

Приложение к ООП ООО

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№13»

_____ В.А. Дробина
Приказ № 1 от 01.09.2021.

**План
внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

Пояснительная записка

Часть 1. Нормативные основания планирования внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 5-9-х классов МБОУ СОШ № 13 города Новокузнецка составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа от 04.08.2014 г. № 742 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014 – 2015 учебном году»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897) с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020г №712)
5. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
6. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Министерства образования Кузбасса от 20.07.2021 №2029 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования на 2021 – 2022 учебный год».
8. Приказ ДОиН Кемеровской области от 17.05.2019 №998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов ОО Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»

Часть 2. Особенности содержания и организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения, организованная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября каждого учебного года.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1. Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;

2. Развитие способностей и склонностей обучающихся;
3. Формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. Формирование ключевых социальных компетенций;
5. Обеспечение успешной адаптации обучающегося в социуме.

Исходя из рекомендаций, нормативных документов и имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №13 реализуется по следующим направлениям: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.*

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

В МБОУ СОШ №13 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, когда для проведения занятий привлекаются только работники МБОУ СОШ №13.

Основные требования к осуществлению внеурочной деятельности - динамичная форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы не менее 45 минут между учебными занятиями и внеурочной деятельности. Длительность занятий в 5 классе -45 минут.

Основными видами внеурочной деятельности являются: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность).

Основными формами внеурочной деятельности являются: экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Духовно - нравственное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Театральная студия» и «Я гражданин».

Социальное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Риторика», «Шаги в профессию», «Отряд ЮИД «Клаксон», «Юнармия», «РДШ», «Школа волонтеров»

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Хочу быть грамотным!», «Повседневный английский», «Живая математика», «Юный исследователь 5-7», «Юный исследователь 8-9», «Вперед! К вершинам знаний», «Умники и умницы РПС»

Общекультурное направление реализуется посредством программ «Мир без песен не интересен, «Школа Этикета»

Спортивно-оздоровительное реализуется посредством программ «Супер-лига баскетбол» и «Спортивные игры»

Программа *«Театральная студия»* направлена на изучение истории театра, театр как вид искусства. Актерская грамота. Художественное чтение. Сценическое движение. Работа над пьесой. Экскурсии. Курс поможет приобщить детей к творчеству, развить их речь, память, внимание, актёрские способности, фантазию, преодолеть собственную скованность, закомплексованность. Дети научатся считаться с мнением других и отстаивать свои убеждения, играть и выступать, получают возможность заявить о себе и приобщиться к коллективному делу.

Программа *«Я-гражданин»* направлена на воспитание российской гражданской идентичности, на формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, освоение социальных норм, правил поведения.

Программа *«Риторика»* направлена на развитие коммуникативных умений,

умений эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи. Коммуникативные навыки важны для познавательной деятельности, культурного роста, будущей профессиональной деятельности и самовыражения, взаимодействия с окружающими людьми, миром.

Программа **«Шаги в профессию»** направлена на активизацию внутренних ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу; осознание значимости правильного выбора будущей профессии; развитие навыков конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии; умение оценивать свое решение о профессиональном выборе.

Программа **«Отряд ЮИД «Клаксон»** направлена на формирование у подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности; программа позволяет сформировать устойчивую форму поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуациях.

Программа **«Юнармия»** направлена на воспитание и развитие личности ребенка, на повышение интереса подростков к военно-патриотической деятельности, на воспитание ответственности к своему делу, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, на понимание значимости личности в системе государственного управления.

Программа **«РДШ»** направлена на развитие личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участие в акциях, творческих проектах позволяет раскрыть внутренний потенциал личности.

Программа **«Хочу быть грамотным!»**, направлена на осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Программа предусматривает овладение основными нормами русского литературного языка и создание прочной базы орфографических навыков.

Программа **«Умники и умницы. РПС»**, состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д. Важной частью занятия является выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности и профилактики нарушений зрения. Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. На каждом занятии после самостоятельной работы проводится коллективная проверка решения задач.

Программа **«Повседневный английский»**, направлена на развитие навыков устной речи повседневного общения. Построена на освоении основных речевых структур, диалогической речи в различных коммуникативных ситуациях.

Программа **«Живая математика»**, направлена на формирование мыслительной деятельности учащихся, развитие их интеллектуальных возможностей и творческих способностей. Предлагаемые в курсе логические упражнения заставляют учащихся строить правильные суждения и приводить несложные доказательства.

Программа **«Юный исследователь» 5-7**, направлена на возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на

собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Программа *«Юный исследователь» 8-9*, направлена на изучения основ проектной деятельности, на формирование проектных компетенций, так необходимых в современном мире. В ходе изучения курса учащиеся получают возможность познакомиться с такими методами приобретения информации, как социологический опрос, интервьюирование, анкетирование. На практических занятиях научатся обрабатывать и отражать на различных видах диаграмм полученные результаты. Тренинги по подготовке устного выступления на защите проекта помогут сформировать ораторские умения, которые отличают современного образованного человека.

Программа *«Вперед! К вершинам знаний»* направлена на систематическую подготовку школьников к олимпиадам разного уровня, разной сложности. Подготовка ведётся по всем направлениям школьной программы. Творческий характер олимпиадных заданий позволяет школьнику показать не только знания, но и достигнутый им уровень общей эрудиции, самостоятельности мышления.

Программа *«Мир без песен не интересен»* направлена на формирование индивидуальных творческих способностей учащегося, подразумевает развитие навыков сольного пения и пения в ансамбле; умение эмоционально передавать содержание песни; развивает память, дикцию, воображение.

Программа *«Школа Этикета»* направлена на ознакомление учащихся с нормами поведения в обществе, формирование умений выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения; развитие коммуникативных способностей школьников.

Программа *«Супер-лига баскетбол»* направлена на сохранение и укрепление физического, психического здоровья школьников, формирование у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

Программа *«Спортивные игры»* направлена на развитие: сообразительности, воображения, коммуникативных умений и навыков, внимания, ловкости, силы, быстроты реакции. Учащиеся научатся играть в спортивные игры, такие как пионербол, баскетбол, волейбол, футбол. Программа воспитывает культуру игрового общения, ценностного отношения к спортивным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Программа *«Школа волонтеров»* направлена на развитие личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участие в акциях, творческих проектах позволяет раскрыть внутренний потенциал личности

План внеурочной деятельности (5-9 класс) 2021-2022 учебный год

<i>направления</i>	<i>название программы</i>	<i>5а</i>	<i>5б</i>	<i>5в</i>	<i>5г</i>	<i>6а</i>	<i>6б</i>	<i>6в</i>	<i>6г</i>	<i>7а</i>	<i>7б</i>	<i>7в</i>	<i>7г</i>	<i>8а</i>	<i>8б</i>	<i>8в</i>	<i>8г</i>	<i>9а</i>	<i>9б</i>	<i>9в</i>	<i>9г</i>	<i>итого</i>	
Духовно - нравственное	Театральная студия																						
	Я-гражданин	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Социальное	Риторика													1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	Шаги в профессию																						0
	Юнармия								2														2
	РДШ																				2		2
	Отряд ЮИД «Клаксон»								2														2
	Школа волонтеров				1																		
Интеллектуальное	Хочу быть грамотным!	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	24	
	Живая математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	28	
	Юный исследователь 5-7																						0
	Юный исследователь 8-9													4	3	3	3						13
	Повседневный английский									3													3
	Вперед! К вершинам знаний!					1	1	1		1						1	1		1				7
	Умники и умницы РПС																						
Общекультурное	Мир без песен не интересен	1																					1
	Школа этикета																						
Спортивно-оздоровительное	Супер-лига баскетбол													1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	Спортивные игры																						
	Общее количество часов	4	3	3	5	4	4	6	5	7	3	3	3	9	9	9	8	9	8	10	8	119	

