

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

СОГЛАСОВАНО:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ МБОУ «СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

ПРОТОКОЛ №1 ОТ 26.08.2014 Г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 13»

 В.А.Дробина

Приказ № 380 от 01.09.2014



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕДРЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В МБОУ СОШ № 13

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005г №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Приказа Комитета образования и науки Администрации г.Новокузнецка «О внедрении дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях города» от 19.11.2013 № 1283.

1.2. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Учебный сетевой проект (УСП) – один из вариантов дистанционных образовательных технологий, включающий все элементы ДОТ:

- удаленный учитель – автор сетевого проекта;
- ученик, который получает образовательную услугу на расстоянии;
- тьютор по ДОТ – учитель в школе;
- среда дистанционного взаимодействия – социальные медиа (блоги, сайты, карты);
- методически обеспеченный методический совет;
- внешняя экспертиза качества разработанных материалов;
- общественно – профессиональная экспертиза.

1.3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации, действующим законом Российской Федерации.

1.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Цели и основные задачи

2.1. Основной целью использования ДОТ является предоставление учащимся школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать дополнительно выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, качественной подготовке к ГИА.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности учащихся,
- повышение эффективности организации учебного процесса,
- повышение качества образования,
- создание условий для получения дополнительных научных знаний и повышения интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации,
- разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей учащихся,

- оказание информационно-методическую поддержку педагогам, принимающим участие в подготовке учащихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям, в подготовке учащихся старшего звена школы к ГИА.
- обеспечение общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья).

3. Организация обучения с использованием ДОТ

3.1. Обучение с использованием ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательного учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов для изучения с использованием ДОТ осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся посредством письменного согласия и по согласованию с образовательным учреждением.

3.2. Образовательное учреждение:

- назначает ответственного за реализацию ДОТ в образовательной деятельности, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- назначает организатора образовательного процесса с использованием ДОТ (тьютора), который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимися;
- выявляет потребности учащихся в использовании ДОТ в образовательной деятельности;
- выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей учащихся образовательного учреждения;
- регламентирует использование ДОТ в образовательной деятельности расписанием занятий образовательного учреждения.

3.4. Обучение с использованием ДОТ в учебных группах в период самостоятельной работы сопровождается тьютором. Контроль и оценка результатов освоения учебного материала проводится учителем-предметником и заносится в классный журнал.

4. Обязанности сторон

4.1. Ответственный за реализацию ДОТ в образовательном учреждении:

- анализирует востребованность ДОТ в образовательном учреждении;
- формирует расписание занятий с использованием ДОТ;
- осуществляет контроль за внедрением ДОТ;
- осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ и подводит итоги.

4.2. Образовательное учреждение:

- обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить усвоение учебного материала с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- создает в школе цифровую зону для ДОТ. В этой цифровой зоне (несколько ПК + колонки, микрофон, интернет и цифровая фото и видео камеры, USB-микроскоп, сканер, принтер, копир и т.д.) ученики могут по расписанию получить доступ к ПК с широкополосным интернетом;
- Педагогический совет образовательного учреждения рассматривает и утверждает план участия в учебных сетевых проектах на учебный год. В плане работы утверждаются сроки участия и организаторы учебных сетевых проектов, а также тьюторы школьных команд;
- администратор локальной сети составляет перечень электронных адресов сайтов учебных сетевых проектов и вносит их в "белый список" контентной фильтрации на сервере школы;
- организаторы учебных сетевых проектов, а также тьюторы школьных команд заключают с родителями соглашение о безопасном использовании сети интернет. Составляют списки детей, которые могут получать образовательные услуги на основе ДОТ на домашних ПК и списки детей, у которых такой возможности нет.

4.3. Обязанности учащихся и родителей (законных представителей):

- создают дома автоматизированное рабочее место ученика и обеспечивать контролируемый доступ ребенка к ПК и сеансам работы в интернете. (Для тех семей, которые подписали Соглашение);
- знакомятся с буклетами учебных сетевых проектов и до начала проекта дать согласие на участие ребенка и отдельно согласие на публикацию изображения ребенка в коллективных или индивидуальных фото и видео фрагментах;
- принимают участие в оценивании работы ребенка в формах предложенных организаторами учебных сетевых проектов (участие в опросах, экспертные оценки, комментирование и т.д.)