Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»
_____В.А.Дробина
Приказ № 1 от 01.09.2018.

Учебный план
на уровне основного общего и среднего общего образования
(9-11 классы)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

Новокузнецкий городской округ, 2018

Пояснительная записка

Учебный план школы – это нормативный документ, определяющий состав учебных предметов, изучаемых в данном учебном заведении, недельное количество часов, отводимых на каждый учебный предмет.

В основе формирования учебного плана МБОУ «СОШ № 13» использована следующая **нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями Приказ от 07 июня 2017 г. № 506);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199(в редакции от 21.10.2011 № 2047) «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»
- Письмо Департамента образования и науки Кемеровской области от 04.07.2017 № 3694/06 «О методических рекомендациях по составлению учебного плана на 2017 – 2018 учебный год»
- Устав школы.

В структуру учебного плана входят федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

В федеральном компоненте определено количество часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают единство требований к качеству знаний выпускников на территории России, гарантирует овладение выпускниками федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего общего образования и обеспечивает возможность продолжения образования.

В учебном плане школы для обеспечения требований федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования использованы часы базовых учебных предметов.

Уровень основного общего образования включает 3 общеобразовательных класса.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 9 классах составляет 36 часов. Продолжительность урока для 9 классов – 45 минут.

Региональный компонент введен в соответствии с БУП – 2004 в 9 классах. Для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент включены следующие часы:

9 класс - история (1 час), искусство (музыка, изо) (1 час)

Помимо выше перечисленных предметов в региональный компонент входят следующие часы:

9 класс - русский язык (1час), ОБЖ (1 час)

Компонент образовательного учреждения используется для более глубокого изучения предметов федерального компонента, для предпрофильной подготовки, для формирования общеучебных умений и навыков. В 9 классах компонент образовательного учреждения включает в себя следующие предметы: математику.

Предмет «Искусство» реализуется через дисциплины «Изобразительное искусство» и «Музыка», предмет «История» реализуется через дисциплины «Всеобщая история» и «История России».

Перед учащимися, оканчивающими основную общую школу, стоит проблема принятия ответственного решения о выборе профиля обучения, поэтому в 9 классах организуется предпрофильная подготовка за счет часов учебного предмета технология. Учащимся предлагаются предпрофильные курсы:

- «Коммуникативная деятельность в гуманитарных специальностях»
- «Твоя будущая профессия - экономист»

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования включает 3 класса.

На данном уровне обучения школа обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Для достижения данных целей введено профильное обучение, которое является системой специализированной подготовки старшеклассников, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

Базовые предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Профильные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана на третьем уровне образования.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» представлены следующие профили: социально-гуманитарный (11А) и химико-биологический (10А, 11Б).

В 10-11 классах предмет «История» реализуется через дисциплины «Всеобщая история» и «История России».

Социально-гуманитарный профиль (11А) представлен следующими профильными предметами: обществознание, литература, история.

Базовые образовательные предметы – учебные предметы федерального компонента: иностранный язык, русский язык, математика (включая алгебру и начала анализа и геометрию), химия, биология, физика, физическая культура, ОБЖ, Мировая художественная культура, география. Т.К. предмет «Обществознание» ведется на профильном уровне (3 часа), то учебный план дополняется самостоятельными учебными предметами «Экономика» (0,5 часа) и «Право» (0,5 часа).

Химико-биологический профиль (10А, 11Б) представлен следующими профильными предметами: химия, математика (включая алгебру и начала анализа и геометрию), биология.

Базовые образовательные предметы – учебные предметы федерального компонента: иностранный язык, русский язык, литература, история, обществознание (включая экономику и право), физика, физическая культура, ОБЖ, Мировая художественная культура, география.

Региональный компонент представлен следующими предметами: русский язык (11А), информатика и ИКТ (10А, 11А, 11Б), астрономия (10А)

В компонент образовательного учреждения добавлен предмет «Русский язык» (1 час).

Также компонент образовательного учреждения включает элективные курсы, в которых расширено или углублено изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу, по литературе (по русскому языку «Теория и практика написания сочинений», по праву («Основы государства и права России»), по математике («Практикум по решению задач повышенной сложности»).

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет в 10, 11 классе - 37 часов. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план школы обеспечен примерными программами для общеобразовательных учреждений по всем предметам, составленными в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов. Основанием для учебно-методического обеспечения является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

Формы промежуточной аттестация учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом учреждения «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую), промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

- в форме диктанта или тестирования по русскому языку для учащихся 10 классов;
- в форме контрольной работы по математике для учащихся 10 классов;
- в форме зачета по русскому языку, математике для учащихся 9, 11 классов;
- в форме зачета по предмету (-ам), выбранному (-ым) учащимися для сдачи на ГИА в качестве экзамена по выбору для учащихся 9,11 классов;
- в форме экзаменационной сессии для учащихся 10 классов по ряду предметов, перечень которых ежегодно утверждается приказом директора;
- в форме зачета или тестовой работы по предметам, по которым на момент аттестации у учащихся 9-11 классов имеется академическая задолженность.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, утвержденным Приказом № 1 от 01.09.2017 года.

Учебный план на 2018/2019 учебный год
основное общее образование
(9 классы)

Учебные предметы	**9 классы**
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (музыка)	0,5
Искусство (изо)	0,5
Технология	-
Основы безопасности и жизнедеятельности	-
Физическая культура	3
Итого:	**30**
Региональный компонент:	**3**
• Русский язык	1
• История	1
• Основы безопасности жизнедеятельности	1
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя):	**3**
• Математика	1
Предпрофильная подготовка	***2***
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**36**

Учебный план на 2018/2019 учебный год
Среднее (полное) общее образование
(10-11 классы)
Социально – гуманитарный профиль

I. Федеральный компонент	
Учебные предметы	**Количество часов в неделю**
	11А класс
Базовые учебные предметы	
Иностранный язык	3
Русский язык	1
Математика	4
Химия	1
Биология	1
Физика	2
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Мировая художественная культура	1
География	1
Экономика	0,5
Право	0,5
Итого:	**19**
Профильные учебные предметы	
1. Литература	5
2. История	4
3. Обществознание	3
Итого:	**12**
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Информатика и ИКТ	1
Русский язык	1
Итого:	**2**
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений»	1
Элективный курс «Основы государства и права России»	1
Элективный курс «Практикум по решению задач повышенной сложности»	1
Русский язык	1
Итого:	**4**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**37**

Учебный план на 2018/2019 учебный год
Среднее (полное) общее образование
(10-11 классы)
Социально – гуманитарный профиль (СГ), химико-биологический профиль (ХБ)

I. Федеральный компонент				
Учебные предметы	**Количество часов в неделю**			
	10А класс		**11Б класс**	
	СГ	ХБ	СГ	ХБ
Базовые учебные предметы				
Иностранный язык	3		3	
Русский язык	1		1	
Литература	-	3	-	3
Математика	4	-	4	-
Химия	1	-	1	-
История	-	2	-	2
Обществознание (включая экономику и право)	-	2	-	2
Биология	1	-	1	-
Физика	2		2	
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Искусство (МХК)	1		1	
География	1		1	
Экономика	0,5	-	0,5	-
Право	0,5	-	0,5	-
Итого:	**19**	**19**	**19**	**19**
Профильные учебные предметы				
Литература	5	-	5	-
История	4	-	4	-
Обществознание	3	-	3	-
Химия	-	3	-	3
Математика	-	6	-	6
Биология	-	3	-	3
Итого:	**12**	**12**	**12**	**12**
II. Региональный (национально-региональный) компонент				
Информатика и ИКТ	1		1	
Астрономия	1		-	
Русский язык	-		1	
Итого:	**2**		**2**	
III.Компонент образовательного учреждения				
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений»	1		1	
Элективный курс «Практикум по решению задач повышенной сложности»	1		1	
Русский язык	1		1	
Элективный курс «Основы государства и права России»	1		1	
Итого:	4		4	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**37**		**37**	

Перечень учебных программ и учебников на 2018/2019 учебный год *МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»*		
Предмет	*Программа, автор, издательство*	*Учебник, издательство, год издания*
Основная школа, 5-9 классы		
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и другие. 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015.	Русский язык. **9 класс.** Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2015.
Литература	Рабочие программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 9 классы / под ред. В.Я. Коровиной. – 2-е изд., перераб. _ М.: Просвещение, 2015. – 352 с.	Литература. **9 класс**: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2015.
Иностранный язык	В.Г. Апальков «Рабочие программы. Предметная линия учебников «Англий-ский в фокусе». 5-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организа-ций». - М.: Просвещение, 2015. М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанёва «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учрежде-ний». - Обнинск: Титул, 2015	«Enjoy English» учебник английского языка для **9** классов общеобразовательных школ.- М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва, Обнинск: Титул, 2015
Математика	Математика: программы: 5-11 классы. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, «Вентана-граф», 2015г	Алгебра : **9 класс** : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2015 г. Геометрия : **9 класс** : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2015 г.
История	Программа: 5-9 классы общеобразовательных	**9 класс -** Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история.

	учреждений. Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, А.Н. Майков.- «Вентана-граф», 2015 8-9 кл. - Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы по истории России. 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2015 Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2015.	«Просвещение», 2009-2012 г. Данилов А,А. Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX век. «Просвещение», 201-2015 г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. М.: «Просвещение», - 2015 г.	**9 класс –** Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. – М.: «Просвещение». 2015 г.
География	Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы. Составитель Е.В. Овсянникова. М. : «Дрофа», 2015 г.	**9 класс –** География. 6-11 классы / сост. Е.В.Овсянникова. – М. : Дрофа, 2013.) и учебника по географии: География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. А.И.Алексеева. – 13-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2015. – 286 с.
Биология	Программа основного общего образования. Биология. 6-11 классы. – М. : Дрофа, 2014 г. Программа основного общего образования Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. Авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров – М. : Дрофа, 2015 г.	Мамонтов, С.Г., «Биология. Общие закономерности» **9 класс**: учебник – М.: Дрофа, 2015 г.
Химия	Н.Н. Гара. Программа курса химии для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений к учебникам химии авторов Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. – М.: Просвещение, 2015 г.	**9 класс** - Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. Орга-ническая химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреж-дений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2015 г.
Физика	Коровин, В.А. Программы для общеобразоваетльных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост., В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М. : Дрофа, 2015 г.	Физика **9 класс**. : учебник / А.В Перышкин. – М. : Дрофа, 2015 г.
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура Рабочие программы 8-9 классы - М.: Дрофа, 2015.	Лях В.И. Физическая культура **8-9 класс**. М. : Дрофа - 2015
ОБЖ	Латчук, В. Н. Основы безопасности	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». **9**

	жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5—11 кл. / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. И. Ван-городский. — М. : Дрофа, 2015.	**кл**.: учебник для общеобразоват. Учреждений/ В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук. – М.: Дрофа, 2015
Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы : методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.	Босова Л. , Информатика и ИКТ : учебник для **9 класса**. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний., 2015 г.
Музыка	Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. – М. : Просвещение, 2015г.	Сергеева, Г. П. Искусство. **8-9 класс** : учебник для общеобразовательных организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. – М. : Просвещение, 2015 г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. 5-9 классы, под ред. Б.М.Неменского. – М. : Просвещение, 2015 г.	Питерских, А. С.Изобразительное искусство. **9 класс** : учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Л. А. Неменского. - М. : Просвещение, 2015 г.
Старшая школа, 10-11 класс		
Русский язык	Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. Углублённый уровень. / Автор: В.В. Бабайцева. – Дрофа, 2015.	Русский язык и литература. Русский язык. Углублённый уровень. **10-11 кл**. : учебник / В.В. Бабайцева. – 2015. – 446 с. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.. Русский язык. **10-11 класс** : «Русское слово» – 2015г
Литература	Программы к линии УМК «Русский язык и литература». Литература. 10 – 11 классы. Углублённый уровень. Авторы: В.В. Агеносов, А.И. Архангельский, И.Б. Тралкова. – 2-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2015. Г.И. Беленький. Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 11 кл. – М.: Мнемозина, 2015.	Русский язык и литература. Литература. **10** кл. Углублённый уровень: учебник. В 2 ч. / А.Н. Архангельский, Д.И. Бак, М.А. Кучерская и др.: под ред. А.Н. Архангельского, М. : Дрофа, 2015. – 214 с. М.М. Голубков. **11 кл**. Литература. Учебник для общеобраз. учрежде-ний (базовый и профильный уро-вень). В 3 ч., М.:, 2015.
Искусство (МХК)	Мировая художественная культура: программа для 10-11 классов: среднее (полное) общее образование (базовый уровень). Л.Г. Емахонова. – М.: издательский центр «Академия», 2015 г.	Емохонова Л. Г. Мировая худо-жественная культура (базовый уровень) : «Академия» - 2015
Иностранны	В.Г. Апальков «Рабочие	«Spotlight» учебник английского языка для **10**

й язык	программы. Предметная линия учебников « Анг-лийский в фокусе». 5-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций».- М.: Просвещение, 2015. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреж-дений». - Обнинск: Титул, 2015	**класса** общеобразовательных школ. - О.В. Афанасьева, Д. Дули М.: Просвещение, 2014. «Enjoy English» учебник английского языка для **11 классов** общеобразовательных школ. - М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва, Обнинск: Титул, 2015
Математика	Математика 5-6 классы, Алгебра 7-9 классы, Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М. : Мнемозина, 2015 г. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы / Т.А. Бурмистрова. – М. : Просвещение, 2015 г.	Алгебра и начала математического анализа. **10-11 классы**. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович. – М. : Мнемозина, 2015 г. Атанасян, Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев, С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) **10-11 класс.** – М. : Просвещение, 2015 г.
Информатика и ИКТ	Семакин, И.Г. Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы // Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы : методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г..	Симакин, И.Г. Информатика и ИКТ : практикум для **10-11 классов**. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.
История	Сборник нормативных документов. История. Примерные программы по истории. – М.: Дрофа, 2015.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История России (базовый уровень). **10 кл.** В 2-х ч. – «Русское слово», 2013. Загладин Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история» (углублённый уровень). 10 кл. - «Русское слово», 2009-2012 г. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России (базовый и профильный уровни). **11 кл.** – «Русское слово», 2011-2014. Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). **11 кл.**– «Русское слово», 2015.
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лабезникова. Программы общеобразова-тельных учреждений. История.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазеб-никовой А.Ю. Обществознание (профильный уровень). **10 кл.** – М.: «Просвещение», 2012 -

	Обществознание. Право: 10-11 классы. – 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2015 г.	2014 г. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Общест-вознание (профильный уровень). **11 кл.**, - М.: «Просвещение», 2015 г.
Экономика	Корнева, Т.А. Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. 10-11 классы. – М.: Планета, 2015г.	Липсиц, И.В., Экономика. Базовый курс : учебник для **10, 11 классов** общеобразовательных учреждений. – М. : Вита-пресс, 2015 г.
Биология	Программа основного общего образования по биологии для 6 класса «Живой организм» автора Н.И. Сонина // Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. – М. : Дрофа, 2015 г.	Биология. Общая биология. **10-11 классы**. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под ред. Беляева Д.К., Дымщица Г.М. – М. : Дрофа, 2015 г.
Химия	Н.Н. Гара. Программа курса химии для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовой уровень) к учебникам химии авторов Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. - М.: «Просвещение», 2015 г.	**10 класс** - Химия. Органическая химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.- М.:«Просвещение», 2015 г. **11 класс** - Химия. Основы общей химии. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.- М.:«Просвещение», 2015 г.
Физика	Коровин, В.А. Программы для общеобразоваетльных учреждений. Физика.	Тихомирова, С.А., Яворский, Б.М. Физика. Базовый уровень. **10, 11 класс**. – М. : Мнемозина, 2012 г.
Астрономия	Астрономия. 7-11 кл. / сост., В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М. : Дрофа, 2011 г.	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2017
Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линяя учебников В.И. Ляха. 10 – 11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2015.	Лях, В.И. Физическая культура. **10 – 11 классы**: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях – М.: Просвещение, 2015
ОБЖ	Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Про-граммы для общеобразовательных учреждений. 5—11 кл. / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. И. Ван-городский. — М. : Дрофа,	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». **10 кл**.: учебник для общеобразоват. Учреждений/ В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук. – М.: Дрофа, 2015 Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». **11 кл.:** учебник для общеобразоват.

	2015.	Учреждений/ В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук. – М.: Дрофа, 2015
Право	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. Право. 10 – 11 кл. – М.: «Просвещение», 2015 г.	Право. **10 класс**: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.] – М.: «Просвещение», 2011 – 2014 г. Право. **11 класс**: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [А.И. Матвеев, В.Н. Кудрявцев, Е.Б. Абросимова и др.] – М.: «Просвещение», 2015 г.
География	Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / составитель Е.В. Овсянникова. «Дрофа», 2015	География. **10-11 кл**.: учебник для общеобразов. Организаций: базовый уровень / Максаковский В.П. - М.: «Просвещение», 2015