

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

Приложение к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Математика»**

5-9 классы

## Рабочая программа «Математика»

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» на уровне основного общего образования разработана на основе Требований к результатам освоения программы Основного общего образования МБОУ «СОШ № 13» с учетом программ, включенных в ее структуру: примерной программы (ПООП ООО от 18.03.2022 №1/22), Примерной программы воспитания (ПООП ООО от 13.06. 2022 №3/22), рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №13 и реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
5 класс	5	34	170

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 КЛАСС

#### Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой. Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления. Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел. Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий. Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых. Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

#### Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

#### Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение основных задач на дроби. Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

#### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата. Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕМЕТА**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

#### **Патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

#### **Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

#### **Трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

#### **Эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

### **Ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

### **Экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

### **Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением универсальными *познавательными* действиями, универсальными *коммуникативными* действиями и универсальными *регулятивными* действиями.

1) Универсальные *познавательные* действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями;
- формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие;
- условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу,
- аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) *Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

#### **Общение:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения;
- ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

#### **Сотрудничество:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы;
- обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);

- выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

#### **Самоорганизация:**

• самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

#### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

#### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание материала	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел «Натуральные числа. Действия с натуральными числами»</b>			
1	Ряд натуральных чисел и нуль	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/</a> Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/desiaticnaia-sistema-schisleniia-rimskaia-numeratcia-13051">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/desiaticnaia-sistema-schisleniia-rimskaia-numeratcia-13051</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442</a>
2	Десятичная система записи натуральных чисел. Римская нумерация	1	
3	Чтение и запись натуральных чисел. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	
4	<b>Входная контрольная работа</b> Сравнение натуральных чисел	1	

5	Сравнение натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/train/316240/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/train/316240/</a>
6	Округление натуральных чисел	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/</a>
7	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/20/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/20/</a>
<b>Раздел «Наглядная геометрия. Линии на плоскости»</b>			
8	Точка. Прямая. Линии на плоскости	11	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/</a> Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390</a>
9	Окружность и круг	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/</a> Математика. Наглядная геометрия. 5-6 классы. Шарыгин И.Ф. Шарыгин И.Ф. Ерганжиева Л.Н.
10	Практическая работа (на клетчатой бумаге) “Построение узора из окружности”	1	Математика. Наглядная геометрия. 5-6 классы. Шарыгин И.Ф. Шарыгин И.Ф. Ерганжиева Л.Н. <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/lovkij_tcirkul_ili_lyubov_k_okruzhnostyam_132858.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/lovkij_tcirkul_ili_lyubov_k_okruzhnostyam_132858.html</a>
11	Луч и отрезок	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/</a>
12	Длина отрезка. Единицы измерения длины	1	
13	Сравнение отрезков	1	
<b>Раздел «Натуральные числа. Действия с натуральными числами»</b>			
14	Координатная прямая. Шкалы Координаты точки	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7738/train/312500/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7738/train/312500/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7738/control/1/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7738/control/1/</a>
15	Натуральные числа на координатной прямой	1	Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/opredelenie-koordinatnogo-lucha-13495">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/opredelenie-koordinatnogo-lucha-13495</a>
16	Обобщение и систематизация знаний по темам “Натуральные числа” и “Линии на плоскости”	1	ЭШ 2.0
17	Действие сложения. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Сложение многозначных натуральных чисел	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7715/start/316263/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7715/start/316263/</a>



18	Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойство нуля при сложении. Использование букв для свойств арифметических действий	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/start/266150/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/start/266150/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/</a>
19	Решение задач и упражнений на применение переместительного и сочетательного свойств сложения	1	
20	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/start/235285/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/start/235285/</a>
21	Вычитание многозначных натуральных чисел	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7715/start/316263/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7715/start/316263/</a>
22	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	
23	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7716/conspect/233827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7716/conspect/233827/</a>
24	<b>Контрольная работа по теме “Сложение и вычитание натуральных чисел”</b>	<b>1</b>	ЭШ 2.0
25	Действие умножение. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/</a>
26	Умножение многозначных натуральных чисел	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7714/start/233859/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7714/start/233859/</a>
27	Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства нуля и единицы при умножении	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/</a>
28	Распределительное свойство умножения. Использование букв для свойств арифметических действий	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/start/266150/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/start/266150/</a>
29	Распределительное свойство умножения. Применение при вычислениях	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/conspect/311530/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/conspect/311530/</a>
30	Квадрат и куб числа	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/start/272325/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/start/272325/</a>
31	Степень с натуральным показателем	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/conspect/272324/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/conspect/272324/</a>
32	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/</a>
33	Деление многозначных чисел	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4582/conspect/284826/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4582/conspect/284826/</a>
34	Деление с остатком	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/</a>
35	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/687/?ysclid=19s8iiaxg7182821019">https://resh.edu.ru/subject/lesson/687/?ysclid=19s8iiaxg7182821019</a>

36	Делители и кратные числа	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/</a> Математика. 6 класс. Учебник Линия УМК: Математика. Мерзляк А.Г. (5-6) Автор: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М <a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimost-chisel/deliteli-i-kratnye?block=player">https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimost-chisel/deliteli-i-kratnye?block=player</a>
37	Признаки делимости на 2, 5, 10	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7750/start/325275/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7750/start/325275/</a> Математика. 6 класс. Учебник Линия УМК: Математика. Мерзляк А.Г. (5-6) Автор: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М
38	Признаки делимости на 3, 9	1	
39	Простые и составные числа	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/start/313626/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/start/313626/</a>
40	Разложение числа на простые множители	1	Математика. 6 класс. Учебник Линия УМК: Математика. Мерзляк А.Г. (5-6) Автор: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/prostye-i-sostavnye-chisla-razlozhenie-naturalnogo-chisla-na-prostye-mnoz_-13984">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/prostye-i-sostavnye-chisla-razlozhenie-naturalnogo-chisla-na-prostye-mnoz_-13984</a>
41	Числовые выражения. Чтение и составление	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/</a>
42	Преобразование числовых выражений	1	
43	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7707/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7707/</a>
44	Порядок выполнения действий при вычислении значения числового выражения	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/</a>
45	Решение текстовых задач. Задачи на части	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7710/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7710/</a>
46	Преобразование числовых выражений при выполнении действий со скобками в вычислениях числовых выражений	1	ЭШ 2.0
47	Решение текстовых задач. Задачи на движение	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7716/start/233828/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7716/start/233828/</a>
48	Решение текстовых задач. Составление выражения	1	Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747</a>
49	<b>Контрольная работа по теме “Умножение и деление натуральных чисел”</b>	<b>1</b>	ЭШ 2.0

**Раздел «Наглядная геометрия. Линии на плоскости»**

50	Ломаная. Измерение длины ломаной	1	Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390</a>
51	Углы. Виды углов	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/</a> Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-1klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-1klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410</a>
52	Измерение углов	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/</a>
53	Решение задач на вычисление углов	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/</a>
54	Сравнение углов	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7737/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7737/start/</a>
55	Практическая работа “Построение углов”	1	<a href="https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/matematika-eto-krasivo/">https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/matematika-eto-krasivo/</a>
56	Доли	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/start/313719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/start/313719/</a>
57	Дробь как способ записи части величины	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/</a>
58	Обыкновенные дроби. Практические задачи, содержащие доли и дроби	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/</a>
59	Обыкновенные дроби. Изображение обыкновенных дробей точками на координатной прямой	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/</a> Учи.Ру. <a href="https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-1474">https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-1474</a>
60	Обыкновенные дроби	1	Математика. 6 класс. Учебник Линия УМК: Математика. Мерзляк А.Г. (5-6) Автор: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М
61	Основное свойство дроби	1	
62	Применение основного свойства дроби	1	
63	Приведение дроби к новому знаменателю	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/</a>
64	Приведение дроби к общему знаменателю	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/conspect/313234/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/conspect/313234/</a>
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	ЭШ 2.0
66	Сокращение дробей	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7777/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7777/</a>
67	Отработка навыков сокращения дробей	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/</a>
68	Сравнение дробей	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7775/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7775/</a>
69	Сравнение дробей. Решение задач с практическим содержанием	1	Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675</a>
70	<b>Контрольная работа за первое полугодие</b>	1	ЭШ 2.0

71	Правильные и неправильные дроби	1	Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674</a>
72	Правильные и неправильные дроби. Решение задач	1	
73	Смешанные дроби	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/</a>
74	Перевод неправильной дроби в смешанную	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/717/?ysclid=19s7m99k9t603117426">https://resh.edu.ru/subject/lesson/717/?ysclid=19s7m99k9t603117426</a>
75	Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно	1	
76	Сложение обыкновенных дробей	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/</a>
77	Вычитание обыкновенных дробей	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7771/</a>
78	Отработка навыков сложения и вычитания обыкновенных дробей	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7773/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7773/</a>
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7787/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7787/</a>
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Отработка алгоритма решения текстовых задач	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7770/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7770/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7783/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7783/</a>
81	Решение практических и прикладных задач	1	Решу ВПР <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/?ysclid=19s76pmxp3449022840">https://math5-vpr.sdangia.ru/?ysclid=19s76pmxp3449022840</a>
82	<b>Контрольная работа по теме “Сложение и вычитание обыкновенных дробей ”</b>	1	ЭШ 2.0
83	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovenoj-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovenoj-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677</a>
84	Отработка навыков умножения обыкновенной дроби на натуральное число	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/</a>
85	Умножение обыкновенных дробей	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7767/start/234541">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7767/start/234541</a>
86	Умножение смешанных чисел	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/start/234944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/start/234944/</a>
87	Отработка навыков умножения обыкновенных дробей и смешанных чисел	1	ЭШ 2.0
88	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1	ЭШ 2.0
89	Умножение обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие умножение обыкновенных дробей	1	ЭШ 2.0
90	Умножение обыкновенных дробей. Решение практических	1	Математика. 6 класс. Учебник Линия УМК:

	задач, содержащих обыкновенные дроби		Математика. Мерзляк А.Г. (5-6) Автор: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М
91	Умножение дробей. Решение текстовых задач, содержащих смешанные числа	1	
92	Взаимно обратные дроби	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/conspect/290789/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/conspect/290789/</a>
93	Взаимно обратные дроби. Решение примеров	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/conspect/290789/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/conspect/290789/</a>
94	Деление обыкновенной дроби на натуральное число	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/</a>
95	Деление обыкновенной дроби на натуральное число. Решение практических и прикладных задач	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/</a>
96	Деление обыкновенных дробей	1	Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-obyknovennykh-drobei-13777/">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-obyknovennykh-drobei-13777/</a>
97	Деление обыкновенных дробей. Решение задач на деление обыкновенных дробей	1	Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-obyknovennykh-drobei-13777/">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-obyknovennykh-drobei-13777/</a>
98	Деление обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие деление обыкновенных дробей	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/conspect/307960/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/conspect/307960/</a>
99	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7764/</a>
100	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/conspect/287888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/conspect/287888/</a>
101	Основные задачи на дроби	1	
102	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7788/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7788/</a>
103	<b>Контрольная работа по теме “Действия с обыкновенными дробями”</b>	<b>1</b>	ЭШ 2.0
<b>Раздел «Наглядная геометрия. Многоугольники»</b>			
104	Многоугольники. Треугольник. Четырехугольник	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/</a>
105	Равенство фигур	1	Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/treugolnik-ploshchad-treugolnika-13425/">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/treugolnik-ploshchad-treugolnika-13425/</a>
106	Периметр треугольника	1	ЭШ 2.0
107	Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата	1	ЭШ 2.0

108	Прямоугольник. Квадрат. Построения на клетчатой бумаге	1	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/pryamougolnik-kvadrat?ysclid=I9s7p629v452811246">https://foxford.ru/wiki/matematika/pryamougolnik-kvadrat?ysclid=I9s7p629v452811246</a>
109	Практическая работа “Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге”	1	ЭШ 2.0
110	Площадь и периметр прямоугольника, квадрата. Единицы измерения площади	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/325583/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/325583/</a>
111	Площади многоугольников, составленных из прямоугольников	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1484/main/?ysclid=I9s8no1wnh134932455">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1484/main/?ysclid=I9s8no1wnh134932455</a>
112	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, периметра многоугольника	1	ЭШ 2.0
113	Обобщение и систематизация знаний по теме “Многоугольники”	1	ЭШ 2.0
<b>Раздел «Десятичные дроби»</b>			
114	Десятичная запись дробных чисел	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/start/235409/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/start/235409/</a>
115	Десятичная запись обыкновенных дробей и смешанных чисел	1	Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/poniatie-desiatichnoi-drobi-predstavlenie-desiatichnoi-drobi-v-vide-obykn-13596/">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/poniatie-desiatichnoi-drobi-predstavlenie-desiatichnoi-drobi-v-vide-obykn-13596/</a>
116	Запись и чтение десятичных дробей	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6901/start/236060/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6901/start/236060/</a>
117	Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби	1	ЭШ 2.0
118	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде таблиц	1	Решу ВПР <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/?ysclid=I9s76pmxp3449022840">https://math5-vpr.sdangia.ru/?ysclid=I9s76pmxp3449022840</a>
119	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде столбчатых диаграмм	1	Решу ВПР <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/?ysclid=I9s76pmxp3449022840">https://math5-vpr.sdangia.ru/?ysclid=I9s76pmxp3449022840</a>
120	Решение практических задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	ЭШ 2.0
121	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/</a>
122	Определение координат точки	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7756/conspect/313811/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7756/conspect/313811/</a>
123	Сравнение десятичных дробей	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/</a>
124	Решение прикладных задач с использованием	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/</a>

	сравнения десятичных дробей		
125	Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби	1	Решу ВПР <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/?ysclid=19s76pmxp3449022840">https://math5-vpr.sdangia.ru/?ysclid=19s76pmxp3449022840</a>
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6901/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6901/</a>
127	Отработка навыков сложения и вычитания десятичных дробей	1	Решу ВПР <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/?ysclid=19s76pmxp3449022840">https://math5-vpr.sdangia.ru/?ysclid=19s76pmxp3449022840</a>
128	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/?ysclid=19s78bk8ib927976341">https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/?ysclid=19s78bk8ib927976341</a>
129	<b>Контрольная работа по теме “Понятие десятичной дроби. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей ”</b>	1	ЭШ 2.0
130	Решение практико- ориентированных задач	1	Решу ВПР <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/?ysclid=19s76pmxp3449022840">https://math5-vpr.sdangia.ru/?ysclid=19s76pmxp3449022840</a>
131	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6899/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6899/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/720/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/720/</a>
132	Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	1	Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-delenie-na-desiatichnuiu-drob-13671/">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-delenie-na-desiatichnuiu-drob-13671/</a>
133	Умножение десятичных дробей	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/start/308521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/start/308521/</a>
134	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6897/start/236198/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6897/start/236198/</a>
135	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/start/236236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/start/236236/</a>
136	Отработка навыков деления десятичных дробей на натуральное число	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/start/236236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/start/236236/</a>
137	Деление десятичной дробей на 10, 100, 1000 и т.д	1	Учи.ру. <a href="https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-10068">https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-10068</a>
138	Деление десятичной дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	1	Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-delenie-na-desiatichnuiu-drob-13671/">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-delenie-na-desiatichnuiu-drob-13671/</a>
139	Деление десятичных дробей	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6895/start/237507">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6895/start/237507</a>
140	Отработка навыков деления десятичных дробей	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>
141	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-10071">https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-10071</a>
142	Решение практических и прикладных задач с	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/conspect/307960/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/conspect/307960/</a>

	использованием деления десятичных дробей		
143	Решение текстовых задач с использованием деления десятичных дробей.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/conspect/307960/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/conspect/307960/</a>
144	Округление десятичных дробей	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/</a>
145	Отработка алгоритма округления десятичных дробей	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-10064">https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-10064</a>
146	Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-10064">https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-10064</a>
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/conspect/287888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/conspect/287888/</a>
148	Отработка алгоритма решения текстовых задач, содержащих дроби	1	
149	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5692/conspect/215325/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5692/conspect/215325/</a>
150	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6852/conspect/315242/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6852/conspect/315242/</a>
151	<b>Контрольная работа по теме “Округление. Умножение и деление десятичных дробей”</b>	1	ЭШ 2.0
<b>Раздел Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве</b>			
152	Многогранники	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/</a> Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545</a>
153	Прямоугольный параллелепипед. Изображение прямоугольного параллелепипеда	1	ЭШ 2.0
154	Развёртки прямоугольного параллелепипеда	1	ЭШ 2.0
155	Куб. Изображение куба. Развертка куба	1	Я класс <a href="#">Прямоугольный параллелепипед. Развёртка. Математика, 5 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>
156	Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.)	1	Математика. Наглядная геометрия. 5-6 классы. Шарыгин И.Ф. Шарыгин И.Ф. Ерганжиева Л.Н.
157	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7753/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7753/</a>
158	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда	1	Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-obem-13551">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-obem-13551</a>



159	Решение задач на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда	1	ЭШ 2.0
160	Практическая работа по теме “Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда”	1	ЭШ 2.0
<b>Раздел Повторение и обобщение</b>			
161	Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7745/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7745/</a>
162	Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1200/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1200/</a>
163	Повторение и обобщение. Округление натуральных чисел, десятичных дробей	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/</a>
164	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7783/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7783/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7788/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7788/</a>
165	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/</a>
166	Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-13628/">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-13628/</a>
167	Повторение и обобщение. Умножение и деление десятичных дробей	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-umnozhenie-11033?ysclid=I9s8wt2hvk398684851">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-umnozhenie-11033?ysclid=I9s8wt2hvk398684851</a>
168	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	ЭШ 20
169	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу	1	Решу ВПР <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/?ysclid=I9s76pmxp3449022840">https://math5-vpr.sdangia.ru/?ysclid=I9s76pmxp3449022840</a>
170	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1	Решу ВПР <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/?ysclid=I9s76pmxp3449022840">https://math5-vpr.sdangia.ru/?ysclid=I9s76pmxp3449022840</a>