных образовательных технологий;
- творческая способность генерировать и продуцировать новые представления и идеи, а главное - проектировать и моделировать их в практических формах;
- открытость личности новому, отличному от своих представлений, что базируется на толерантности личности, гибкости и панорамности мышления;
- культурно-эстетическая развитость и образованность;
- готовность совершенствовать свою деятельность, наличие внутренних, обеспечивающих эту готовность средств и методов;

## Инновационный потенциал образовательной организации

(по состоянию на 01.12. 2016):

Показатели	К-во (чел)	%
Педагоги, имеющие опыт инновационной деятельности в рамках экспериментальных инновационных площадок КОиН и МАОУ ДПО ИПК	48 чел.	77%
Педагоги, имеющие публикации	56 чел.	90%
Участники очных конкурсов профессионального мастерства	9 чел.	15%
Участники заочных конкурсов профессионального мастерства	50 чел.	81%
Участники сетевых проектов	15 чел.	24%
Показатель информированности педагогов о проектной методике в ходе инновационной деятельности	51 чел.	82%
Показатель освоения приемов технологии системно-деятельностного подхода	43 чел.	69%
Педагоги, использующие в педагогической деятельности проектную методику	36 чел.	58%
Педагоги, представлявшие педагогический опыт перед педагогическими сообществами района, города, области	41 чел.	67%

### Оценка общественной эффективности управленческой команды учреждения

	всего	высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Разряд по стажу	Участие в конкурсах профмастерства
Директор	1	1	-	-	3/2
Зам. директора по УВР	3	3	-	-	2/1
Зам. директора по УВР начальной школы	1	1	-	-	2/2
Зам директора по НМР	1	1	-	-	1
Зам по БЖ	1	-	1	-	1
Зам директора по ВР	1	-	-	1	-

## Формы организации инновационной деятельности по формированию профессиональных компетенций педагогов в условиях ФГОС

Практико-ориентированное повышение квалификации в рамках внутришкольной системы повышения квалификации	Самообразование
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «взаимообучение равных»;</li> <li>- школьные тематические педагогические советы,</li> <li>- методический совет,</li> <li>проблемные методические семинары,</li> <li>- круглые столы,</li> <li>- методические объединения,</li> <li>- практикумы;</li> <li>- тренинги;</li> <li>- открытые уроки,</li> <li>- профессиональные конкурсы различного уровня,</li> <li>- издательскую деятельность,</li> <li>- творческие группы;</li> <li>- НИЛ (научно-исследовательская лаборатория);</li> <li>- ярмарка педагогических приемов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа над темой самообразования, единой методической темой, темой инновационной деятельности школы;</li> <li>- ведение персонального сайта,</li> <li>- обобщение опыта,</li> <li>- проектная и исследовательская деятельность</li> <li>- дистанционное обучение;</li> </ul>

### Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2016 году

№	Название конкурса	Статус конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	«ИТ- педагог»	Городской ( очный)	2	2	
2	«ИТ- педагог»	Областной ( очный)	2	1	
3	Цифровой гуманизм	Городской (очный)	1		
4	Медалиград	Всероссийский (заочный)	2	2	
5	Таланты России	Международный(заочный)	16	13	3
6	Гордость России	Всероссийский (заочный)	1	1	
7	Умната	Всероссийский (заочный)	7	3	4
8	Древо талантов	Всероссийский (заочный)	2	1	1

9	Рассударики	Всероссийский (заочный)	3	2	1
10	Мы лучшие	Всероссийский (заочный)	2	2	
11	Педагогическое мастерство	Всероссийский (заочный)	2	1	1
12	Твори! Участвуй! Побеждай	Всероссийский (заочный)	4	3	1
13	Планета «Детство»	Международный (заочный)			
14	Мастерская успеха	Всероссийский (заочный)	2	2	
15	Талантоха	Всероссийский (заочный)	6	3	3
16	Англиус	Международный (заочный)	1		1
17	Вдохновение (осеннее, зимнее)	Всероссийский (заочный)	4	1	3

### Результативность работы Школы молодого учителя

Формы деятельности	Количество	Количество участников	Результат
Диагностическое тестирование	1	16	База данных «Молодые специалисты»
Практико-ориентированные семинары	4	13	Кейс, портфолио, методическая папка
Неделя открытых уроков (посещение)	9	12	Схеме анализа и самоанализа урока. Анализ урока
Открытые уроки (проведение)	7		
Участие в конкурсах профмастерства	4	12	Разработки уроков, презентации, персональные сайты
публикации	7	7	Публикации в интернет- сообществах